**Конспект занятия для подготовительной группы по конструированию из бумаги «Синичкин день.»**

**Воспитатель:** Фишер Юлия Вячеславовна

**Цель**: расширить и уточнить знания детей о зимующих птицах города, способствовать развитию умений выполнения поделок из бумаги.

 **Задачи**:

- развивать связную речь, обучать умению вести диалог с педагогом; слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него;

- продолжать учить детей отгадывать загадки, воспитывать умение слушать литературные произведения;

- воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им в трудное зимнее время, заботиться о них.

- знакомить детей с особенностями внешнего вида синицы.

- развивать образно-логическое мышление, конструкторские и творческие способности;

- совершенствовать технические умения и навыки работы с бумагой.

- развивать мелкую моторику пальцев, внимание, память.

**Предварительная работа**: наблюдение за птицами во время прогулок, кормление птиц; беседы о птицах; рассматривание картинок, иллюстраций;

отгадывание загадок; чтение литературных произведений.

**Ход занятия**

**Вводная часть.**

- Здравствуйте, ребята! Отгадаете загадку:

Избушка новая,

Для всех столовая,

Зовёт обедать,

Крошек отведать. *(кормушка)*

- А для чего эта кормушка? *(Для того чтобы подкармливать птиц)*

- Разве птицы не улетают на юг? *(Улетают только перелетные)*

- А кто остается зимовать? *(Зимующие птицы)*

-Верно. Давайте вспомним их.

 (Дети называют зимующих птиц: снегирь, воробей, ворона, сорока, синица.)

Отгадайте ещё одну загадку:

 Мерзнет желтенькая пташка,

Накорми её, бедняжку.

Дай ей семечек, и сала,

Чтоб зимой ей легче стало.

Это … (синица)?

- Как вы поняли сегодня речь пойдет о синице.

 **Беседа по теме**

Посмотрите, какая красивая птица. Спинка у нее желтовато-зеленого цвета, брюшко желтое с широкой черной полосой - кажется, будто синичка нарядилась в желтую кофточку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Видите?

Живут синицы в разных лесах, обычно на открытых участках, опушках, по берегам водоёмов. Гнезда устраивают в дуплах дятлов, в старых гнездах белок. Также часто встречается в крупных городах и других населённых пунктах, в садах и парках. В городах синицы охотно селятся в домиках сделанных человеком. Как они называются? Скворечники.

Синица, как правило, живёт на одном месте. Не улетает далеко.

Синица подвижная, вертлявая птица. Размером примерно с воробья, имеет достаточно длинный хвост.

**Физкультминутка. «**Скачет шустрая синица.»

Скачет шустрая синица, *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

Ей на месте не сидится, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Прыг-скок, прыг-скок, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Завертелась, как волчок. *(Кружимся на месте.)*

Вот присела на минутку, *(Присели.)*

Почесала клювом грудку, *(Встали, наклоны головы влево-вправо.)*

И с дорожки — на плетень, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Тири-тири, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Тень-тень-тень! *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

*(А. Барто)*

**Продуктивная деятельность детей.**

-Вот теперь, когда мы хорошо размялись, я приглашаю вас в нашу мастерскую. А поможет нам сделать синицу наш старый другбумажный квадрат. Вот он какой.

1. Сложите квадрат по диагонали так. Далее, складываем получившийся треугольник пополам.

2. Затем немного отступив от диагонального сгиба, верхний слой *(треугольник)* загибают вверх, хорошо прогладить. захватывая один слой бумаги.

3. Согните поделку пополам. Поверните работу.

4. На маленьком треугольнике вогните уголок так, чтобы он был виден.

5. С двух сторон поднимите углы-крылья.

6. Сделать надрез вдоль хвоста и загнуть части, расположенные ниже надреза, внутрь фигурки со смещением, формируя лапки.

**Заключительная часть.**

-Покажите мне своих синиц. Какие они у вас красивые получились, как настоящие! Наверное, им уже не терпится полететь на нашу зимнюю елочку.

Давайте им все вместе скажем: раз, два, три, на елочку лети!

-Ребята, вы все молодцы, мне очень приятно было провести с вами время. Но еще, мне очень хочется, чтобы вы не забывали наших лесных друзей, помогали им в трудную минуту, заботились о них, берегли их

**Выставка и анализ работ**