МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

детский сад № 42

Н.М. Калинина

Приказ №

от 30.08.2024 г.

Проект

«На вольном, на синем, на Тихом Дону».

Разработала

Зотова А.В.

воспитатель

г. Новочеркасск

2024 г

 Проект на тему: «На вольном, на синем, на тихом Дону» направлен на приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре, обычаям и традициям донского края.

**Автор проекта**: воспитатель Зотова А.В.

**Участники проекта:** Родители, дети, воспитатель, представители казачества.

**Вид проекта:**

* Информационно-творческий
* Познавательный
* Групповой
* Патриотический
* Долгосрочный

**Срок реализации:** с 1 сентября 2024г. по 31мая 2025г.

**База реализации:** МБДОУ д/c №42

**Актуальность темы:**

Как известно, народ, который не помнит своих корней, не имеет своей культуры, перестаёт существовать. В последнее время обращение к народным истокам, декоративно - прикладному и фольклорному искусству стало предметом пристального внимания педагогов и воспитателей детских садов, стало традиционным для использования в практике нравственно - патриотического воспитания детей. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны, узнать традиции и обычаи своих корней. В настоящее время чрезвычайно много информации дети получают из зарубежных мультфильмов и кинофильмов, компьютерных игр. Дети быстро воспринимают всё, увлекаются героями и получают зачастую поток вредной информации, которая не воспитывает чувства патриотизма, а наоборот, отдаляет от культуры и традиций своей Родины. Россия - многонациональное государство, рядом с нами проживает огромное количество народностей. Но самой близкой для нас, является казачество. Которое мы можем подробно рассмотреть и ощутить на себе самобытность этой народности, проживая в столице донского казачества, нашем родном городе - Новочеркасске.

**Проблема:**

Необходимость обращения к истокам национальной культуры с целью возрождения традиций народа для воспитания истинного гражданина, любящего свою Родину.

**Цель:**

 Развитие патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к истории, быту и культуре донского казачества, зарождение в их сознании чувства любви к Родине, принадлежности к великому народу.

**Задачи:**

1. Развитие познавательной активности детей.

2. Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности,

способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

3. Ознакомление детей с культурными традициями и бытом казачества (жилище, костюм, предметы быта);

4. Создание условий по оказанию помощи семье в раскрытии индивидуальности ребенка через включение его в культуру и историю собственного народа.

5. Укрепление здоровья детей средствами физкультуры и спорта.

6. Воспитание положительных качеств личности, сохраняя индивидуальность каждого ребенка;

7. Способствовать формированию у детей чувства любви к Родине, интереса и уважения к людям, которые живут рядом;

8. Развивать познавательный интерес к народному творчеству, песням, играм, и традициям казаков;

9. Создание условий для приобщения детей к истории и культуре казаков, реализации их личностного потенциала, социализации;

10. Обобщить знания детей об истории родного края, культуры казаков и представить полученные результаты в процессе совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса.

**Гипотеза:** приобщение детей к истокам народных традиций является эффективным средством развития познавательной активности, творческого мышления, становления духовно-нравственной, гармоничной личности.

**Предполагаемый результат:**

**Педагог**: Повышение педагогической компетентности в вопросах воспитания у детей патриотизма и любви к родине.

**Дети:** Дети проявляют интерес к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечают на вопросы и задают их сами, с большим желанием выполняют задания творческого характера, участвуют в народных играх. У воспитанников появился интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью донских казаков. У мальчиков появилось желание походить на казаков. Дети демонстрируют знания об обычаях и традициях казачества, могут отвечать на вопросы, объяснить значение таких слов, как «казак», «курень», «атаман» и др. Пополнение активного и пассивного словаря детей, способствует формированию наглядно-образного мышления детей. Через участие в народных играх и состязаниях между детьми улучшились дружеские взаимоотношения, дети стали более сдержанными, научились принимать условия игры, уступать друг другу, поддерживать товарищей. Детям нравятся строевые песни казаков, они с интересом слушают их и поют от души.

