*Подготовила учитель по ФК*

 *Степанова Л.Н.*

 **«Веселые старты»**

***Сценарий спортивного мероприятия***

 ***для учащихся 2 –ых классов***

***«Центра образования «САМСОН»***

**Цели:**

* Пропаганда здорового образа жизни.
* Развитие личности ребенка на основе овладения физической культурой.
* Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

**Задачи:**

* Развивать выносливость, ловкость, быстроту реакции, интерес к занятиям физической культурой;
* Воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, коллективизм, взаимовыручку;
* Укреплять уверенность учащихся в своих спортивных способностях.

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, микрофон, флеш носитель; воздушные шары 5шт.; барьеры 10шт., эстафетные палочки 5шт., конусы-ориентиры 5шт.: баскетбольные мячи №5 -5шт. колпачки 10 шт.; корзины с пластмассовыми шариками по количеству детей -5шт., пустые корзины 5 шт.; обручи металлические 10шт., малые обручи 5 шт., скакалки 5 шт.; кроссворда нп А3 -5шт, вопросы на листах 5шт., маркеры 5 шт.; дипломы 5шт., сладкие призы по количеству детей; протокол игр для жюри 3 шт.,ручки-3 шт., поднос, стулья 3шт., стол, аптечка.

**Предварительная работа**: разметка спортивного зала; подготовка инвентаря; подготовка и распечатывание дипломов для команд; сладкие призы по количеству участников.

**Участники:** в соревнованиях участвуют команды от класса, допущенные по состоянию здоровья.

**Форма:** участники в спортивных формах.

**Дата, время и место проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** спортивный зал.

**Ход проведения**

**I часть**

*Учащиеся вместе со своими представителями команд (учителями) строятся в холле спортивного комплекса в колоннах по классам.*

***ТРЕК №1***

*Звучат фанфара.*

*В центр зала выходит ведущий.*

***ТРЕК №2 «Герои спорта»***

*Под звуки спортивного марша и аплодисменты зрителей, за своими представителями команд входят участники спортивных состязаний и строятся в отведенных местах, в центре зала.*

**Ведущий.**Мы рады приветствовать дружные команды. Встречаем аплодисментами!

Команда 2-А класса, представитель команды, учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Команда 2-Б класса, представитель команды, учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Команда 2-В класса, представитель команды, учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Команда 2-Г класса, представитель команды, учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Команда 2-Д класса, представитель команды, учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий.** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые педагоги! Очень приятно видеть всех вас сегодня в нашем спортивном зале. Мы начинаем самую веселую из всех спортивных и самую спортивную из всех веселых игр – «Весёлые старты» и наш спортивный зал превращается в веселый стадион. Именно здесь и именно сегодня мы узнаем имена самых быстрых, самых ловких, самых сильных и самых спортивных команд!

**Ведущий.** Приветствуем всех участников! Физкуль!

**Участники.** Ура!!!

**Ведущий.** И так, команды смир - но! Звучит Гимн Российской Федерации.

***ТРЕК №3***

**Звучит Гимн Российской Федерации!!!**

**Ведущий.** Во все времена человек стремился к здоровому образу жизни, желал познать пределы своих возможностей, не боясь бросить вызов судьбе. И часто выходил победителем. А спорт - это и есть ЖИЗНЬ, ЗДОРОВЬЕ, РИСК, ПОИСК, ПОБЕДА. Пусть, сегодняшняя наша встреча будет по – настоящему спортивной, дружеской, сплоченной.

 **Ведущий.** А раз нас ждут соревнования, значит должны быть жюри и судьи.

 **В составе, которого: жюри:**

 - заместитель директора по начальной школе Маргарита Юрьевна Беляева;

- заместитель директора по дополнительному образованию и воспитательной работе Елена Юрьевна Жарова;

 **- Судьи:**

 - учитель по ФК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 - учитель по ФК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 - учитель по ФК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_ Слово предоставляется председателю жюри …

**Председатель жюри. *(Приветственная речь, напутствие …)***

**Ведущий.** Просим капитанов представить свою команду.

*Каждая команда по очереди скандирует свое название и девиз.*

**Капитан команды (№1 ,№2,№3,№4 , №5) «**Команда, равняйсь, смирно!

 Наша команда!»

