Тема «Эффективные формы взаимодействия между семьей и детским садом»

**Организация проектной деятельности по центрам активности**

**во второй младшей группе на тему «Перелетные птицы»**

:

.

Альметьевск, 2023 г.

*Период реализации:*однодневный

*Цель:* продолжать знакомить детей с характерными признаками весны, с особенностями жизни птиц весной.

*Задачи:*

Образовательная:

1. Продолжать знакомить с характерными признаками весны (тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, чаще светит солнце);

2. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период (вьют гнезда, высиживают птенцов);

3. Расширять представление об особенностях внешнего вида (есть перья, крылья, хвостик, две ноги, клюв, повадках птиц).

Развивающая:

1. Развивать интерес к жизни птиц;

2. Развивать речь детей, обогащать их словарь; активизировать словарь: "гнездо", "скворечник", "грач", "чирикают".

Воспитательная:

1. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям (не пугать птиц, кормить крошками);

2. Воспитывать любознательность, сочувствие, чувство любви к природе.

*Участники проекта:* дети, родители, воспитатели.

*Э****тапы проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Содержание работы** | **Предполагаемые действия**  | **Примечание** |
| **Организационный этап.** | Подбор картинок на тему «Птицы» (перелётные, зимующие), «Весна».Подбор энциклопедий о птицах, литературы и предварительное чтение произведений о весне, о птицах, Л. Н. Прослушивание пение птиц. | Иллюстрации, литература |
| **Вечерний сбор** | Пальчиковая игра «Ворона»У вороны голова,(руки на голове)ва-ва-ва-ва(четыре хлопка)Клюв и крылья,(руки у носа, «крылья»)Хвостик, ноги,(руки за спиной, топать)оги-оги-оги-оги(четыре хлопка) | Дети выполняют упражнение «Перелетные птицы»Птички прыгают, летают *(Дети прыгают)*Крошки птички собирают.*(«клюют»)*Пёрышки почистили,Клювики почистили  *(изображают)*Птички летают, поют *(машут руками)*Зёрнышки клюют *(наклоняются)*Дальше полетелиИ на место сели  *(улетают, садятся)* |  |
| **Продуктивный этап.**Утренний сбор | Организационный момент. Звучит сигнал колокольчика, дети готовятся к утреннему сбору. | Дети убирают игрушки, берут индивидуальные подушки. |  |
| Разминка - приветствие.А как сегодня будем приветствовать друг друга? А я предлагаю так: «Хлопнуть в ладоши и назвать своё имя».Посадка детей на круговой сбор.Предлагаю детям напомнить правила.  | Дети предлагаю свои варианты, как можно поздороваться.Дети с помощью воспитателя озвучивают правила: один говорит, другие слушают; кто хочет отвечать, надо пальчик поднимать. |  |
| Беседа по теме. Какое сейчас время года? Расскажите, что вы знаете о весне, птицах? | Дети рассказывают о весне, птицах. |  |
|  Развивающие вопросы:- Все согласны, что сейчас весна?- А как вы узнали, догадались, что весна?- А-а-а птицы, прилетели?! А какие птицы? В выходные я видела, что, прилетели скворцы.- Я совсем забыла, напомните мне. Ну, как же называют птиц, которые перелетают осенью в теплые края, а весной возвращаются к нам - домой? - Интересно, почему же их называют перелётными?- А почему же они улетают в теплые края*?(После ответа детей обращаю внимание, что если птички замерзли или заболели, поранили крылья, то мы их сегодня полечим в центре игралочка).**-* А что они делают когда прилетают к нам? Какая у них самая первая забота? *(После ответа детей обратить внимание, что сегодня, в центре стройка мы поможем им построить домики-скворечники).**-* А как мы еще моем помощь нашим пернатым друзьям? А еще можно развесить по кустам вату, лоскутки, а птицы обязательно используют их для строительства своих гнезд. (*После ответа детей обратить внимание, что в центре любознайка мы будем делать корм-подвеску).*- А также в центре мастерилка смастерим много, много птиц, чтобы им не было грустно, скучно. | - Да, сейчас время года весна.- Тает снег, появляются проталины-лужи, набухают почки, пробивается зеленая травка, прилетают птицы из теплых краев.- Грачи, ласточки, скворцы, лебеди.- Перелётные птицы.- Потому что они улетают на зиму в теплые края, а весной возвращаются домой.- Потому что им страшен холод и голод.- Радуют нас своим пением, начинают строить гнёзда, выводят птенцов и заботятся о них.- Кормить, не обижать. |
| Распределение по центрам активности.- Ну вот, мальчики и девочки, давайте поможем им. Я предлагаю, выбрать карточки с птицами и с помощью их разделиться по своим рабочим местам. Найдите в каком же центре такая же птица, как у вас на карточке и начинайте работу. | Дети берут картинки с птицами и распределяются по центрам. | Цветные геометрические фигуры |
| Совместная деятельность в центрах активности.Центр "Мастерилка" | - Мы откроем мастерскую по изготовлению Птичек. Вот эта птичка у нас одна и ей совсем скучно и грустно. Поэтому для неё смастерим много друзей. Вопросы во время работы:- А это, что у тебя будет?- А из круга что сделана у птички?  | Дети выполняют коллективную работу-аппликацию "Птицы".- Туловище с головой, крылышки, клювик и хвостик.- Из большого круга - туловище и голова, из маленького круга - крылышки, самые маленькие круги – это глазки, прямоугольник – это хвостик, а треугольник – клюв. | Клеёночки, салфетки, клей, разрезанные фигуры, ватман |
| Центр "Любознайка" | - Мы все с вами сделаем корм-подвеску для птиц, чтобы потом повесить ее у себя на участке и угостить птиц. *(Во время работы проводится беседа зачем надо помогать птицам, как мы можем помочь, чем питаются птицы)* | Дети делают корм-подвеску. | Жиле, корм для попугаев. |
| Центр "Стройка" | - С приходом весны в наши края прилетают скврцы, их очень много, и домиков на нас может не хватить.И мы с вами построим для них домики-скоречники. *(Во время конструирования проводится беседа какого цвета их домики для птиц, беседа о высоте домиков)* | Дети строят скворечник для скворцов. | Строительный набор, атрибуты для обыгрывания |
| Центр "Игралочка" | - А здесь мы будем лечить больных птичек. Для этого надо распределить роли, кто будет врачом, кто больной птичкой. Откроем больницу для всех птиц, идите лечиться в нее поскорей!*(Правила в больнице: прежде, чем войти в кабинет, нужно постучать в «дверь». Войдя в кабинет, поздороваться, рассказать, что болит у больного? Врач ведет прием. Осматривает каждого больного. Делает перевязки, уколы. Медсестра ему помогает. Врач также рассказывает о том, как важно правильно питаться и о пользе витаминов.)* | Дети обыгрывают сюжетно-ролевую игру "Больница для пернатых". | Маски, "Аптечка", атрибуты ля обыгрывания |
| **Презентационный этап.**Заключительный сбор | Организационный момент. Дети собираются в центре сора. | Дети собираются на сбор |  |
| Предлагаю детям рассказать о выполненной работе, о том, что ребёнок планирует доделать и когда, кто помогал и было ли трудно. | Мальчики и девочки рассказывают о том, что они делали. Что узнали, показывают продукты своей деятельности. |  |