**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 25»**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»

Для детей старшего дошкольного возраста.

**Тема: «В гостях к королеве «математике»**

**Составила: воспитатель Медведева Галина Владимировна.**

**Цель:** Выявление элементарных математических знаний, представлений, умений, полученных детьми в течении учебного года.

**Задачи:**

Образовательные

-Закрепить представления детей о геометрических фигурах (умения различать геометрические фигуры, сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине);

-Соотносить форму предмета с геометрической фигурой.

-Формировать навыки количественного, порядкового и обратного счета в пределах 10;

-Учить решать математические задачи -шутки на основе слухового восприятия.

-Закреплять умение сравнивать количество предметов и устанавливать между ними знаки «больше». «меньше».

**Развивающие**

-Развивать у детей логическое мышление, внимание, память, связную речь, умение аргументировать свои высказывания.

Воспитательные

-Воспитывать желание прийти на помощь, умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями сверстников.

**Методические приемы:**

Успокаивающие упражнения перед занятием.

Игровой, использование сюрпризных моментов.

**Наглядный** (использование иллюстраций) демонстрационный, раздаточный материал.

Словесный( напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей),поощрение, анализ занятия.

**Оборудование**: магнитная доска ,цифры, знаки.

**Демонстрационный материал**: «письмо», геометрические фигуры, кубик с кружками от 1-до 6.

**Раздаточный материал:** листы с разным количеством предметов и цифр, карандаш на каждого ребенка, елочки по 8 штук на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**Ре**бята, нам сегодня пришло письмо, которое адресовано детям старшей группы. Давайте откроем его и прочитаем. О! да это же пишет королева «Математики».

«Дорогие ребята! В нашем королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства- все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Я целый год наблюдала за тем, как вы интересно играли на занятиях по математике, только вы можете снять колдовские чары, выполнив все задания.»

Ребята! Мы поможем жителям королевства?

-У меня есть интересная загадка:

«Нет углов у меня

И похож на блюдце я

На медаль, на блинок

На осиновый листок

Людям я старинный друг

Называют меня….(круг)

А покажите мне эту фигуру, встаньте в круг.

Вокруг нас находятся разные предметы, вспомните и назовите предметы , которые имеют форму круга( часы, солнце, луна, тарелка, обруч). Но есть и другие предметы, которые имеют форму похожую на треугольник, на квадрат. И вы их сейчас должны найти.

**Д.И «Чья команда быстрее найдет и принесет предметы»** (квадратной формы, треугольной, прямоугольной)

Молодцы!

-А теперь мы отправляемся в математическую страну , где вход через эти ворота(они закрыты).Откроются , если выполните задание :

Злой волшебник разложил все геометрические фигуры в беспорядке .Давайте наведем порядок.

-Как можно разделить все фигуры?

( по цвету, по форме, по размеру)

В три ряда выкладываем фигуры.

-Какая из фигур здесь лишняя? (круг)

Отлично! Проходим..

Но волшебник заколдовал и все числа

Помогите каждому числу встать на свое место. Дети берут карточку перевернутую числом вниз , находят ее место в ряду.

**1.Д.И «Живые цифры»**

2.Игра с усложнением: «Кубик бросай – на 1 больше называй»

«Кубик бросай – на 1 меньше называй»

3.Проходим дальше. Новое задание

«Математические загадки»

-На столе лежат 2 апельсина и 1 банан.

Сколько овощей лежат на столе?

-У бабушки Даши : внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок, сколько у бабушки внуков?

-Четыре голубя белых на крыше сидели

Два голубя снялись и улетели

Сколько осталось сидеть голубей?

-На полянке у реки жили майские жуки

Дочка, сын ,отец и мать

Кто успел их сосчитать?

Ребята! Какие же вы молодцы! Справились с заданием.

**Физ.минутка**

**«**Мы на плечи руки ставим, начинаем их вращать

Так осанку мы исправим : раз , два, три , четыре , пять

Руки ставим перед грудью

В стороны разводим

Мы разминку делать будем

При любой погоде

Руку правую поднимем

А другую вниз опустим

Мы меняем их местами

Плавно двигаем руками.

**Задания за столами:**

1.Злой волшебник погубил все деревья в королевстве Королева математики просит высадить новые елочки в определенном порядке: от самой низкой, до самой высокой.

**2.Д.И. « Расставь знаки «больше», «меньше» на карточках»**

**Молодцы! Злые чары сняты! Королева вам очень благодарна за помощь и оставила вам сундучок, заглянем в него? Там сладкий гостинец. Понравилось вам сегодня путешествие?**