**Родители:** Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах значимости истории Родного края в воспитании детей. Активное содействие родителей в мероприятиях ДОУ и группы.

**Формы реализации проекта:**

1. Игра
2. Беседы с детьми
3. Изучение фольклора
4. Танцы
5. Фланкировка
6. Художественно-эстетическая деятельность
7. Поисково-информационная деятельность совместно с родителями
8. Информационный лист, памятки, рекомендации
9. Совместный досуг с родителями
10. Оформление информации для родителей в родительском уголке
11. Консультации для родителей

**Перспектива:** Трансляция опыта на разных уровнях.

**Содержание проектной деятельности**

**Подготовительный этап. Срок 2 сентября - 1 октября.**

**Цель:** Формирование устойчивого интереса к тематике проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Задачи | Ответственные |
| 1 | Определение темы, цели, задачи, содержания проекта, прогнозирование результата. |  | Воспитатель  |
| 2 | Сбор и анализ методической литературы по вопросам взаимодействия с родителями; организация различных форм деятельности для дошкольников. | Систематизация полученного материала | Воспитатель  |
| 3 | Анкета | Определение теоретических знаний родителей об истории родного города, донского казачества его традициях и обычаях  | Родители, воспитатель |
| 4 | Оформление наглядного и информационного материала  | Разработка конспектов, мероприятий, папок-передвижек, консультаций, буклетов | Воспитатель |
| 5 | Подбор материалов для альбомов, изучения фольклорных композиций. | Обогащать знания родителей и детей. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности | Дети, родители, воспитатель |