**Дети:** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Капитан**: «Наш девиз!»

 **Дети:** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Ведущий.** Успехов нашим командам! И не останутся равнодушными группы поддержки! Они приложат все усилия для вдохновения своей команды. Предлагаю наши веселые соревнования считать открытыми.

\_ Я думаю, что все согласятся со мной, что даже титулованные спортсмены не выйдут на площадку без разминки, которая у каждого своя. Этими славными упражнениями поднимаем настроенье.

**Разминка**

**«Раз, два, три - отожмись»**

Участники распределяются в зале по классам и строятся вокруг обруча, затем под музыку разбегаются врассыпную. По окончании музыки, собираются около своего обруча, образуя большой круг – отжимаются. Разминка повторяется два раза.

***Атрибуты: обручи большие 5 шт.***

*После разминки команды уходят на стартовую линию.*

**Ведущий. Уважаемые участники, я напомню вам правила соревнований:**

 1.Внимательно слушать предложенное задание.

2.Не начинать выполнять задание пока вам не передадут эстафету.

3.Участник, выполнивший задание, встает в конец своей ко­манды.

4.Выполнять задание нужно быстро и правильно.

5.Уважать своих соперников и товарищей по команде.

6.Хорошее настроение на протяжении всего праздника.

**Ведущий.** Внимание! Внимание! Начнем наши состязания.

**II часть.**

**Игры и эстафеты**

*Участники сидят по классам на скамейках.*

**Ведущий.** Мы начинаем наши соревнования с конкурса капитанов.

***ТРЕК №4***

1. **«Надуй воздушный шар»**

Капитаны всех команд выходят в середину зала и встают напротив свое команды. Раздается воздушный шар. По сигналу начинают, надувать воздушный шар не удерживая руками ( руки за спиной). Цель капитанов, быстрее надуть шар и заработать очко команде.

***Атрибуты: воздушные шарики 5 шт.***

**Ведущий.** Молодцы капитаны ! Я объявляю следующее задание.В лёгкой атлетике несколько дисциплин: бег, прыжки, метание, ходьба и т.д., а наша дисциплина – бег с барьерами. Кто первым пробежит забег, тот самая быстрая команда.

***ТРЕК №5***

1. **Эстафета** **«Бег с барьерами»**

Команды в колоннах. Перед каждой командой, расставлено по два барьера. Первый участник с эстафетной палочкой бежит до барьера, перепрыгивает через барьер, затем второй барьер, добегает до ориентира отбегает и возвращается бегом, передает эстафетную палочку следующему участнику. Остальные участники выполняют те же задания. Выигрывает команда, которая первая закончит дистанцию.
***Атрибуты: эстафетные палочки (кегли)5шт., барьеры 10шт., конусы – ориентиры 5шт.***

**Ведущий.** Вот какие молодцы, спортсмены, удальцы! Я объявляю следующее задание.

***ТРЕК №6***

1. **«Юный баскетболист»**

Ведение мяча между колпачками до контрольной стойки, обратно бегом с мячом в руках. Передают мяч следующему участнику.

***Атрибуты: мячи баскетбольные 5 шт., колпачки- 10шт. конусы – ориентиры 5шт.***

***ТРЕК №7***

1. **«Меткий стрелок»**

Перед линией старта стоят у каждой команды корзины с пластмассовыми шариками ( по количеству детей). От линии старта , 4 метра, стоят капитаны команды с пустыми корзинами. По сигналу, участники начинают бросать друг за другом по одному шарику в корзину. Капитаны команд должны ловить шарики корзиной. Выигрывает та команда, у которых больше шариков в корзине.

***Атрибуты: корзины 5шт с шариками по количеству детей, пустые корзины 5шт.***

***ТРЕК №8***

**5. Эстафета «Веселый обруч»**

Команды построены в колонны парами. У каждой команды по обручу. По сигналу первые участники, вращая обруч через себя, как на скакалках, прыгают до ориентира, обратно возвращаются таким же способом. Чья команда быстро и ловко справится с заданием.

