Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Моя семья»  
Воспитатель: Широкова Т.С.

**Цель:** Способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста представления о семье и нравственных нормах, воспитание любви и уважения к родным и близким.  
**Задачи:**

Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях.  
- Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению.  
- Приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения.  
- Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.  
- Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе.  
- Развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы.  
- Активизировать в речи детей названия родственников, имена и отчества родителей, учить образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами, совершенствовать диалогическую и монологическую речь.  
- Обогащать словарный запас детей  
- Развивать инициативность в общении с окружающими, умение вступать в контакт, договариваться, слушать и слышать партнёра.  
- Развивать двигательную активность.  
- Закреплять умение выполнять поделку, развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус.

**Материалы и оборудование:** 2 мольберта, кукла «Карлсон»,сюжетные картинки «Семья», карточки «Солнышко», «Тучки», ножницы, подносы, листы бумаги белого цвета 20\*14, квадраты 5\*5 из картона желтого цвета, креманка с клеем, салфетки, кисточки, подставки, клеенки по кол-ву детей.  
**Ход занятия:**Здравствуйте, ребята! Я рада вас приветствовать. Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение. Хотите передать тепло и радость от нашей встречи? (ответы детей)

Тогда давайте все вместе скажем добрые слова:  
Собрались все дети в круг  
Я твой друг и ты – мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!  
Воспитатель: С таким замечательным настроением я приглашаю вас занять свои места.  
Дети рассаживаются на стульчиках.  
Воспитатель: Ребята ,сегодня к нам в гости заглянул Карлсон, давайте поздороваемся с ним. Посмотрите на его лицо, он немного загрустил, просит нас о помощи, он не может отгадать загадки. Поможем ему? (ответы детей).  
Воспитатель отрывает конверт и читает:  
Слушайте внимательно:  
1. Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым (папа)  
2. Кто стирает, варит, шьёт,  
На работе устает,  
Просыпается так рано?-  
Лишь заботливая ….(мама)  
3. Кто носки внучатам свяжет,  
Сказку старую расскажет,  
С медом даст оладушки?-  
Это наша- ….(бабушка)  
4. Он трудится не от скуки,  
  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед-  
Мой родной, любимый …. (дед)  
5. Кто веселый карапузик-  
Шустро ползает на пузе?  
Это младший мой…. (братишка)  
6. Кто любит и меня и братца,  
Но больше любит наряжаться?  
Очень модная девчонка  
Моя младшая … (сестренка)  
Воспитатель: А теперь посмотрите, что же у нас с вами получилось. Как можно назвать это одним словом?  
Дети: Семья.  
Воспитатель: Семья – это родные люди, которые любят друг друга, живут вместе, помогают друг другу.  
- Давайте перечислим, из кого состоит семья  
Дети: Дедушка, бабушка, папа, мама, брат (сестра, я.  
Воспитатель: Ребята, а как члены семьи должны относится друг другу?  
Дети: Любить друг друга, уважать, помогать.  
Воспитатель: Правильно, в семье все любят друг друга. И называют друг друга ласково.  
- Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется  
**«Скажи ласково»**  
(я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково)  
Дочь – доченька, дочурка  
Сын – сынок, сыночек  
Папа – папочка, папенька, папуля  
Мама – мамочка, мамуля.  
Дед – дедушка, дедуля  
  
Бабушка – Бабуля, бабулечка.  
Сестра – сестренка  
Брат - братишка  
Внук – внучок  
Внучка –внученька  
Воспитатель: Молодцы, ребята!  
Воспитатель: А какие вы еще знаете ласковые слова? Как можно обращаться к друг другу еще ласково?(ответы детей)  
- Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных.

- Все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестренок, братишек.

- И никогда нельзя их ….  
Дети: огорчать.

Игра «Солнышко и тучка»  
Воспитатель: Посмотрите, на столах у вас лежат тучка и солнышко. Я буду предлагать ситуации, которые могут произойти в каждой семье; если она вызывает радость у родных, то вы показываете солнышко, а если плохое поведение, разочарование, то тучку.

-Вы помогли мама вымыть посуду?  
  
- На прогулке испачкали куртку?  
  
- Убрали за собой игрушки?  
  
- Подрался с другом?  
  
- Заботишься о бабушке, когда она заболела?  
  
- Разбил мамину любимую вазу?  
  
- Поздравил дедушку с днем рождения?  
  
- Порвали книгу?  
  
- Нарисовали красивую картинку?  
  
-Съели манную кашу?  
-Обняли и поцеловали маму?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Совершайте только хорошие поступки и над вами всегда будет светить солнышко. Ребята, вы наверное, устали? Давайте отдохнем и покажем нашему гостю зарядку о семье.  
  
Физминутка.  
  
Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)  
  
Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)  
  
Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)  
  
Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)  
  
Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)  
  
Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища влево-вправо)  
  
Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево-вправо)  
  
Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).  
  
Воспитатель: Молодцы! Как хорошо отдохнули. Занимайте свои места.

Ребята у всех вас есть семья, и я предлагаю сделать и подарить своим родным символ семьи – цветок –эмблему ромашка.

Возьмем белый лист бумаги, ровно по линиям отрежем 8 полосок. Сложим каждую полоску пополам, концы должны быть ровные. Склеим концы каждой из полосок. Это лепестки цветка. Далее берем желтый квадрат, нам нужно сделать из него круг-сердцевинку, срезаем углы квадрата от середины одной стороны к середине соседней стороны, закругляя срез. Делаем сердцевинку для цветка. К обратной стороне сердцевины приклеиваем наши лепестки по кругу. Не забываем пользоваться салфетками, убирать лишний клей.

Воспитатель: Отлично! У вас получились красивые эмблемки- ромашки. Ваши родные очень обрадуются такому подарку. Ребята, посмотрите, даже Карлсон улыбается, ведь вы помогли узнать ему, что такое семья.  
Рефлексия.  
-Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня?  
-Что такое семья?  
-Как люди должны жить в семье?  
  
-Как вы должны относиться к своим родным?  
Молодцы ребята. На этом наше занятие подошло к концу.