Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Росинка» п. Пионерский»

Конспект итогового мероприятия

Квест – игра «Путешествие по сказкам»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

№ 2 «Речецветик» (возраст детей 4-5 лет)

Май, 2024г

**Конспект квест - игры: «Путешествие по сказкам»**

**Цель**: Приобщение детей к истокам русского народного фольклора через сказку.

# Задачи:

**Образовательные:**

* Создавать условия для активной познавательной деятельности;
* Прививать интерес к народному творчеству, к сказкам;
* Формировать представление детей о добрых поступках; способствовать использованию в речи вежливых слов, применять их в повседневной жизни;

# Развивающие:

* Развитие навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, активности, ответственности.
* Способствовать сближению и организованности в группе, осваивать умение работать в команде.

# Воспитательные:

* Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.
* Воспитание у детей нравственных качеств: доброты, желания помогать друг другу.

**Интеграция образовательных областей** «Познавательное развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие, «Речевое развитие»,«Художественно – эстетическое развитие».

# Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок: «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь»,

«Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят».

Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам: «Колобок»,

«Теремок», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят»,

«Курочка Ряба», «Три медведя», По щучьему велению».

**Словарная работа:** Солнышко лучистое, **з**дравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, всего хорошего, доброе утро, спокойной ночи, приятного

аппетита, извините пожалуйста, будьте здоровы; будьте добры, приятно познакомиться, простите пожалуйста, добрый день, до встречи.

# Оборудование:

* картинки с предметами из сказок
* «волшебная шкатулка»
* интерактивная доска
* макет яблони
* клубок ниток
* книга сказок
* мягкие модули
* игрушка «Заяц»
* 2 корзинки
* солнышки и тучки по количеству детей

**Индивидуальная работа**: с малоактивными детьми.

# Методы и приѐмы:

Наглядные (рассматривание, показ, демонстрация) Словесные (художественное слово, вопрос - ответ) Игровые (сюрпризный момент, дидактические игры)

Практический (постройка домика для зайца, д/игра «Волшебные корзинки») Педагогические технологии (личностно-ориентированная, игровая,

дифференцированный подход)

# Ход квест - игры:

**Дети встают полукругом и приветствуют гостей:**

Здравствуй солнце золотое, (руки вверх)

Здравствуй небо голубое, (руки вверху, покачиваем из стороны в сторону) Здравствуй матушка - Земля, (руки плавно вниз)

Здравствуй Родина моя. (руки в стороны)

Здравствуйте гости дорогие. (правую руку на левую сторону и поклон)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, к нам пришли сегодня гости. С гостями мы с вами поздоровались. А давайте вспомним, какие вежливые слова вы ещё знаете?

Мы с вами поиграем в игру «Солнечный лучик». Дети называют вежливые слова и выкладывают лучики (***з****дравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, разрешите мне, всего хорошего, доброе утро, спокойной ночи, приятного аппетита, извините пожалуйста, будьте здоровы; будьте добры, приятно познакомиться, простите пожалуйста*)

- Посмотрите, ребятки, как много мы с вами назвали вежливых слов. Какое лучистое солнышко у нас получилось.

**-** Ребята, а вы любите сказки?

Вот послушайте. В давние, давние времена, когда люди не умели ни писать, ни читать, чтобы как - то повеселить своих деток малых, взрослые стали для них придумывать сказки, потешки, прибаутки. Детки подрастали, своим детям их рассказывали, передавали “из уст в уста”. А эти детки – своим детям.так

сказки дошли до наших дней.

* А знаете, почему сказки волшебные?

**Дети:** сказки волшебные, потому, что в них животные умеют разговаривать, есть несуществующие герои: Баба-Яга, леший, лягушка превращается в

царевну, братец Иванушка в козленочка, ведра сами ходят.

# Раздается стук в дверь. Входит Сказочница

Здравствуйте, гости дорогие! Маленькие, да большие!

По дороге к вам я шла, Книгу сказок вам несла. Ветер сильный налетел, Потемнело все вокруг,

Вырвал книжечку из рук. Вы, ребята, помогите,

И странички все найдите! (показывает обложку от книги) В путешествие идите.

Я клубочек вам дарю, (дает детям небольшой клубок ниток) В руки вы его берите,

И клубок скорей сверните. Игра начинается,

Книжка собирается.

# Воспитатель: Ну что ребята, поможем собрать книгу сказок? (ответы детей)

Тогда отправляемся в сказочный лес! Дороженька нам предстоит дальняя.

**Воспитатель:**- Ребята, клубок привел нас с вами к яблоньке. А вы знаете, в

какой сказке встречается яблонька? Посмотрите, а яблочки на ней не простые, а с загадками.

#  Задание 1 «Загадки по сказкам».

(Дети слушают внимательно отрывки из сказок и определяют название.)

На окошке он студился Взял потом и укатился

На съедение лисе. ( «Колобок»)

Сидит в корзинке девочка У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой. … («Маша и медведь»)

Чудо- домик появился на полянке. Скольких он гостей собрал:

И мышонка, и лягушонка,

И зайчонка, и лисичку, и волчонка Каждый место здесь нашел,

Каждый друга здесь обрел! («Теремок»).

Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом… Кем же были эти

Маленькие дети («Семеро козлят»)

Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки, Три кроватки, три подушки. Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

Птицы страшные летали, братца милого украли.

