**Конспект интегрированного занятия для детей 6-7 лет: "Зимушка - зима"**

**Здравствуй, зимушка - зима, ты к нам в гости птичек привела**

**Описание:** Данный конспект будет интересен воспитателям ДОУ, педагогам дополнительного образования и родителям. Предназначен, для детей старшего дошкольного возраста.  
**Цель:** расширение и систематизация знаний детей о зиме.  
**Задачи:**  
- расширять и активизировать словарь по теме «Зима»;  
- развивать умение поддерживать беседу, подбирать слова -прилагательные; развивать внимание, наблюдательность, мелкую моторику;  
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство доброты, сопереживания ко всему живому и прекрасному, воспитывать умение работать в парах;  
- развитие у детей эмоционального восприятия, создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в играх, радоваться зиме, зимним играм;  
- упражнять в составлении предложений, рассказов по картине.  
**Предварительная работа:** беседа о приметах зимы; рассматривание зимних пейзажей, картинок с изображением зверей и птиц; отгадывание загадок, чтение стихов, рассказов и сказок на зимнюю тематику; изготовление кормушек для птиц.  
**Подготовка к занятию:** листы белого картона с распечатанными шаблонами птиц, клей, крупы(пшено, рис, греча), кисточки, салфетки.

**Воспитатель:** Ребята, вы наверное обратили внимание, что у нас в раздевалке что – то изменилось? Вы заметили эти изменения, расскажите мне о них?  
**Ответы детей:** Появилось очень много красивых картин, и у каждого ребенка на шкафчике маленькая, но очень красивая картинка.  
**Воспитатель:** Правильно. А как вы думаете, чем эти картины взаимосвязаны?  
**Ответы:** На всех картинках нарисована зима.

**Воспитатель:** Правильно. Но я не зря украсила ваши шкафчики такими красивыми картинками. Вы в течение недели внимательно рассматриваете свою картинку, изучаете ее, а затем подробно мне ее опишите,(а точнее расскажете, что вы на ней увидели). Можно в выходные попросить родителей помочь вам написать маленький рассказик о своей картине, или самим написать(ведь большинство деток уже сами пишут), дополнить ее своим рисунком. Это будет вашим домашним заданием.  
Наша группа тоже украшена картинами по теме - зима. Я вам предлагаю описать это замечательное время.  
**Ответы детей.**  
**Воспитатель:** Вы все большие молодцы, столько замечательных слов сказали об этом замечательном времени, хочу предложить вам отгадать загадки.  
- Их четыре братца,  
В каждом из них по три месяца.  
Что это за братья?(времена года)  
- Укрывает все белоснежным одеялом.  
Какое время года?(зима)  
- Этот месяц зиму встречает,  
Праздник Новый год к нам приглашает.(декабрь)  
- Он является хозяином леса,  
Любит мед, а зимой спит.(медведь)  
- Шустрый очень он всегда,  
Есть у него борода.  
В валенки к нам залезает,  
И носы у нас подмерзают.  
Он и щеки наши щиплет,  
Кто же это…(мороз)  
- С неба падает красиво,  
И танцует на лету.  
На ладони к нам садится,  
Тут же в воду превратится.(снег)  
- Маленький зверек,  
Любит морковку, скачет ловко.  
Меняет окраску, а зовут его…(зайчик)  
- Радуется народ,  
Когда к нам …(зима) идет.  
- Внучка, которая ходит всегда с Дедом?(Снегурочка)  
**Воспитатель:** А зимние забавы знаете? Какие?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Я вас на коврик приглашаю,  
Забаву зимнюю начинаю.  
**«Зимние игры»**  
Стали дети кататься (ладони держите горизонтально перед грудью и делайте движения вперед-назад, как бы катаясь на лыжах),  
И в снегу кувыркаться (делайте синхронные круговые движения руками перед грудью: правой рукой — по часовой стрелке, а левой — против часовой стрелки).  
Захотели в снежки играть (переложите «снежок» из одной ладони в другую)  
Стали лепить их и друг в друга кидать («слепите» снежок, а затем понарошку «бросьте» его в кого-нибудь).  
Начали комья снежные катить (сымитируйте соответствующие движения)  
—бабу снежную лепить (снизу вверх двумя руками одновременно изобразите нарисуйте три стоящих друг на друге снежных кома: большой, средний и маленький)  
Весело зимой! Не хочется домой!  
**Воспитатель:** Мы немножко отдохнули. Ребята, скажите мне зима какая?  
**Ответы:** снежная, холодная, веселая, метельная, вьюжная, морозная, белоснежная, суровая, серебристая, красивая, любимая и т. д.  
**Воспитатель:**Правильно, а теперь игра – наоборот. Вы такими красивыми длинными словами описали зиму, а теперь наоборот.  
Слово зимняя(длинное), а коротко – зима.  
Снежная… – снег;  
Вьжная…- вьга;  
Метельная…- метель;  
Морозная…- мороз; и т. д.  
**Воспитатель:** Сейчас я начну предложения, а вы заканчивайте.  
- Зимой ветви деревьев…покрыты снегом.  
- Дома, леса тропинки…укутаны снегом.  
- Медведь зимой…впадает в спячку.  
- Дети любят…играть в снежки.  
- Реки зимой…покрываются льдом.  
- Ручки от холода…мы прячем в рукавички.  
- В воздухе кружатся…белые снежинки.  
- Зайчик меняет…цвет своей шубки.  
- Зимой ночи длинные, …дни короткие.  
- Одеваемся теплей,…чтобы не замерзнуть.  
- Птицы улетают…в теплые края.  
**Воспитатель:** ребята, а давайте вспомним наших маленьких друзей. Вспомните птичек, которые улетают в теплые страны, зачем они туда улетают и расскажите мне о птичках, которые живут с нами зимой. Чем питаются, как живут?

