МКОУ Фабрично-Выселковская СОШ

*Урок окружающего мира*

*2 класс.*

***Тема:"Глобус – модель Земли"***

Подготовила учитель начальных классов

Фирулина Л.А.

2023г

Цели урока:

Закрепить понимание детьми шарообразности Земли.

Научить их демонстрировать вращение Земли вокруг своей оси на глобусе.

Объяснить значение понятий: «Экватор», «Полушария», «Полюсы», «Параллели», «Меридианы».

Оборудование:

ПК;

мультимедийный проектор и экран;

рабочие тетради;

презентация;

Глобус;

Клейкие метки для каждой группы

ХОД УРОКА

У: Сегодня мы с вами отправимся в космическое путешествие. Для полета нам необходимо собрать космический корабль, а для этого давайте ответим на вопросы:

За каждый правильный ответ вы получаете одну часть ракеты.

1. Что такое линия горизонта или просто горизонт? Можно ли до него дойти? (Воображаемая линия, граница между небом и землей; место, где как бы небо сходится с земной поверхностью)

2. Какую форму имеет Земля? (Земля имеет форму шара)

3. Что такое земля звезда или планета? (Земля – это 3 планета солнечной системы)

4. Назовите спутник Земли. (Луна – спутник земли, она вращается вокруг Земли)

Наш космический корабль готов к путешествию!

Скомандует диктор: Внимание, взлет!

И наша ракета помчится вперед!

Как говорил Гагарин: «Поехали!»

У: Откройте бортовые журналы (учебники) на стр. 32. Посмотрите, какой мы видим землю из космоса? (Голубой, шарообразной). Иногда, чтобы изучить какой либо предмет, учёные делают его уменьшенное или увеличенное изображение – модель. На прошлом уроке в качестве модели мы использовали мяч. Как вы считаете, придумали ли люди модель Земли?

Д: Мы думаем, что модель земли существует. Это глобус.

У: Попробуйте сформулировать тему нашего урока? (Глобус – модель Земли)

– С чем познакомимся на уроке? Что узнаем? Чему научимся?

У: Правильно. Мы узнаем, что такое глобус, кто его изобрёл. Узнаем, что есть на глобусе и раскроем тайны и загадки Земли.

Отгадайте загадку, о чем она?

Он Земли изображение

И не любит искажения. (Глобус)

У: Глобус – это модель земли. Глобус – латинское слово. Как вы думаете, что оно означает?

Д. Круглый. Шарообразный, шар.

У. Верно. Глобус (лат.) – шар. Первый глобус появился более 500 лет назад, в Германии, и создал его немецкий географ Мартин Бехайм. Сделал он из телячьей кожи, туго натянутой на металлические ребра. На нем отсутствует Америка. Берега Западной Европы и Восточной Азии разделены только морем. Он назвал свою модель «земное яблоко». До сих пор первый глобус хранится в одном из музеев Германии.

У: Посмотрите на глобус. Во всем ли он похож на Землю?

Д: Глобус – это небольшой шар. Он окрашен разными цветами. Большую часть занимает голубой. Встречаются еще желтый, зеленый, коричневый цвета. Глобус стоит на ножке и его можно вращать.

У: Как вы думаете, что на глобусе изображено, синим цветом? А что изображено другими цветами?

Д: Раскраска глобуса показывает, где поверхность Земли покрыта водой, где на ней суша, горы и реки.

У: Голубой цвет – это вода. На земле много океанов и морей. Коричневый цвет – это вся суша и горы. Темно-синим цветом показаны самые глубокие места океанов и морей. А темно-коричневые – самые высокие горы. Белый цвет есть ближе к полюсам. Это снег или лед.

У: Глобус можно повернуть. Попробуйте вращать глобус. Что помогает совершать это движение?

Д: Внутри находится штырь.

У: А как при этом расположен глобус?

Д: Он наклонен.

У: Для глобуса штырь – это ось вращения. Она наклонена. Земля вращается вокруг воображаемой оси. Она так же наклонна. Ведь глобус – уменьшенная копия Земли.

