**Индивидуальная коррекционно-развивающая программа**

**2023-2024 уч.г.**

Ф.И.: Григоращенко П.

Группа: старшая

Логопедическое заключение: ОНР 3 уровень

Цель: максимальная коррекция всех компонентов речи.

Интенсивность занятий: 2 раза в неделю

Продолжительность занятия: 20 минут

Форма занятия: индивидуальная

Срок реализации программы: 1 год

По результатам диагностического обследования намечена следующая коррекционно-логопедическая работа:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление коррекционной работы | Содержание коррекционной работы |
| Совершенствование функций артикуляционного аппарата | Мимические и артикуляционные упражнения.Растягивать подъязычную связку.Логопедический массаж.Вырабатывать умение дуть по середине языка.Отрабатывать подъём языка. |
| Формирование навыков правильного звукопроизношения | Постановка (С), (СЬ), (З),  (ЗЬ), автоматизация.Постановка (Ш),(Ж),автоматизация. Дифференциация (С-Ш), (З-Ж).Постановка  фонем (Р), (РЬ). |
| Совершенствование темпово-ритмической и интонационно-мелодической организации речи | Развитие речевого дыхания.Работа над модуляцией и силой голоса.Работа над интонационной выразительностью речи; ритмические упражнения. |
| Формирование фонематического восприятия | Дифференциация твердые - мягкие, глухие - звонкие звуки. Определение наличия и отсутствия звука, места звука в слове. |
| Обогащение словарного запаса | Формирование предметного и глагольного словаря, расширение словаря признаков, уточнение названий геометрических фигур |
| Формирование навыков правильного грамматического оформления речи | Образование приставочных глаголов. Согласование прилагательных и существительных в роде, числе и падеже. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование множественного числа существительных, согласование их с прилагательными и глаголами. |
| Формирование связной речи | Формирование умения составлять рассказ по картинке, совершенствование умения составлять пересказ и составлять рассказ-описание. |
| Развитие ВПС, моторики интеллектуальной деятельности | Самомассаж кистей рук и предплечья. Развитие зрительного внимания, памяти, мышления.Развитие временно-пространственных отношений. |

Учитель-логопед: Данченко Т.В.