Конспект занятия в подготовительной группе

**«Путешествие в волшебный мир театра»**

 **Воспитатель: Живина О.В.**

**Цель:**  развитие речи через театральную деятельности у детей вызвать желание участвовать в театрализованных играх, способствующий развитию творческого воображения.

**Задачи:**

Продолжать учить использовать средства выразительности [театрализованной деятельности](https://orto-ped.ru/plan-po-samoobrazovaniyu-teatralizovannaya-deyatel-nost-kak-sredstvo-razvitiya-kommunikativnykh-navykov/?sj_source=link&sj_term=%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8) (поза, жесты, мимика, голос, движение)

формировать коммуникативные умения;

создавать творческую атмосферу совместной деятельности с детьми, помогающую раскрыть их способности и возможности;

развивать навыки связной речи, активизировать словарный запас;

развивать творческое воображение, внимание, память, мышление, эмоциональную сферу детей;

воспитывать устойчивый интерес к театрализованной игровой деятельности вызывать желание исполнять небольшие диалоги:

воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Предварительная работа: Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, масленый», беседа, упражнения на развития эмоций.

**Ход занятия:**

– Ребята, к нам пришло письмо от Театральной феи. Фея нас приглашает в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна? ( Театр)

– Ребята, а вы знаете, как называются люди, которые играют в театральных постановках? (Актёры).

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать актер?

- А вы хотите стать актерами?

Для того, чтобы стать хорошим актёром нужно много знать и уметь.

 Готовы отправиться в путь, в сказочную волшебную страну, где мы с вами будем учиться актерскому мастерству. Чтобы туда попасть нужно произнести волшебные слова: *(Дети отворачиваются и произносят слова)*

Топни, хлопни
Вокруг себя обернись
в волшебной стране окажись!

Ребята, посмотрите! Мы с вами оказались в волшебной стране, а театральная фея приготовила нам волшебные лепестки с заданиями, которые  необходимо выполнить , чтобы стать настоящими актерами.

**1.Задание «Покажи мимикой и жестами»**. (желтый лепесток)

Становитесь в круг. Возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу.

На всех на нас, без сомнения, влияет настроение:

 Кто веселится…, кто грустит…, кто испугался…, кто сердит…

 Удивитесь, как Незнайка; загрустите, как Пьеро;

Улыбнитесь, как Мальвина, и нахмурьтесь, как дитё.

– Кто догадался, что мы сейчас делали?

 (Мимикой лица передавали наше настроение и чувства)

- Мимика – это выражение нашего лица. А что такое жесты? Жесты – это разговор без слов пальчиками, руками, частями тела.

А теперь пришла пора общаться жестами.

Поиграем в игру «Что бы это значило?»

Я вам слово говорю, в ответ от вас я жестов жду. А покажите-ка мне, друзья, жестами слово: «здравствуйте», слово «тихо», «не знаю», «да», «нет», «благодарность», «до свидания».

Молодцы ребята, справились с первым заданием.

**2. Задание «Произнеси чистоговорку»** (красный лепесток)

Вы знаете, ещё актеры в театре  должны четко и быстро проговаривать слова.

А для чего актерам  следует правильно выговаривать слова?

(Чтобы было понятно)

А теперь послушайте чистоговорку:

«От топота копыт, пыль по полю лежит».

Давайте её вместе повторим, чтобы запомнить. А теперь я предлагаю произнести чистоговорку с заданием. Произнести всем вместе с разной силой голоса: медленно и быстро.

**Задание 3.  Физминутка.** «Как живешь?»  Зеленый лепесток приглашает поиграть. Вставайте на ковер

Как живешь? – Вот так!

А плывешь? – Вот так!

Как бежишь? – Вот так!

Вдаль глядишь? – Вот так!

Ждешь обед? – Вот так!

Машешь вслед? – Вот так!

Утром спишь? – Вот так!

А шалишь? – Вот так!

Молодцы ребята, Посмотрите, какие мы с вами дружные. А помните сказку, где друзья поссорились и решили поменяться своими обязанностями? Что это за сказка? (Крылатый , мохнатый, да масленый)

Посмотрите, нас ждет предпоследний лепесток, давайте посмотрим, что же там за задание?

**Задание 4. Дид. игра «Чья работа**». (синий лепесток)

– Я спрашиваю, вы отвечаете.

– Что делал блин до ссоры? (щи варил, солью посыпал, кашу пробовал)

– Что делал блин после ссоры? (ходил на охоту, встретился с лисой, ели отбился и убежал домой)

– Что делал воробей до ссоры? (еду приносил, водой умывался, сядет отдыхать).

– Что делал воробей после ссоры? (дров навозил, натаскал, клевал, клюв сломал, слезами заливался).

– Что делала мышка до ссоры? (дрова таскала, печку топила, на стол накрывала, ложки считала).

– Что делала мышка после ссоры? (кинулась в горшок да и ошпарилась., ели выскочила, вся дрожит, слезы льет).

– Вот так, наши герои поменялись работой. «Так всегда бывает, когда один на другого кивает, свои дела делать не хочет». Кто так сказал? (блин)

– Чему учит нас эта сказка? (быть дружными, уважать труд товарищей)

– Недаром в народе сложены пословицы «Все за одного и один за всех, тогда и в деле будет успех».

Какие вы молодцы , с этим заданием справились. Посмотрите, остался последний лепесток, что же на нем написано?

**Задание 5 «Инсценировка сказки» («Крылатый, лохматый и масленый»).** (фиолетовый лепесток)

Молодцы, со всеми заданиями справились. И стали настоящими актерами.

А теперь, уважаемые актёры, хотите сами сыграть? А кто кем будет, узнаем, вытянув роль (фанты). Театр не бывает без зрителей. Тебе выпала роль зрителя. Артистов прошу пройти в костюмерную, зрители остаются на местах. Хочу попросить артистов инсценировать фрагмент сказки, с того места, где друзья решили поменяться ролями. Обыгрывание начало сказки, затем меняются и продолжают  другие дети.  Инсценировка  фрагмента сказки «Крылатый, лохматый и масленый».

Молодцы!!!! А теперь нам нужно возвращаться обратно.

Топни, хлопни
Вокруг себя обернись
в детском саду окажись!

**Рефлексия.** Вам понравилось путешествие в волшебную страну? Чему мы с вами учились? Что понравилось больше всего? Что было трудным? Что не получалось? Покажите мимикой и жестами, как понравилось вам в театральной стране.

        Все старались, молодцы! Похлопаем, друг другу от души!