**Конспект занятия в ясельной группе** **по сенсорному развитию**

**Тема: «Путешествие в разноцветную страну»**

**Образовательная область: познавательное развитие**

**Цель –**закрепить знание основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).

**Задачи:**

**Образовательные*:*** формировать сенсорные эталоны:

-учить детей различать и называть основные цвета,

-продолжать учить детей отвечать на вопросы,

- повторить и закрепить знания о цвете.

- закреплять знания детей об окружающей действительности, соотносить цвета с предметами.

-активизировать речевое развитие и словарный запас детей. мелкую моторику пальцев рук.

-закрепить умение детей сопоставить предметы по цвету.

-закрепить умение детей отбирать предмет нужного цвета.

**Развивающие:**

-развивать логическое мышление, память, зрительное и слуховое вни­мание;

-продолжать формировать творческое вообра­жение;

- развивать мелкую моторику; познавательный интерес, коммуникативные навыки;

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь и отношение к животным,

- воспитывать желание помощь слабым, доброжелательность.

**Материалы и оборудование:**Домики (красный, синий, желтый, зеленый), куклы в платьях тех же цветов. Мячики, корзинки, чашечки, блюдца, прищепки, ленточки. Нарисованная радуга.

**Методы и приёмы:** наглядные, словесные, игровые, проблемно-практическая ситуация, личностное и познавательное общение, сотрудничество.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ! (топают ножками)

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх! (осторожно постукивают по щёчкам)

Здравствуй, мой носик!

Бип, бип, бип! (дотрагиваются до носика)

Здравствуйте гости, здравствуйте!

*Стук в дверь*

**Воспитатель:**

Кто там к нам пришел? Посмотрите ребята кто это? (*Петушок)*

Здравствуй, Петя-петушок! Ой, ребята посмотрите у нашего петушка чего-то не хватает. Чего не хватает у петушка? (*Хвостика)*

**Петушок:** Да, ребята я потерял свой хвостик. И теперь не знаю, что мне делать. А он был такой красивый: красный, синий, желтый, зеленый. Вот сколько цветов было у меня на хвосте.

**Воспитатель:** Не переживай Петя-петушок мы с ребятами тебе кажется можем помочь. Мы отправимся в разноцветную страну и отыщем твой хвостик. Ребята поможем петушку найти свой хвостик? *(Да)*

**Воспитатель**: Но прежде, чем мы отправимся в разноцветную страну, давайте вспомним цвета. *(Дети называют основные цвета)*

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь нам можно отправляться в путешествие на поиски хвостика петушка.

*По ровненькой дорожке.*

*Шагают наши ножки,*

*Будем мы сейчас играть.*

*Хвостик петушку искать.*

**Воспитатель:** Смотрите, я вижу много цветных домиков. Какие домики в нашей стране? Пойдемте подойдем к нашим домикам и посмотрим, кто там живет.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите какого цвета домик? *(Зеленого)*

Постучим в этот домик. Тук-тук.

**Кукла:** Здравствуйте, ребятки. Я зеленая шапочка, я живу в зеленом домике. А вы что здесь делаете?

**Воспитатель:** Понимаешь, зеленая шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

**Кукла**: у меня есть одно перышко, и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. У меня мои мячики все перемешались, а как их разобрать я не знаю.

**Воспитатель:** Ну что ребята поможем зеленой шапочке разобрать мячики? *(Да)*

**Воспитатель**: Нужно каждый мячик положить в корзинку такого же цвета как мячик.

*Дети выполняют задание*

**Кукла:** Спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко.

**Воспитатель:** Дети , какого цвета перышко? *(Зеленого)*

**Воспитатель:** Петушок - это твое перышко?

**Петушок:** Да, спасибо. Но это только зеленое, а остальные цвета?

**Воспитатель:** Ребята нужно отправлять дальше в путь, чтоб найти другие перышки.

**Воспитатель:** Дети, какого цвета перышко?

***Физкультминутка***.

*Скок-поскок, скок-поскок,                           Прыжки на месте.*

*Зайка прыгнул на пенек.                               Руки на уровне груди .*

*Зайцу холодно сидеть,*

*Нужно лапочки погреть,*

*Лапки вверх, лапки вниз,                              Движения руками вверх, вниз.*