**2.практический этап.**

**Срок: с 4 октября по 30 апреля.**

**Цель:** Формирование знаний, умений, навыков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Задачи  | Ответственные  |
| 1 | Разучивание казачьих песен | Значительное увеличение словарного запаса. Знакомство с новыми формами слов, связанных с диалектом родного края. | Воспитатель, дети |
| 2 | Покров День | Расширить представления детей о культурном наследии своего народа. Дать понятие о **празднике Покрова Святой Богородицы.** | Воспитатель, дети |
| 3 | Презентация «Я рожден на Дону». | Познакомить детей с такими понятиями как «малая Родина», познакомить детей с просторами Донского края. | Воспитатель, дети |
| 4 | Рисование на тему «Быт казачий». | Расширять представления детей о жизни казачки. Познакомить детей с бытом казачек. | Воспитатель, дети. |
| 5 | Экскурсия «Я вам город покажу». | Выявить местами нашего города символизирующие его.  | Воспитатель, дети, родители. |
| 6 | Пополнение центра патриотического воспитания символами Дона. | Повысить творческую активность родителей. Познакомить детей с донскими символами. | Родители, воспитатели, дети |
| 7 | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды | Обогащение игрового пространства группы | Воспитатель, родители |
| 8 | Выставка рисунков на тему: «Мой город». | Обогащение детско-родительских отношений путем совместно творческой деятельности | Родители, дети, воспитатель |
| 9 | Фланкировка | Развитие патриотических чувств, по средствам изучения оружия. | Приглашенные гости,воспитатель, дети. |
| 10 | Разучивание казачьих песен | Обогащение детского словаря, закрепить навыки правильного вокальногодыхания,создать положительный эмоциональныйнастрой при исполнении песни | Воспитатель, музыкальный руководитель, дети |
| 11 | Консультация «Традиции казачества» | Повышение педагогической компетентности родителей, посредствам истории своего народа, знакомство родителей с традициями казачества | Воспитатель, родители |
| 12 | Беседа на тему: «Казачата» | Познакомить детей с такими понятиями как: «казачество», «казачата» | Воспитатель, дети |
| 13 | Казачий танец | Разучивания элементов казачьих танцев | Воспитатель, дети |
| 14 | Презентация на тему: «Традиционная одежда казаков»  | Познакомить детей с традиционными нарядами казаков и казачек, казачат,обогащение детского словаря | Воспитатель, дети |
| 15 | Выставка рисунков на тему: «Атрибуты казачьей одежды» | Обогащение детско-родительских отношений путем совместно творческой деятельности | Воспитатель, дети, родители |
| 16 | Мастер-класс по изготовлению казачьей игрушки «Донская казачка» | Понятие об эффективных способах познания культурных традиций донских казаков через творческий процесс изготовления старинной детской игрушки тряпичной игровой куклы «Донская казачка»;развитие интереса детей к культурному наследию донского казачества; развитие желания и умения мастерить игровые тряпичные куклы своими руками.   | Воспитатель, родители, дети |
| 17 | Презентация на тему «Обряды посвящения в казаки» | Пополнение детского словаря, развитие интереса детей к культурному наследию донского казачества | Воспитатель, дети |
| 18 | Лепка на тему: «Посуда» | Воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность, умение планировать и доводить начатое дело до конца, развивать мелкую моторику пальчиков рук, развивать умение доводить дело до результата, развивать речь ребенка, внимание, мышление, воображение. | Воспитатель, дети |
| 19 | Традиционные казачьи забавы«Игра в три бабки», «Игра в шапку», «Игра в Грыбаки» | Развитие ловкости, меткости, выносливости, скорости, внимания. | Воспитатель, физический инструктор, дети |
| 20 | Фланкировка | Развитие патриотических чувств, по средствам изучения оружия. | Приглашенные гости, воспитатель, дети. |
| 21 | Разучивание песен | Обогащение детского словаря, закрепить навыки правильного вокальногодыхания,песни | Воспитатель, музыкальный руководитель, дети |
| 22 | Казачьи игры | Создать положительный эмоциональныйнастрой в игре, сформировать у детей положительное отношение к традициям родного края | Воспитатель, дети |
| 23 | Беседа на тему:«Казаки в быту» | **Познакомить детей с древней историей жилища людей на Дону, в**оспитать желание **знакомиться с жизнью донских казаков, у**чить рассказывать о **предметах быта казаков, у**чить **детей** загадывать пословицы, загадки (чем славится плодородная земля Донская). | Воспитатель, дети  |
| 24 | Презентация на тему: «Казаки, сколько нас и почему» | Познакомить детей со всеми казачествами России и не только, определить насколько обширен этот термин, не только как термин , но и как народность, пополнить словарный запас , воспитывать чувство патриотизма через историю родного края, историю своего народа. | Воспитатель, дети |
| 26 | Пополнение детской библиотеки казачьими сказками, такими как: «Бочонок и бочка», «Ванюша и баба Яга», «Дар Ермака» | Обогащение картотеки сказок, знакомство детей со сказками своего народа, пополнение детского словаря | Воспитатель  |

**Заключительный(презентационный) этап.**

**Срок: с 2 мая по 27 мая**

**Цель:** Самореализация всех участников проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Задачи  | Ответственные  |
| 1 | Освещение результатов проекта в сетях интернета  | Информирование общественности о деятельности проекта и его результатах. | Воспитатель  |

**Используемая литература:**

1. Заседателева Л. Б. **Казачество**как социально историческое и этнографическое явление в истории России. М., 1974;
2. **Казачьи** пословицы и поговорки <http://russkie-kazaki.ru/kazachii-pogovorki>.
3. Астапенко Г. Быт, обычаи, обрядыи праздники донских казаков17 – 20 веков. – Батайск, 2002.
4. Аксенова М., Ананьева Е. Куклы мира. –  М., 2007
5. Дайн Г. Игрушечных дел мастера. – М., 1994
6. Коноплева Н. Вторая жизнь вещей. – М., 1993
7. Не от скуки – на все руки. – М., 1994
8. Обряды и праздники на Дону: очерки, статьи, рекомендации. – Ростов-на-Дону, 1979.
9. Рогачева Л. Куколки. Двенадцать историй для девочек, которые верят, что куклы живые. – Ростов-на-Дону, 2009
	1. Юрина Н. Игрушки. – М., 1999