У: Как вы думаете, почему его сделали вращающимся?

У: Нам кажется, что вращается Солнце, звезды, Луна. А на самом деле Земля вращается очень плавно, равномерно, а мы вместе с ней.

(Чтение текста на стр. 33)

У. Вращайте глобус вокруг Земной оси. Кто знает, что происходит в результате вращения Земли вокруг своей оси.

Д. Происходит смена дня и ночи.

**ВЫХОД В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС: ФИЗМИНУТКА**

У: На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.

Ты как глобус покрутись,

А теперь остановись!

КОСМИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Практическая работа (по группам):

Найди на глобусе Москву. Приклей рядом с ней метку (липкую бумажку – стикер). Поверни глобус. Какое движение совершает Москва при вращении Земли? Наклей другие метки выше и ниже Москвы. Различается ли их путь при вращении? Наклей метку так, чтобы её путь был самым большим Наклей другие метки так, чтобы у каждой был такой же большой путь.

Если ты выполнил задание правильно, то эти метки окажутся на одной линии. Прочти на глобусе её название.

Д: Эта линия называется ЭКВАТОР.

У: Каждая точка Земли движется по кругу. Самый большой путь проходят точки на экваторе.

У: Найдите на глобусе точки, которые при вращении остаются на месте.

Д: Это самая верхняя и нижняя точки.

У: Кто знает их названия?

Д: Они называются полюса. Сверху северный полюс (Арктика), а внизу Южный полюс (Антарктида).

У: На какой полюс показывает стрелка компаса?

Д: Северный.

У: Экватор делит Землю на полушария: Северное и Южное.

У: В каком полушарии мы живем?

Д: В северном

Работа в рабочей тетради к учебнику «Окружающий мир» стр.10, задание 2

У: Какие ещё есть линии на глобусе?

Д. На глобусе есть еще и горизонтальные и вертикальные линии.

У: Есть ли такие линии на земле?

Д: Таких линий на Земле нет.

У: Давайте найдем в учебнике их название на стр.34

Д: Это параллели и меридианы.

У: Как называются линии на глобусе, которые, как пояски?

Д: Параллели.

У: А как называются линии, которые идут сверху вниз?

Д: Меридианы.

У: Параллели, меридианы, экватор и полюсы – это воображаемые линии и точки. Они никак не обозначены на поверхности Земли. Но положение каждой из них можно найти, наблюдая за Солнцем.

Работа в рабочей тетради к учебнику «Окружающий мир» стр. 10, задание 1

ЗАГАДКИ ИНОПЛАНЕТЯН

Ты держишь целый мир в руках Моря и океаны

Тайгу, вершины гор в снегах Все города и страны

Ты держишь мир в руках как мяч Но только он учебный

А вот теперь скажи, трюкач Что за предмет волшебный? (Глобус)

Вокруг неё Земля вращается,

А утро с ночью не встречается (Ось)

На Земле живут две точки,

Обе в беленьких платочках (Полюса)

КОСМИЧЕСКАЯ ЛОВУШКА

Коллективная работа.

А теперь мы должны выбраться из ловушки, для этого командам необходимо правильно ответить на вопросы:

1. Что такое глобус? (Уменьшенная модель Земли)

2. Самая большая параллель Земли… (экватор)

3. Экватор делит земной шар на два полушария (Северное и Южное)

4. Какие воображаемые линии и точки вы знаете? (Параллели, меридианы, экватор, полюсы)

У: Спасибо, вы умницы. Теперь мы можем вернуться на родную Землю.

Наше путешествие подошло к концу. Подведем итоги.

Итог урока:

– С чем познакомились на уроке?

– Что нового узнали?

– Вам понравился урок? Если понравился , свои ракеты красного цвета прикрепите на доску. Если не понравился, то прикрепите ракету синего цвета.

У: К следующему уроку прошу вас домашнее задание)

найти ответ на вопрос: «Какие бывают глобусы?»

выполнить задания в рабочей тетради стр.11 задания 3, 4,5

подготовить интересный вопрос, загадку по теме нашего урока.