Тема НОД: Ознакомление с предметным и социальным окружением "Моя **Родина - Россия**"

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей **Родине**. Задачи: Образовательные: Обобщить и систематизировать знание детей о **России**. Закреплять знания детей о символах государства и его столице; народностях, населяющих **Россию**. Обогащать словарный запас детей. Формировать уважительное отношение к государственным символам. Развивающие: Формировать у детей интерес к получению знаний о **России**; развивать память, коммуникативные навыки, слуховое восприятие и умение следовать заданным инструкциям; развивать речь детей, умение аргументировать ответы. Воспитательные: Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов: любовь к **Родине**, родному краю. Повысить интерес детей к развивающим **занятиям** с помощью использования мультимедийных презентаций.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, изобразительная. Формы организации : **групповая**, **подгрупповая**, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игры с речевым сопровождением, рассказывание стихотворений, пословиц, беседа, чтение произведений, изготовление продукта детского творчества *(рисунки)*.

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийное сопровождение к **занятию**, куклы в национальных костюмах, карта **России**, карточки - флаги разных стран, пазл -герб РФ, цветные карандаши, листочки.

Предварительная работа: беседа с детьми о **России**, их путешествиях по стране со своей семьей, чтение художественных произведений: "Родное" М. Исаковского, "Москва" Л. Кассиля, "**Родина**" Е. Трутневой, чтение стихотворений, пословиц, поговорок о **Родине**, выборочное заучивание. Рассматривание иллюстраций о Москве, ее достопримечательностях, слушание песен о **Родине**. Дидактические игры: «Найди герб *(флаг)* **России**», *«Отгадай загадку»*, *«Угадай роспись»*, "Викторина. Вся **Россия**. "

Деятельность воспитателя Деятельность воспитанников Примечания

I. Вводная часть *(мотивация)*

*«Приветствие»*

Дети сидят на ковре в кругу.

Утром Солнышко встает,

Всех на улицу зовет

Выхожу из дома я:

*«Здравствуй, улица моя!»*

Отвечаю Солнцу я

Отвечаю Травам я

Отвечаю Ветру я

Здравствуй, **Родина моя**!

(Дети руки поднимают вверх, сгибают руки в локтях к груди, показывают рукой на себя, выпрямить руки в стороны и поднять руки над головой, затем опустить руки на ковер, поднять руки над головой и покачать ими, взять друг друга за руки).

2. Основная часть.

1. Беседа о **Родине**.

- Ребята, как вы считаете, что такое **Родина**?

**Родина – это страна**, в которой мы **родились и живем**. Это леса, поля, реки. Это наш город. Это место, где живут близкие люди: мама, папа, дедушка, бабушка. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю. Это самое дорогое, что есть у человека.

(**Родина - родная**, **родимая**, родная, как **родители**)

- Много пословиц и поговорок сложил русский народ о **Родине**. Вспомните и назовите их.

– Все эти пословицы учат нас добру, любви и уважению к **Родине**.

2. Работа с картой.

У всех людей есть самое дорогое - это **Родина**, родная страна. Как называется наша родная страна? *(****Россия****)*

Мы живем в удивительной стране, которая носит удивительно красивое имя - **Россия**, а мы с вами -жители этой страны **-россияне**.

– Посмотрите на карту **России**, вот какую большую территорию занимает наша страна. Это самая большая страна в мире. Границы **России проходят и по суше**, и по воде. На карте **России** много голубого цвета. Это реки, моря и озера. Суша изображена зеленым, желтым, коричневым цветом. Очень красива богата наша страна.

Физминутка:

В **России горы высокие**

Реки глубокие-глубокие!

Степи широкие-широкие!

Леса большие-большие

А мы - **россияне вот такие**!

3. Мозговой штурм.

*(Презентация "Моя****Россия****".)*

– Ребята, назовите столицу **России**.

-Ребята, а вы знаете кто наш президент? – Назовите государственные символы **России**.

– Найдите флаг нашей страны среди других. Какие цвета мы видим на полотнище **российского флага**? *(Белый, синий, красный)*. Что обозначают цвета флага?

4. Пазл "Герб **России**"

-А сейчас соберите герб нашей страны.

-Что изображено на гербе **России**?

Воспитатель: На щите красного цвета изображен двуглавый золотой орёл. Это символ нашего государства. Посмотрите на крылья орла – они похожи на солнечные лучи. На груди орла - красный щит с изображением всадника – это святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, за плечами у него развивается синий плащ, в правой руке он держит серебряное копьё, которым убивает дракона. Дракон – символ зла. Всадника, убивающего дракона, означает победу над злом.

-А что же такое гимн?

– Правильно! У каждой страны свой гимн. Гимн - торжественная песня, символ государства. Гимн исполняют и слушают стоя. *(Звучит гимн****России****)*. -Где исполняется гимн страны?

-Есть и национальные символы страны, о которых хочу вам рассказать:

Матрёшка - наиболее известный и любимый всеми **российский сувенир**. Матрёшка остаётся символом материнства, **плодородия**.

Самовар в **России** стал главнейшим символом русского быта,

Валенки - тёплый символ **России**. Валенки оказались истинно народной, лучшей обувью для гуляний на Руси.

Сотню и даже две сотни лет назад балалайка была самым распространенным музыкальным инструментом на Руси.

Медведь выбран символом-животным нашей страны. Сделано это не случайно, ведь косолапый на **российских** просторах всегда считался царем леса.

Берёза – символ **России**! Сквозь века и поколения дерево является символом природы. С древнейших времён дерево также считается символом силы, могущества, мудрости, **плодородия**.

- Какой русский человек не любит березку - красавицу! Береза - символ **России**. Как она хороша в разные времена года! Прямая, стройная, белоствольная.

Сейчас мы с вами заведем хоровод *«Береза»*.

Во поле березка стояла,

Во поле кудрявая стояла.

Люли, люли стояла,

Люли, люли стояла.

5. Игра "Назови национальность"

**Россия** - многонациональная страна, т. к.

много разных народов живет в **России**.

Назовите их.

-Рассмотрите кукол в национальных костюмах и назовите их национальность. Объясните свой выбор.

Разместите кукол на карте в соответствующий регион, как вы думаете, где они живут.

- Важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

6. Рисование по представлению.

Закройте глаза и представьте перед собой картинку "Моя **Родина Россия**".

Что вы представили?

Ребята, а предлагаю нарисовать вам, то что для вас такое- **Россия**?

Анализ рисунков.

III. Заключительная часть

-Ребята, о чем мы сегодня говорили?

-Что нового вы узнали?

Ваши рисунки доказывают, что у каждого свое представление о нашей стране, нашей большой **Родине**. Но мы все ее любим и гордимся ей.