Ничего с ним не случится - выручит его сестрица. («Гуси-Лебеди»)

Что за сказка: кошка, внучка, мышь, ещѐ собака Жучка Деду с бабой помогали, корнеплоды собирали («Репка»)

**Воспитатель:** Молодцы! Вот вам первая страница из книги сказок.

Путь наш продолжается. Клубок привел нас с вами к странной избушке. Стоит она на курьих ножках, вокруг себя поворачивается. Как в нее попасть? Какие

слова нужно сказать?

**Дети:** Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом.

**Воспитатель:** Ребята, а кто это? Что нужно сказать Бабе Яге? (*Дети здороваются с Бабой Ягой)*. Баба Яга что - то не отвечает.

-Ребята, мне пришла СМС - ка. Ой, оказывается у Бабы Яги пропал голос и она прислала нам сообщение. Слушайте.

**СМС:** Здравствуйте, мои милые. Как я вам рада, а то совсем меня старую позабыли-позабросили. До чего дошло – стороной обходят, боятся, злыдней считают. А, я вовсе не такая. Я даже очень хорошая! И я даже знаю зачем вы ко мне пожаловали. Я вам помогу, если вы поиграете в игру, которую я приготовила для вас. А предметы с помощью которых вы сможете поиграть в эту игру лежат в волшебной коробочке. А найти эту коробочку вы сможете на полочке где живут книги.(*Дети ищут коробочку*)

**Воспитатель:** Давайте, посмотрим, что лежит в коробке (*открываем волшебную коробочку*). В коробочке лежат маркеры от интерактивной доски.

**Задание 2. Д/игра «Герои русских народных сказок» *(Игра проводится на интерактивной доске).***

Правила игры: Нужно найти среди картинок, расположенных внизу, 4 героя или предмета из сказки, название которой написано на большой картинке.

После нахождения всех 4 предметов, нажмите на стрелку для перехода к следующей сказке.

**Воспитатель:** Баба Яга написала ещё одну СМС

**СМС:** Какие вы молодцы! Хорошо вы поиграли, всех героев отгадали. Получите от меня страницу книги. Счастливого пути!

**Воспитатель:** Путь наш продолжается. (*Клубочек подкатился к гостям*).

Ребята, наш клубочек прикатился к гостям, Татьяне Николаевне и Светлане Александровне.

Давайте, попросим наших гостей вернуть нам наш клубок. (Дети должны обратиться по имени, отчеству и вежливо попросить вернуть клубок)

# Задание 3. Игра «Волшебные корзинки»

**Гостья:** Ребята, вчера я гуляла по сказочному лесу и нашла две корзинки с предметами, но не знаю, чьи они. Помогите, мне пожалуйста, найти кому принадлежат эти предметы.

Для того, чтобы мне помочь вам нужно разделиться на две команды, команду девочек и команду мальчиков. Перед вами стоят столы на них лежат картинки с героями сказок. Вы должны из корзинки достать предмет и положить рядом с тем героем, которому он принадлежит.

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем?

**Дети:** Да!

*(Дети делятся на две подгруппы на девочек и мальчиков)*

- Пирожки – Печка (Гуси - лебеди)

* + Ступа – Баба Яга
	+ Скалочка – Лисичка (Лисичка со скалочкой)
	+ Три тарелки – Три медведя
	+ Яйцо – Курочка Ряба
	+ Короб – Медведь (Маша и медведь)
	+ Стрела - Иван Царевич
	+ Вёдра - Емеля

**Воспитатель:** А сейчас Рита проверит, как справились с заданием

мальчики. А девочек проверит - Тимур.

*Гости благодарят за выполнение задания, возвращают клубок и отдают страницу с иллюстрацией сказки.*

**Воспитатель:** Путь наш продолжается. Ребята, вы слышите, кто то плачет? Что случилось, зайчик?

**Заяц.** *(плачет)*

**Воспитатель:** Что случилось, зайка?

**Воспитатель:** Рябята, зайка мне сказал, что его Лисичка выгнала из домика. И просит нас помочь построить ему новый дом.

**Задание 4. «Построим домик для зайчика»** *(дети по схеме строят дом из больших мягких модулей).*

**Воспитатель:** Ребята, какой красивый дом вы построили для зайчика.

* + А тебе, зайка, нравится новый дом?
	+ Ребята, зайчику очень нравится новый дом. И зайка хочет узнать в каком посёлке вы живёте и есть ли в вашем посёлке красивые здания и какие - нибудь достопримечательности?

*Дети говорят название посёлка. На магнитной доске висят фотографии достопримечательностей посёлка, дети показывают и называют их) находят, страницу с иллюстрацией сказки).*

**Воспитатель:** Зайка благодарит вас за помощь. И он говорит, что это была последняя страница из книги. Давайте, мы тоже поблагодарим зайчика.

* + Пришло время вернуться к Сказочнице. Повторяйте за мной слова:

1, 2,3 к бабушке верни!

*Играющие, идут за клубком, встречаются со Сказочницей. Отдают ей страницы книги.*

# Сказочница:

Спасибо вам большое, мои дорогие! Вместе книжку вы собрали,

Дружно весело играли И героям помогали.

Книгу вы с собой берите, И на память сохраните.

До свидания!

**Воспитатель и дети:** До свидания. Приходите к нам ещё.

Воспитатель: Ребята, а какие слова прощания вы ещё знаете? (До встречи, пока, до завтра).

**Рефлексия:** У меня на разносах лежат тучки и солнышко

Если вам всё понравилось, и для вас всё было интересно и плодотворно вы берёте – солнышко; а если вам было скучно и не понравилось вы берёте - тучку (*дети делают выбор, и поясняют почему они выбрали солнышко или тучку*).