**Педагогический проект на тему:**

**«Дикие животные зимой».**

В средней группе

Воспитатель: Суанова А.К.

Владикавказ 2024

**Вид проекта:  *краткосрочный***

**Продолжительность  проекта: *одна неделя( с 10.12.18 по 14.12.18)***

**Участники проекта:**

***\*дети средней группы***

***\*родители***

***\* воспитатель: Суанова А.К.***

***Визитная карточка проекта***

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**: краткосрочный (1 неделя)

**ВИД ПРОЕКТА:** групповой

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**: дети 4-5 лет ( 1 средняя), родители, воспитатели.

**АКТУАЛЬНОСТЬ: д**ети в недостаточной степени имеют представление об образе

жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они

готовятся к зиме в лесу. Дети не все владеют обобщающим понятием, не умеют

описывать предметы.

**Цель проекта:**

-Обогащать представления детей о диких животных.

-Учить выделять характерные признаки представителей диких животных,

правильно называть их детенышей.

-Формировать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

- Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в

процессе проекта.

**ЗАДАЧИ (ПО ОБЛАСТЯМ):**

**1.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:**

-- Дать представления о диких животных лесов, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу, как называют их детенышей

- Учить выделять основные части, характерные признаки (маленький хвост, длинные уши) животных.

**2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:**

- Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)

- Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.

 - Воспитывать у детей  желание бережного отношения  к диким животным.

-способствовать выражению своих мыслей;

- Учить образовывать слова с суффиксами уменьшительности, ласкательными.

**3. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

-УЧИТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЕ;

-РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ;

-Продолжать учить детей рисовать цветными  карандашами. Учить равномерно закрашивать зверей.

-**4. СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:**

-ПРИУЧАТЬ РАБОТАТЬ КОЛЛЕКТИВНО;

-Развивать интерес детей  к жизни диких животных в зимнее время года

**5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

-РАЗВИВАТЬ КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ, ЛОВКОСТЬ,СМЕЛОСТЬ.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**1.Подготовительный этап:**

-постановка цели;

-сбор литературы по данной теме;

-подбор наглядного материала;

-изготовление масок к театрализованным играм.

**2. Основной этап:**

-беседа с детьми;

-знакомство с художественными произведениями;

-рассматривание иллюстраций;

-проведение подвижных и дидактических игр.

**3.Завершающий этап:**

- Театрализованное представление с участием детей.

-презентация проекта.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

обогащенные знания детей о животных;

-участие родителей в учебно-воспитательном процессе;

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ;  
-ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА;  
-БЕСЕДЫ;  
-РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ;

-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО;  
-ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,

-ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ, СКОРОГОВОРОК;

-ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

**Работа с детьми:**перед началом работы по проекту проводятся с детьми беседы, о животных. Выявляем их представления о животных, их отношение к ним.

В ходе проведённой беседы  выяснилось, что у большинства детей отсутствуют представления об образе жизни животных. Поэтому темой для проекта мы выбрали тему о животных. Выяснилось, что у детей накопилось много вопросов. Например:

1. Как называются детеныши животных?
2. Какие части тела есть у животного?
3. Где живут дикие  животные?
4. Как они себе добывают пищу?
5. Как зимуют?

**Участие родителей в проекте:**

1. Составление сказок, рассказов по теме «Дикие животные»
2. Выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми (рисование – разукрашивание дикого животного в нетрадиционной форм

**Система работы над проектом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная деятельность.** | Цель: |
| **Понедельник** | 1.НОД «Кто живёт в лесу»  2.Рассматривание картинок с изображением диких животных.  3.Подвижная игра «У медведя во бору»  4.Чтение сказки «Лисичка-сестричка и серый волк» | Дать первоначальное представление об обитателях леса. Учить различать животных по внешним признакам. Вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним.  1.Напомнить детям, какие животные называются дикими?  2.Учим детей имитировать движения медведя, 3.Познакомить детей с новой сказкой. |
| **Вторник** | 1.Дидактическая игра «Кто, где живет?»  2.Загадывание загадок о диких животных.  3.Чтение рассказов В.Бианки «Заяц и полёвка», «Приспособился». | 1.Дать детям представление о том, где живут дикие животные, как называется их жилище. (Берлога, нора, дупло….)  2.Учить отгадывать загадки, закрепить характерные особенности диких животных. Их внешний вид, особенности образа жизни.  3.Развивать интерес детей  к жизни диких животных в зимнее время года. |
| **Среда** | 1.НОД «Зайчик»  2.Дидактическая игра «Чей след?»  3.Чтение худ. литературы         Г. Скребицкий. «Волчьи хитрости». | 1.Учить выделять основные части, характерные признаки (маленький хвост, длинные уши).  2.Учить детей по следам оставленными  на снегу определять дикое животное.  3.Знакомства с новым произведением.  4. Д/и «Четвертый лишний». |
| **Четверг** | 1.  Чтение худ. литературы В. Бианки «Как звери готовятся к зиме» беседа по содержанию рассказа;  2.Настольно – печатные  игры «Чей детеныш?», «Три медведя». Домино « Лесные жители».  3.Дидактическая игра « Скажи ласково» | 1.Познакомить детей с произведением.  Дать детям представление о том, что в лесу живут разные животные и что зима – для всех трудное время года, что звери по разному приспособлены к жизни в это время.  2.Учить  детей узнавать диких животных и выделять их характерные  особенности.  3. Учить образовывать слова с суффиксами уменьшительности, ласкательными. |
| **Пятница** | 1.НОД – «Мишутка»  2.Рисование и раскрашивание   диких животных.  3.Чтение худ .литературы. Сказка « Два жадных медвежонка»  4.Рассматривание рисунков выполненных вместе с родителями. Рассказать небольшой о животном. | 1.Продолжать учить детей рисовать цветными  карандашами. Учить равномерно закрашивать медведя.  2. Познакомить детей с детенышами диких животных, учить правильно их называть, закрепить обобщающее понятие « дикие животные».  3.Знакомство с новой сказкой. Беседа по содержанию.  Вызвать интерес у детей к совместной деятельности с родителями. |