**Конспект занятия по ПДД в старшей группе «Путешествие в страну Правил дорожного движения»**

Конспект занятия по ПДД в старшей группе «Путешествие в страну Правил дорожного движения»

Цель: Продолжать знакомить с **правилами дорожного движения**, учить, практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

-продолжать знакомить с элементами **дороги**;

-продолжать закреплять **правила** поведения на проезжей части

-развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

-развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем;

-формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

-закреплять в речи названия **дорожных знаков**;

-развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

Материалы: картинки с изображением **дорожных знаков**, макет улицы с перекрёстком.Для творческого задания: цветная бумага, ножницы, клей.Для эстафеты: игрушечные машинки, кегли.

Предварительная работа:беседы: «Как вести себя на **дороге**? ”, рассматривание сюжетных картин на тему ПДД, отгадывание загадок, наблюдение на прогулке за **дорожным движением**.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в **страну** *«****Правил дорожного движения****»*.

Чтобы узнать об этой **стране**, много интересного, вы должны быть очень внимательными и дружелюбными.

Воспитатель: А сейчас, ребята,отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.

Дети: Улица.

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной **стране**. В этой большой красивой **стране много улиц**. По ним **движутся** много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие **правила** для водителей машин и пешеходов. Бывают в городах улицы,по которым машины едут и едут. Можно стоять с утра до вечера, но здесь может помочь нам наш друг светофор. Чтобы сохранить свое **здоровье и жизнь**, мы должны строго соблюдать **правила дорожного движения**.

Звонит телефон. Воспитатель берёт трубку, **здоровается** и продолжает переговариваться.

Воспитатель: Скажу вам по секрету, мне позвонила **старуха Шапокляк**. Она хочет приехать к нам в гости, но не знает, как добраться. Она боится ходить по улицам, по тому, что всё время попадает в какие-то неприятные истории. Ребята, давайте поможем **старухе** Шапокляк разобраться, как же **правильно соблюдать правила на дорогах и улицах**.

Сейчас мы продолжим наше **путешествие по стране** *«****Правил дорожного движения****»*.

. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту **страну** (показ картинки *«Светофор»*). Но для начала, нужно отгадать загадку.

Стоп, машина!

Стоп, мотор!

Тормози скорей,

Шофёр!Красный глаз:

Глядит в упор-

Это строгий *(дети хором)* Светофор.

Вид он грозный напускает,

Ехать дальше не пускает.

Обождал шофёр немножко,

Снова выглянул в окошко.

Светофор

На этот раз

Показал Зелёный глаз,

Подмигнул

И говорит:

«Ехать можно,

Путь открыт!»

*(Михаил Пляцковский)*

Воспитатель: А зачем светофор нам нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать **движение**

Воспитатель:У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - Самый строгий, Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для **движения**;

Зеленый свет – говорит *«Проходите, путь открыт!»*

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить **дорогу**?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Сегодня мы погуляем по нашему городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. *(Дети перемещаются по* ***группе****)*

-Как мы сейчас называемся? *(Пешеходы)*

-Как появилось это слово? *(То есть ходить пешком.)* Сколько на улице пешеходов? (Вот один пешеход вышел из аптеки, другой из дома, а всего –много пешеходов)

Воспитатель: А теперь поиграем в игру. Она называется *«Собери* ***правильно светофор****»*. Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?

*(выходит один ребенок)*

Воспитатель: Ребята, ваша задача – **правильно** расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

*(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, **правильно он сделал**?

Дети: Да

Воспитатель: **Правильно**, садись! А еще у светофора есть помощники, называются они **дорожные знаки**. Вы слышали про них?

Дети: Да

Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель: ребята, посмотрите, нашего **дорожного знака** *«Пешеходный переход»* не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

*(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, **правильно**? Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить проезжую часть **дороги**

Воспитатель: Слушайте вторую загадку

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

Дети: **Движение** на велосипедах запрещено

Воспитатель: посмотрите, знака *«****Движение*** *на велосипедах запрещено»* не хватает! Кто поможет его найти?

*(выходит ребенок)*

Воспитатель: **правильно ребята**, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.

