**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №92 комбинированного вида**

**362007, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Кутузова 73-А, 64-00-44**

**ПРОЕКТ**

**«НАРТСКИЙ ЭПОС»**

**Воспитатель осетинского языка – Гаглоева Ф.Л.**

1. **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки реализации, продолжительность  проекта | Краткосрочный – с 01 по 20 октября 2024г |
| Тип проекта | Литературно - игровой |
| Участники проекта | Дети подготовительной группы, воспитатели, родители  Внутри одной группы |
| **Общая характеристика проекта** | |
| Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект | Важной задачей дошкольной педагогики на современном этапе является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент мы проживаем. |
| Актуальность | Необходимо вести работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет. Одно из мощных средств, которое позволяет осуществлять воспитание на основе национальных традиций, это детская литература и фольклор. |
| Цель проекта | Повышение эффективности работы по приобщению детей и их родителей к осетинскому фольклору и традициям. |
| Задачи проекта | * Познакомить детей с нартским эпосом; * Воспитывать любовь к родному краю через национальный фольклор; * Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, умение употреблять его в собственной речи; * Учить чувствовать и понимать образный язык стихотворений и сказок; * Расширять представления родителей об осетинской детской литературе и приобщать их к семейному чтению. |
| Итоговое мероприятие проекта | НОД «Путешествие в страну Нартов» |
| Продукт проекта | Раскладушка «Нарты» |
| Ожидаемые результаты по проекту | Расширение знаний детей о героях нартского эпоса  Привитие любви к истории родного края  Формирование чувства гордости, сплоченности.  Создание необходимых условий в группе, семье по ознакомлению дошкольников с нартским эпосом;  Развитие у детей любознательности, познавательной активности, коммуникативных навыков, творческих способностей;  Понимание родителями важности семейного чтения. |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

**Деятельность участников проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Деятельность родителей |
| 1 этап | Формулирует проблему (цель),  определяется продукт проекта.  Вводит в игровую ситуацию. | Вживание в игровую ситуацию. | Знакомство с поставленными задачами. |
| 2 этап | Организует деятельность. | Объединение детей | Знакомство с запланированными мероприятиями |
| 3 этап | Практическая помощь (по необходимости).  Направляет и контролирует осуществление проекта. | Формирование специфических знаний, умений навыков. | Расширение практических знаний.  Участие в реализации проекта |
| 4 этап | Подготовка к презентации.  Презентация. | Участие в итоговом мероприятии | Участие в подведении итогов (опрос) |

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Цель | Сроки |
| 1. *Подготовительный этап* | | |
| Изучение литературы по теме.  Подбор игрового материала | Получить необходимые знания и умения. | 1 неделя февраля |
| Разработка перспективного плана работы | Разработать практические мероприятия на период проекта |
| Подбор наглядно – информационного и консультативного материала для родителей. | Разработать консультации для родителей |
| *2. Диагностический этап* | | |
| Анкетирование родителей. | Выявление компетентности родителей по данной проблеме. | 1 неделя февраля |
| Обследование детей. | Выявление уровня развития мелкой моторики. |

1. *Основной этап*

*Деятельность участников проекта*

* Мероприятия *с детьми*:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя: | - Познавательное занятие на тему: «Наш родной край»  - Беседа на тему: «Откуда к нам приходят сказки»  - Чтение детям книги «Нарты кадджытæ – Нарты фæткъуы, Сослан - тыхагур»  - Рисование на тему «Сослан»  - Просмотр мультфильмов на осетинском языке – Нарт Ацамаз |
| 2 неделя: | - Беседа на тему: «Рисование по сюжетам сказаний и нартах»  - Чтение детям «Нарты кадджытæ – Фæндыркуыдфæзынд, Куыдфæзындбæгæны»  - Лепка на тему «Нарты фæткъу»;  - Инсценировка сказки «Сослан - тыхагур»  - Спортивное развлечение «Батрадз и Сослан» (при участии инструктора по физическому воспитанию) |
| 3 неделя: | - Чтение детям книги «Нарты кадджытæ - БатразæмæТыхыфырттæ»;  - Познавательное занятие на тему «Мой любимый герой» (по составленным с родителями рассказам);  - Выставка детских поделок «Герои нартских сказаний» (совместно с родителями);  - Итоговое мероприятие «Путешествие в страну нартов» |

* Деятельность по проекту с педагогами:

- Консультация для воспитателей «Осетинский фольклор в работе с детьми»;

- Выставка творческих работ «Герои нарты»;

* Взаимодействие с семьей

- Анкетирование на тему: «Знаете ли нартский эпос?»;

- Привлечение родителей к поиску материала (книги, иллюстрации);

- Раскладушка «Герои нартского эпоса»;

1. *Заключительный этап*

Презентация проекта

Итоговой мероприятие с детьми