«Семейные традиции»

ООД по речевому развитию.

Цель: воспитание любви и уважения к родным и близким

Задачи:

* Совершенствовать речь детей
* Уточнить знания детей о семье
* Развивать умение рассуждать, делать выводы

Предварительная работа: рассматривание семейных фотографий, выставка рисунков «Моя семья», чтение худ.лит-ры о семье.

Ход занятия:

*Дети заходят в группу становятся в круг*

**В:** Здравствуйте, ребята. Давайте мы друг другу улыбнемся. Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение, и мне хочется, чтобы хорошее настроение не покидало вас в течении всего дня.

А сейчас я хочу загадать вам загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям.

Кто поддержит вас друзья

Ваша дружная *семья.*

**В:** Правильно. И мне сегодня хотелось бы поговорить о семье.

Но прежде чем мы начнем, давайте повторим правила нашего занятия:

- Не перебивать друг друга.

- Если хочешь сказать, подними руку.

- Не кричать

- Всех внимательно слушать

**В:** Итак, что же такое семья?

*Ответы детей*

**В:** Семья – это близкие и родные люди

*Фото семьи педагога.*

**В:**Семьи есть разные: где-то много человек мама, папа, братья, сестры. А есть как у меня, маленькие. Они все разные и непохожи друг на друга. Но их объединяет одно – они любят друг друга и заботятся о друг друге. Ребята, кто-то хочет рассказать о своей семье?

*Рассказы детей с опорой на фото семьи.*

**Д/и с мячом: «Какая семья»** *подбор прилагательных.*

**В:** А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Какая семья». Мы будем передавать по кругу мяч и подбирать прилагательные к слову «семья»

*Дети играют в игру.*

**Игра: «Радость и огорчение»**

**В:**Ребята, смотрите сколько чудесных слов мы сказали о семье.

В семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать близких вам людей.

Посмотрите, у нас есть изображение солнышка и тучки. Как вы думаете, какой из них обозначает радость? Какой огорчение?

*Ответы детей.*

Мы сейчас поиграем, Я буду называть поступок, а вы показывать с помощью солнышка или тучки, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

1. Вы съели на завтрак всю кашу.
2. Вы подрались с братом.
3. Разбросали по комнате игрушки.
4. Помогли маме вымыть посуду.
5. Нагрубили бабушке.
6. Нарисовали и подарили красивый рисунок.
7. Перед сном пожелали спокойной ночи.
8. Порвали новую книгу.
9. Разбили чашку.
10. Убрали игрушки на место.

**В:** Вижу, вы знаете какие поступки могут огорчить ваших близких. А теперь уберем стикеры под стулья и поиграем пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Моя семья»**

Вот дорогою крутой

Мы приехали домой.

Первый папочка вошел

И полы скорей подмел.

Следом мамочка вошла

Пирожков всем напекла

А потом вошел и я.

Вместе мы – одна семья.

**В:**Кто запомнил, какие обязанности были у папы в этой семье? А у мамы?

Я прошу подойти к столу. Смотрите, на кубике картинки с изображением членов семьи. На другом – карточки с изображением семейных обязанностей. Нужно бросить одновременно два кубика и рассказать что выпало.

**Д/игра «Обязанности семьи»**

*Дети играют.*

**В:** Вы справились с заданием. Проходим на ковер и становимся в круг

**Физминутка**

Осенью, весной, летом и зимой

Мы во двор выходим дружною семьей.

Встанем вместе по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой.

И качаю головой.

*Выполняются движения по тексту.*

**В:** Молоды. В нашей группе есть традиция каждое утро делать зарядку.

Итак. Слово какое интересное ТРАДИЦИЯ . Кто-то знает, что оно обозначает?

*Ответы детей*

Какие традиции есть у нас в группе?

*Ответы детей.*

**В:**Семейная традиция – это принятые в семье правила поведения, которые соблюдаются взрослыми и детьми.

Я предлагаю вам рассказать о вашей семейной традиции «Традиции выходного дня»

*Рассказы детей о традициях в своей семье с помощью фотографий.*

**Подведение итогов НОД:**

Что понравилось?

Что было сложнее всего?

Что хотите пожелать своей семье.?