**Занятие педагога-психолога с детьми 3-4 лет «Что такое дружба».**

Цель: дать понятие, что такое дружба.

Задачи:

- учить детей общаться друг с другом;

- учить передавать чувства через ласковые, добрые слова;

- развивать умение расслабляться, смотреть друг другу в глаза, не бояться протягивать руки друг другу;

- направлять детей на переживание чувств нежности, добра, заботы;

Оборудование: котенок (мягкая игрушка), лист бумаги с нанесенными свечой контурами, фонограмма спокойной музыки, большое сердце из картона и маленькие сердечки по числу детей.

Этапы занятия:

1. Организационный

момент, приветствие

2. Сюрпризный момент

3. Психогимнастика

*«Котенок»*

4. Коллективная работа

Ход занятия:

 Ребята, сегодня к нам в группу пришел пушистый котенок. Давайте погладим его *(дети становятся в круг, передают по кругу мягкую игрушку и гладят ее)*.

- Ребята, понравился вам котенок? Какой он, на что он похож? *(мягкий, пушистый)*

- Давайте придумаем для него добрые, ласковые слова.

- Котенок принес нам какое-то письмо *(воспитатель показывает лист бумаги, забрызганный краской)*. Рядом стоит вода, поролон. Наверное, с этим листом нам надо что-то сделать. Как вы думаете, что? *(Поролоном можно лист намочить и брызги размыть)*.

Дети размывают водой краску, проявляется контур, нарисованный свечой – фигурки зверей, которые стоят в хороводе.

- Что вы видите на рисунке?

- А как же звери взялись за лапы, где же их коготки?

- Почему же звери спрятали свои коготки? *(Потому что они дружные)*

- Ребята, котенок приглашает и вас в хоровод. Возьмитесь за руки, закройте глазки и почувствуйте руку своего друга. Какая она? *(теплая, мягкая)*

- А теперь откройте глазки и глазками найдите своего любимого друга. Подойдите к нему, возьмите его за руки и посмотрите ему в глаза.

- Вам нравится ваш друг? Какие у него глаза?

*(добрые, ласковые, красивые)*

Звучит тихая музыка.

- Ребята, дружба, как теплый котенок, который пришел сегодня к нам в гости.

Давайте согреем котенка своим дыханием. А теперь прижмите его к своей груди и согрейте его, пусть он послушает, как бьется ваше сердце, сердце вашего друга. Вот уже котенок отогрелся. Ему тепло и приятно в ваших руках.

Этому котенку дружбы очень понравилось у нас в группе, потому что вы дружные ребята.

- Давайте, поселим этого котенка в *«Уголке дружбы»*. Но, чтобы ему хорошо у нас жилось, нужно жить дружно и никогда не ссориться.

- А если вы все-таки поссорились, что нужно сделать в такой ситуации?

- А теперь давайте украсим наш *«Уголок дружбы»*.

Котенок дарит вам, ребята, свое большое доброе сердце. А мы подарим ему свои сердечки. Возьмите с вашим другом одно сердечко на двоих и приступаем к работе. *(Дети наклеивают маленькие сердца на одно большое сердце)*.