Воспитатель: Теперь третья загадка

3. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на…

Дети: Велосипедная **дорожка**.

Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? *(выходит один ребенок)*

А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Он показывает, что здесь ездить на велосипедах можно.

Четвёртая загадка

4. С тротуара вниз ведет

Под **дорогу длинный вход**.

Нет ни двери,ни ворот

То ….

Дети: Подземный переход

Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? *(выходит один ребенок)*

А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Он показывает нам, где

можно переходить проезжую часть **дороги**.

Пятая загадка

5. Ты не мыл в **дороге рук**,

Поел фрукты овощи

Хорошо, что рядом пункт …

Дети: Медицинской помощи

Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? *(выходит один ребенок)*

А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Что здесь окажут первую медицинскую помощь.

Шестая загадка

6. Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдёт.

Здесь ждут транспорт городской,

едут в школу, детский сад,

В праздник едут на парад.

В уличном круговороте

Транспорт городской в почёте!

Дети: Место остановки автобуса

Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? *(выходит один ребенок)*

А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Место, где пассажиры ожидают остановки автобуса

Воспитатель: А если на знаке, изображены, трамвай или троллейбус?

Дети: Значит остановка трамвая или троллейбуса.

Воспитатель: Скажите ребята, автобус нужно обходить спереди или сзади?

Дети: Нужно дождаться, что бы автобус отъехал.

Воспитатель: Дети, а скажите мне, чем отличаются друг от друга водитель, пешеход и пассажир?

Пассажир - это кто?

Водитель - это кто?

Пешеход - это кто?

Так, молодцы. Мы узнали, чем они отличаются друг от друга. И хоть они и разные, но для всех них существует одно главное **правило - это правило дорожного движения и дорожные знаки**

.

Физкультминутка:

Мы по улице шагаем

И ворон мы не считаем,

Смело, мы идем вперед,

Где пешеходный переход!

Когда **дорогу перешли**

Можно прыгать – раз, два, три!

*(шаги на месте и прыжки под счет)*

Дети подходят к макету перекрёстка

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется часть **дороги**, где ездят автомобили?

Дети: Проезжая часть.

Воспитатель: Как называется часть **дороги**, где ходят пешеходы?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: А если нет тротуара?

Дети: Обочина.

Воспитатель: Когда пересекаются улицы, как это место называется?

Дети: Перекрёсток.

Воспитатель: Предлагаю вам немного поиграть. Построимся в две шеренги. Перед вами машинки и четыре кегли **справа и слева**. Необходимо провести машинки между кеглями, победит та команда, которая не заденет кегли. И первой закончит нашу эстафету.

Воспитатель: Сейчас я хочу предложить, сделать подарки **старухе Шапокляк**.

У вас на столах лежат светофоры, но в них не хватает цветов. Давайте мы вырежем круг нужного цвета и приклеим к светофору. Каким образом мы можем получить круг из квадрата?

- Так, молодцы. Посмотрите, как я это делаю, и повторите за мной.

- Ну а теперь вы делайте светофоры. Какие цвета вы используете?

- В каком порядке эти цвета должны стоять?

. А перед началом работы давайте сделаем пальчиковую гимнастику, чтобы ваши ручки хорошо работали.

Добрый день, добрый день,

Пальчики сказали.

Мы сегодня всех детей

Радостно встречали.

- Молодцы, ребята. Вы очень хорошо поработали. Я отдам ваши светофоры нашей гостье **старухе Шапокляк**, когда она приедет к нам.

-Ребята, мне нужно позвонить **старухе** Шапокляк и рассказать о главных **правилах дорожного движения**.

-На какой сигнал светофора можно переходить проезжую часть?

Дети: На зелёный сигнал.

Воспитатель: Где можно переходить проезжую часть пешеходам?

Дети: По пешеходному переходу или пешеходной **дорожке**.

Воспитатель: Ребята, я думаю, что вы своими ответами, очень поможете **старухе Шапокляк**.

Наше **путешествие подошло к концу**, и я вам хочу, прочесть стихи

Чтоб аварий избегать.

Надо строго соблюдать

**Правила движения**

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На **дороге нам нельзя**

Бегать, прыгать и скакать

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно.

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить **дорогу**.

*(Виктор Верёвка)*