Аналитическая справка по результатам психолого-педагогической диагностики в группе раннего возраста №1 за 2022–2023 учебный год.

 Воспитатели : Пехенько М.А., Якунина П.Г.

Итоги диагностики освоения программного материала показали, что воспитанниками группы материал по образовательным направлениям усвоен на среднем уровне.

Обследовано: 20 воспитанников. *(11 мальчиков и 9 девочек)*

Периодичность и сроки проведения **мониторинга**: 2 раза в год.

ровОбразовательные направления:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие;

Образовательное направление " Социально-коммуникативное развитие "

**Результаты следующие**:

Не сформировано – 14%;

В стадии формирования – 53 %;

Сформировано– 33 %;

Сформированный уровень имеют дети, которые могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры. В стадии формирования те дети, которые участвуют в играх, организованных другими детьми и взрослым.

Образовательное направление " Познавательное развитие "

**Анализ** показателей динамики освоения программного материала по направлению *«Познавательное развитие»* показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне.

**Результаты следующие**:

Не сформировано-19%

В стадии формирования– 47%;

Сформировано– 34 %;

Дети, с сформированным уровнем самостоятельно **справляются с заданием**, Имеют первичные представления о себе: знают своё имя, свой пол, отвечают на простейшие вопросы, различают и называют предметы ближайшего окружения. Называют имена членов семьи, воспитателей. Узнают домашних и диких животных , их детёнышей. Различают овощи, фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Образовательное направление "Речевое развитие"

Программный материал образовательного направления *«Речевое развитие»*освоен всеми детьми на среднем уровне.

**Результаты следующие**:

Не сформировано–29 %;

В стадии формирования – 37 %;

Сформировано– 31 %;

Образовательное направление " Художественно-эстетическое развитие "

В основном на среднем уровне освоен программный материал образовательного направления *«Художественно-эстетическое развитие»*.

**Результаты следующие**:

Не формировано– 28%

В стадии формирования – 37%;

Сформировано– 35 %;

В конце года большинство детей умеют различать цвета, правильно называть их. Рисовать разные линии (длинные, короткие и т.д.), пересекать их, уподобляя предметам: лентам, дорожкам, заборчикам и др. Сформировано умение держать карандаш и кисть свободно. Сформировано умение сидеть свободно в правильной позе. Подведение детей к рисованию предметов округлой формы. Умеют раскатывать  пластилина прямыми и круговыми движениями  рук; отламывать от большого маленькие комочки, сплющивать их , соединять концы раскатанной палочки.

Образовательное направление "Физическое развитие"

Программный материал по образовательного направления " Физическое развитие " освоен воспитанниками на среднем уровне.

**Результаты следующие**:

Не сформировано – 10 %;

В стадии формирования– 52%;

Сформировано–38%;

В **группе** отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, не наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

Вывод: в результате сравнительного анализа полученных данных педагогической диагностики воспитанников группы на 2022 – 2023 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике развития.

 На конец учебного года в значительно увеличился показатель среднего уровня развития по 5 образовательным областям, так что можно сказать о стабильно-положительном показателе.

Причиной низкого уровня, является низкая посещаемость и высокая заболеваемость воспитанников, а также посещение группы детьми, у которых русский язык не является их родным языком.