***Атрибуты: конусы-5 шт., обручи 5 шт.***

***ТРЕК №9***

**6.Эстафета «Игольное ушко»**

Команды стоят перед линией старта в колонне по одному. Из каждой команды по 3 участника стоят *(перпендикулярно линии старта)* на расстоянии 3 метра от линии старта, в зоне выполнения эстафеты, удерживают в руках 2 обруча, которые соединяют их в шеренгу (обручи установлены на поверхности пола). По сигналу первые участники начинают движение по дистанции, бегут до обруча №1, пролезают в него, затем пролезают в обруч №2 ,добегают до обруча, где лежат скакалки, прыгают любым способом 5 прыжков на месте, оставляют скакалку в обруче, возвращается так же пролезая в обручи. Пересекая финишную линию, передают эстафету, касанием руки Эстафета продолжается до тех пор, пока все участники не выполнят двигательное задание.

***Атрибуты: обручи 90дм-10шт., обручи малые 5 шт., скакалки 5 шт. шт.***

***ТРЕК №10***

**8. Эстафета «Футбол»**

Команды стоят перед линией старта в колонне по одному. Первый участник удерживает мяч ногой перед линией старта. По сигналу первый участник начинает движение по дистанции ведя мяч ногой «змейкой» между колпачками. Доведя мяч до контрольной отметки, берет мяч в руки и бегом возвращается к финишу. Передает мяч из рук в руки второму участнику. Чья команда быстрее справиться с заданием.

***Атрибуты: мяч футбольный – 5шт., колпачки 10шт., конусы – ориентиры 5шт.***

***ТРЕК №11***

**9. Эстафета «Передача мяча в туннеле»**

Участники в  колоннах по одному, и.п. – широкая стойка. Капитан команды с мячом в руках встает перед колонной. По сигналу, «Начали!» , капитан команды катит мяч по туннелю, чтобы мяч прокатился между ногами всех детей до самого конца и встает перед колонной. Последний участник, стоящий в колонне, ловит мяч и бежит вперед и передает мяч по туннелю. И т. д. Чья команда быстрее справиться с заданием.

***Атрибуты: мяч волейбольный 5шт.***

**Ведущий.** Все команды, молодцы! Это было последнее задание. Пока жюри подводит итоги наших соревнований, я объявляю последний  конкурс.

**10. «Кроссворды»**

**Ведущий.** Буду раздавать каждой команде по кроссворду. Вам необходимо, как можно быстрее разгадать.

*Команды распределяются в разных местах по залу.*

***Атрибуты: кроссворды на А3-5 шт., маркеры для заполнения ответов.***

**III часть.**

**Закрытие спортивного мероприятия**

**Ведущий.** Дорогие наши участники! Наше соревнование приближается к концу. Просим командам, строиться в одну шеренгу, в центре зала для награждения.

***ТРЕК №12 (построение в центр зала)***

*Команды друг за другом строятся под букву «П» в центре зала в шеренгу.*

**Ведущий**. Для подведения итогов и награждения команд слово предоставляется главному председателю жюри.

**Награждение команд**

*Жюри подводит итоги и награждает командам дипломами по номинациям:*

*\_ «Самые быстрые»*

*\_ «Самые ловкие»*

*\_ «Самые смелые»*

*\_ «Самые спортивные»*

*\_ «Самые сильные»*

*… и сладкими призами.*

**Ведущий.** Вот и закончились наши Веселые старты.Надеемся, что он вам запомнится. Помните, что спорт — это залог хорошего настроения и отличного здоровья. Всем командам, хотим сказать, спасибо за участие в спортивном празднике и надеемся, что вы и в дальнейшем будете активными участниками школьных соревнований. И огромное благодарность нашим спортивным судьям и жюри. Говорим вам «До свиданья, до новых встреч!»

***ТРЕК №12 (выход из зала)***