*На носочках подтянись,                                Подняться на носочки.*

*Лапки ставим на бочок,                                 Руки на пояс.*

*На носочках скок-поскок.                             Прыжки на носочках.*

*А затем вприсядку,                                        Приседание.*

*Чтоб не мерзли лапки.*

**Воспитатель:** Посмотрите, а это домик какого цвета? *(Желтого)*

**Воспитатель:** Давайте постучим в этот домик. Тук-тук

**Кукла**: Здравствуйте! Я желтая шапочка и живу в желтом домике. А вы что здесь делаете?

**Воспитатель:** Понимаешь, желтая шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

**Кукла:** У меня есть одно перышко и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. Я жду гостей, а как накрыть красиво стол, я не знаю.

**Воспитатель:** Не волнуйся. Мы с ребятами тебе сейчас поможем. Ребята нужно каждой чашечке найти свое блюдечко. Берите чашечки и ставьте на блюдечки.

*Дети выполняют задание*

**Кукла:** Спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко.

Воспитатель: Дети, какого цвета перышко? *(Желтого)*

**Воспитатель:** Петушок это твое перышко?

**Петушок:** Да, спасибо. Но это только желтое, а остальные цвета?

**Воспитатель:** Ребята нужно отправлять дальше в путь, чтоб найти другие перышки.

*По ровненькой дорожке.*

*Шагают наши ножки,*

*Будем мы сейчас играть .*

*Хвостик петушку искать.*

**Воспитатель:** Посмотрите, а это домик какого цвета? *(Синего)*

**Воспитатель:** Давайте постучим в этот домик. Тук-тук

**Кукла:** Здравствуйте! Я синяя шапочка и живу в синем домике. А вы что здесь делаете?

**Воспитатель:** Понимаешь, синяя шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

**Кукла:** У меня есть одно перышко и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. У меня очень много ленточек, но мне нужны только ленточки синего цвета. Найдите мне пожалуйста ленточки синего цвета.

*Дети выполняют задание*

**Кукла**: Спасибо, вам ребята большое. Вот вам перышко.

**Воспитатель:** Дети, какого цвета перышко? *(Синего)*

**Воспитатель:** Петушок - это твое перышко?

**Петушок:** Да, спасибо. Но это только синее, ещё осталось найти красное перышко?

**Воспитатель:** Наверное красное перышко будет в красном домике. Ребята, где скажите у нас красный домик?

*Дети показывают*

**Воспитатель:** Пойдемте туда скорее

*По ровненькой дорожке.*

*Шагают наши ножки,*

*Будем мы сейчас играть.*

*Хвостик петушку искать.*

**Воспитатель:** Тут-тук.

**Кукла:** Здравствуйте! Я красная шапочка и живу в красном домике. А вы что здесь делаете?

**Воспитатель:** Понимаешь, красная шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

**Кукла:** У меня есть одно перышко и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. Много прищепок, а по местам их разложить не могу, т.к. не знаю как.

**Воспитатель:** Не волнуйся красная шапочка, детки тебе помогут.

**Кукла:** Спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко.

**Воспитатель:** Дети , какого цвета перышко? *(Красного)*

**Воспитатель**: Петушок - это твое перышко?

**Петушок:** Да, спасибо. Ура, у меня теперь все перышки.

**Воспитатель:** Ребята какого цвета перышки у нашего петушка? *(красного, синего, желтого, зеленого)*

**Петушок:** Ребятки спасибо вам большое, что помогли мне найти мой хвостик.

**Воспитатель**: Теперь нам пора возвращаться в детский сад.

*По ровненькой дорожки*

*Шагают наши ножки*

*Вот мы хвостик весь нашли*

*И мы в садик все пришли.*

**Воспитатель:** Ну вот мы и в детском саду.

**Петушок:** Кукареку. Я ребят благодарю и от радости за это каждому я шарик подарю.

Петушок дарит шарики детям.

**Петушок:**А теперь нам пора расставаться. До свидания!