План-конспект коррекционного занятия «Мир эмоций»

Автор: Игнатенко вероника Николаевна

Организация: МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина п. Зимовники

Населенный пункт: п. Зимовники Зимовниковский район Ростовская область

**Класс:** 2

**Цель:** обобщение полученных знаний об основных эмоциях.

**Задачи:**

* **Познавательные**: формировать и укреплять знания учеников о эмоциях;
* **Коррекционно-развивающие:** развить навыки определения эмоционального состояния других людей по невербальным признакам;
* **Воспитательные**: воспитывать способность понимать состояние другого человека по средством мимики.

**Время занятия**: 30 мин.

**Материал**: Пиктограммы с эмоциями, карточки названия эмоций, мяч, оборудование для показа презентации.

**Ход занятия**

**Орг.момент**

Здравствуйте дорогие гости. Здравствуйте ребята. Наше занятие я хотела бы начать небольшим упражнением.

*Упражнение «Доброе животное»*

Встаньте, пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Мы – одно большое, доброе животное. Послушаем, как животное дышит. Сделаем вместе глубокий вдох, выдох. Доброе животное дарит всем частичку радости. Улыбнитесь друг другу, и сохраним эту радость на весь день.

**Сообщение темы**

Можете ли вы представить себе человека, который никогда не смеется, не плачет, не удивляется, не сердится, не боится? Бывают ли такие люди? (Ответы детей)

Да, таких людей не бывает. Все мы испытываем эмоции. И это станет темой нашего занятия. Мы будем говорить о эмоциях. Вспомним их название и как они выглядят.

**Основная часть (беседа)**

Эмоции это наши душевные внутренние переживания

– Какие вы знаете эмоции? (Радость, грусть, обида, удивление, гнев, страх, интерес).

– Как и с помощью чего люди выражают свои эмоции? (Мимики, жестов, интонации)

Что бы получше узнать как выглядят эмоции мы отправимся в их мир. Мир эмоций. (презентация)

(1 сл)Первой остановкой в нашем путешествии станет город Гнева, так же его называют город Злости. Посмотрите, как выглядят жители этого города. Губы плотно сжаты или открывают зубы. Пристальный взгляд. Брови сведены и на переносице появляется складка. Все они злятся и это первая эмоция которую мы увидим. На партах у вас лежат конверты, найдите в нём рисунок этой эмоции и покажите его мне. Так же в конвертах лежат названия эмоций. Найдите слово гнев и приклейте на обороте картинки. Теперь попробуйте представить себя жителями этого города и изобразить на своём лице гнев/злость.

(2 сл) А сейчас мы остановились в неожиданном месте город Удивление. Жители здесь всегда удивлены, посмотрите, как они выглядят. Брови высоко подняты. Глаза широко открыты, рот открыт. Губы в форме буквы «О». Найдите картинку с этой эмоцией у себя в конвертах и покажите её мне, на обороте приклейте название эмоции – удивление. А теперь попробуйте изобразить на своём лице эту эмоцию.

Разминка

Да следующей остановки мы можем добраться пешком.

Только в лес мы вошли , появились комары (руки вверх, хлопок над головой. Руки вниз , хлопок другой).

Дальше по лесу шагаем и медведя мы встречаем.( руки за голову кладём и вразвалочку идём).

Снова дальше мы идём, перед нами водоём.

Прыгать мы уже умеем, прыгать будем мы смелее.

Раз - два, раз - два - позади теперь вода!

Мы шагаем, мы шагаем, руки выше поднимаем, дышим ровно, глубоко...

(3 сл) Вот мы пришли в следующий городок, он называется Страх. Жители здесь всего бояться. Некоторых нам довелось увидеть, вот, какие они. Брови высоко подняты. Глаза широко открыты. Губы расслаблены, рот немного открыт. Найдите картинку с этой эмоцией у себя в конвертах и покажите её мне, на обороте приклейте название эмоции. А теперь попробуйте стать жителями этой страны изобразите на своём лице страх.

(4 сл) И последний город Радость. Посмотрите, что происходит с лицом жителей этого города. Что происходит с губами? (они растягиваются в улыбке) Что с глазами происходит? (они чуть прищурены, вокруг глаз появляться морщинки). У вас на партах лежат конверты с рисунками эмоций. Найдите там радость. И покажите эту картинку мне, наклейте на обороте название. А теперь попробуйте изобразить на своём лице эту эмоцию. Посмотрите друг на друга у всех хорошо получается?

(5 сл)Вот и закончилось путешествие по стране эмоций и теперь мы вернулись в класс. В нашем путешествии по стране эмоций мы посетили разные города и жители в них испытывали разные эмоции.

Сколько у нас их получилось? (ответы детей)

Назовём по порядку(ответы детей)

**Практическое закрепление**

Встаньте в линию. Я раздам вам карточку, на ней написана эмоция. Найдите ребят которым попалась карточка с такой же эмоцией. Вы нашли свои команды. Теперь сядьте вместе со своей командой за парты.

Каждой команде я раздаю лицо. Чего на нём не хватает?(ответы детей)

Глаза и рот помогают нам показывать эмоции, они спрятаны в конвертах (каждая команда получает конверт). Вы должны подобрать подходящие части лица для эмоции вашей команды. Начали.

*Игра с мячом «Когда мы испытываем различные эмоции?»*

- Становитесь все в круг и поиграем в игру. Я буду бросать мяч, называя ситуацию – а вы говорить эмоцию.

1. Девочка неожиданно встретила учителя в магазине. (Удивление)
2. Мальчик потерялся в лесу.(Страх)
3. Ребята зашли в подъезд и там резко потух свет, они оказались в полной темноте.(Страх)
4. Мальчики поссорились. Они очень сердиты, вот-вот подерутся.(Гнев)
5. Мальчик с улыбкой гладит и прижимает к себе пушистого котенка. (Радость)
6. Мама-медведица и папа-медведь укачивают своего любимого сыночка. .(Радость)

**Подведение итогов**

Сегодня на занятии мы увидели, как выглядят разные эмоции, вспомнили их названия и попробовали сами показать их с помощью нашего лица. Поднимите карточку с той эмоцией, которую вы испытывали на занятии.

*Заключительное упражнение «Улыбка»*

Ребята встаньте в круг посмотрите друг на друга. Возьмитесь за руки. Сегодня на занятии вы все старались. Мне было приятно провести это время с вами.