**Ответы детей.**  
**Воспитатель:** Молодцы. Послушайте стихотворение о птицах.  
**Новогодний карнавал.**  
А ты знаешь, что зимой  
чудеса бывают?  
Что в лесу под Новый год ,  
птиц всех собирают?  
  
Добрый дедушка Мороз,  
раздаёт подарки.  
Кто-то просит зёрен горсть,  
кто-то перьев ярких.  
  
Просьбы выслушав, Мороз  
рассуждает мудро:  
- Надо выжить вам зимой,  
корм найти под утро.  
  
И заботливо даёт,  
попрошайкам малым,  
очень скромненький наряд,  
нет в нём перьев алых.  
  
Разукрасить дед Мороз,  
только тех старается,  
кто вдали от сёл живёт,  
и в лесу питается.  
  
И довольны, веселы Дятлы,  
Рябчики, Клесты.  
До чего же хороши,  
в пёрышках своей мечты!  
  
А всех краше и чудней,  
невеличка Королёк.  
С гордым видом самодержца,  
он садится на пенёк.  
  
Начинается потеха,  
новогодний карнавал.  
Сколько радости и смеха!  
Жаль, что ты там не бывал.  
(Батый Ирина)  
**Воспитатель:** Красивое стихотворение, правда? Давайте мы сегодня с вами будем Дедами Морозами для наших маленьких друзей и сделаем им небольшие подарки своими руками. Это будут кормушки для друзей.  
Но вначале я вам предлагаю подготовить наши ручки и пальчики.  
**Пальчиковая гимнастика:**  
Дружат в нашей группе - пальцы рук соединяют  
Девочки и мальчики. - в замок (несколько раз)  
Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.  
Раз, два, три, четыре, пять - пальцы с мизинчика поочередно  
Начинаем мы считать. - соединяют друг с другом  
Раз, два, три, четыре, пять  
Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями)  
Садитесь за свои рабочие места, перед вами лежат листочки с изображением птиц, я вам предлагаю обклеить наших птичек разными крупами. После выполнения наших работ, мы вынесем наши подарки – кормушки на улицу и угостим пернатых.  
Включаю спокойную музыку, дети приступают к выполнению работ, кому требуется помощь – помогаю.  
**Воспитатель:** Наше время подходит к концу, потихонечку заканчиваем свои работы, убираем рабочие места….  
Какие замечательные получились кормушки, уверена, птицы будут очень рады. Все молодцы. А сейчас я предлагаю выйти на прогулку и прихватить с собой наши кормушки.

**Воспитатель:** Загадки угадали,  
Рассказы мне сказали.  
Кормушки изготовили.  
И наверное немножечко устали.  
Чтоб усталость вашу снять,  
Предлагаю поиграть.  
Выходите все сюда,  
Создавайте ворота.

Через эти ворота,  
В раздевалку нам пора.  
Потеплее одевайтесь,  
На прогулку собирайтесь.