*Конспект открытого занятия по патриотическому воспитанию в средней группе «Большая и малая Родина»*

*Цель-* формирование патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста.

*Задачи:*

*Образовательные:*

* обобщить знания детей о России, о малой Родине;
* формировать уважительное отношение к государственным символам.

*Развивающие:*

* развивать патриотические чувства.

*Воспитательные:*

* воспитывать любовь и интерес к малой Родине, гражданско-патриотические чувства.

*Материалы и оборудование:* наглядно-дидактические материалы, музыкальное сопровождение.

*Предварительная работа:* беседы о своём селе, о России, её символике; чтение стихотворений о Родине;рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего родного села.

Ход занятия:

1. *Организационный момент*

*Воспитатель:* Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а вы знаете почему я вас так назвала – россияне*?* мы живём в стране, у которой удивительно красивое имя – РОССИЯ!

*Воспитатель:* Давайте вместе повторим это слово – «Россия». А мы с вами граждане России – россияне.

*Воспитатель:* Посмотрите что я вам сейчас покажу, (показывает картинки: море, река, горы, поле пшеницы, ромашковое поле)море- посмотрите оно бескрайнее, не видно берегов, красиво? Река-длинная, горы-высокие, а на верхушках лежит снег. Поле пшеничное и поле ромашковое. У нас в стране много морей, рек, гор, полей и всё это ребята наша большая страна Россия. Хотите отправиться в путешествие?

А путешествовать мы с вами будем пешком.

*Воспитатель:* В путешествии нам поможет ромашка, русский цветок, растёт только у нас в России. Но только наша ромашка почему-то загрустила, почему?

*Дети:* потому что у неё нет лепестков.

*Воспитатель:* Да нет лепестков, это проказник ветер раскидал их по нашей большой стране, поможем собрать? *(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Но чтобы найти лепестки ромашки мы отправляемся в наше путешествие.

*Основная часть*

**Остановка № 1: «Широка страна моя родная!»**

*Воспитатель:* ой посмотрите мы пришли на нашу первую остановку, скажите пожалуйста как можно увидеть сразу всю страну*? (На глобусе, на карте).* Посмотрите, это карта России, а вот глобус. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. *(Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны).*Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

*Физминутка «Наша Родина – Россия»*В нашей стране горы - высокие, (*тянемся на носочках вверх*)  
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)  
Степи широкие, (*раскидываем руками*)  
Леса большие, (*руки вверх*)  
А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

*Воспитатель:* Ой, что это? лепесток от ромашки!Ура! Мы его нашли и отдадим нашей ромашке! Ну, что отправляемся дальше!

**Остановка № 2: «Государственные символы России»**

*Воспитатель:* вот и вторая наша остановка. У каждой страны есть свои государственные символы. А какие государственные символы вы знаете. *(Ответы: герб, флаг и гимн).*

*Воспитатель:* Что это звучит? *(Это звучит гимн России).* А что такое гимн? *(Гимн -это главная песня страны.)* Как надо слушать гимн? (Стоя, не баловаться, не шуметь, проявляя уважение).

*Воспитатель:* Какие цвета у флага России? (белый, синий, красный).

*Дети:* Флаг у нас прекрасный —

Белый, синий, красный!

Белый — мир и чистота,

Синий — верность, небеса,

Красный — мужество, отвага…

Вот цвета родного флага!

*Воспитатель:* А что это? Герб – это эмблема государства представляет собой изображение золотого двуглавого орла, который имеет корону, а посередине портрет Георгия Победаносца , который поражает своим копьём змея.

*Воспитатель:* А сейчас я вам предлагаю найти дружочка и подойти к столам. Мы из частей составим целую картинку.

А что это такое? Кремль. *(дом, в котором живёт наш президент),* в каком городе находится Кремль? *(Москва),* *а как зовут нашего президента? (В.В. Путин),* что делает наш президент? *(он руководит нашей страной).* Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина. Посмотрите тут задание.

*Игра «Собери картинку» (флаг, герб).*

*(Находим с ребятами ещё один лепесток).*

*Воспитатель:* Продолжаем наше путешествие по России.

**Остановка № 3: «Праздничная»**

*Воспитатель:* А вы знаете какие государственные праздники наш народ отмечает? «День защитника Отечества» и «День Победы».

*Воспитатель:* Это- великие праздники для всего нашего народа. 9 мая в «День Победы» мы вспоминаем всех тех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, тех кто подарил нам мир.

*Воспитатель:* А как же мы с вами можем защищать нашу Родину? *(делая правильные, хорошие поступки).*

*Воспитатель:* Давайте с вами поиграем в игру *«Защитники Родины» (я буду называть ситуации, а вы будете поднимать кружок красного или зелёного цвета, если вы считаете, что мальчики и девочки защищают Родину, то поднимите- зелёный цвет, а если не защищают- красный).*

**Ситуации:**  
1. Мальчик оказывает помощь упавшей девочке;  
2. Девочка поливает и подвязывает сломанную кем-то ветку дерева;  
3. Мальчик бросает найденный на тропинке мусор в урну;  
4. Мальчик играл со спичками и поджег квартиру;  
5. Девочка обидела мальчика и забрала у него игрушку.

*(Находим с ребятами ещё один лепесток)*

**Остановка №4 «Лесная полянка»**

*Воспитатель:* Смотрите что это? Давайте пройдёмте на полянку. Что растет на нашей полянке? -Цветы. Какие цветы растут на полянке? Давайте почувствуем аромат цветов.

*Дыхательная гимнастика «Аромат цветов»*

Вдохнем и выдохнем. Набираем носиком воздух и выдыхаем (2 раза)

*Воспитатель:* Посмотрите вокруг. Что мы видим ещё? Что растет в лесу? *(Деревья, травы, цветы, ягоды).* Лес – это огромный дом. А кто живет в лесу? *(животные и птицы).*

**Остановка № 5: «Моя малая РОДИНА»**

*Воспитатель:* А сейчас мы с вами рассмотрим альбом с фотографиями. Присядем на полянке *(рассматривание альбома «Моё село»).*

*Воспитатель:* Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего села.

*Воспитатель:* Кто знает стихотворение о Родине?

*Дети читают стихотворения:*

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.  
*(Находим ещё один лепесток).*

**Остановка №6 «Детский сад»**

*Воспитатель:* Какие мы все молодцы, но к сожалению наше путешествие подходит к концу. Нам нужно возвращаться в детский сад. Мы уже устали ходить пешком, предлагаю вернуться на поезде.

Поезд наш по рельсам мчится

Дружно смотрим мы в окно,

Поезд наш остановился, все мы вышли из него.

*Воспитатель:* Ой! Что это? последний лепесток нашей Ромашки. Ура! *Прикрепляем лепесток к Ромашке. Меняю желтую «грустную» серединку на «улыбающуюся» и читаем с детьми, что нам говорит*  *(На лепестках были заранее написаны буквы)ПАТРИОТ.*

*Воспитатель*: Ребятки, а вы любите свою Родину? *(Да!)* О! Тогда вас можно назвать юными патриотами. Патриот – это человек, который любит свою Родину. Любите свою Родину и гордитесь ею!

1. *Рефлексия*

*Воспитатель*: Вам понравилось наше путешествие? Что вы узнали нового? Что вы запомнили? Что вам понравилось больше всего? Дорогие ребята, на этом наше занятие подходит к концу. Вы сегодня больше молодцы!