**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №92 комбинированного вида**

**362007, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Кутузова 73-А, 64-00-44**

**ПРОЕКТ**

 **«НАРТСКИЙ ЭПОС»**

**Воспитатель осетинского языка – Гаглоева Ф.Л.**

1. **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки реализации, продолжительность проекта | Краткосрочный – с 01 по 20 октября 2024г |
| Тип проекта  | Литературно - игровой |
| Участники проекта  | Дети подготовительной группы, воспитатели, родителиВнутри одной группы  |
| **Общая характеристика проекта** |
| Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект  | Важной задачей дошкольной педагогики на современном этапе является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент мы проживаем.  |
| Актуальность  | Необходимо вести работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет. Одно из мощных средств, которое позволяет осуществлять воспитание на основе национальных традиций, это детская литература и фольклор.  |
| Цель проекта  | Повышение эффективности работы по приобщению детей и их родителей к осетинскому фольклору и традициям.  |
| Задачи проекта  | * Познакомить детей с нартским эпосом;
* Воспитывать любовь к родному краю через национальный фольклор;
* Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, умение употреблять его в собственной речи;
* Учить чувствовать и понимать образный язык стихотворений и сказок;
* Расширять представления родителей об осетинской детской литературе и приобщать их к семейному чтению.
 |
|  Итоговое мероприятие проекта  | НОД «Путешествие в страну Нартов» |
| Продукт проекта  | Раскладушка «Нарты» |
| Ожидаемые результаты по проекту  | Расширение знаний детей о героях нартского эпосаПривитие любви к истории родного краяФормирование чувства гордости, сплоченности.Создание необходимых условий в группе, семье по ознакомлению дошкольников с нартским эпосом;Развитие у детей любознательности, познавательной активности, коммуникативных навыков, творческих способностей;Понимание родителями важности семейного чтения.  |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

**Деятельность участников проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Деятельность родителей |
| 1 этап | Формулирует проблему (цель), определяется продукт проекта.Вводит в игровую ситуацию. | Вживание в игровую ситуацию. | Знакомство с поставленными задачами. |
| 2 этап | Организует деятельность. | Объединение детей  | Знакомство с запланированными мероприятиями |
| 3 этап | Практическая помощь (по необходимости).Направляет и контролирует осуществление проекта. | Формирование специфических знаний, умений навыков. | Расширение практических знаний.Участие в реализации проекта |
| 4 этап | Подготовка к презентации.Презентация. | Участие в итоговом мероприятии | Участие в подведении итогов (опрос) |

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  | Цель | Сроки |
| 1. *Подготовительный этап*
 |
| Изучение литературы по теме.Подбор игрового материала | Получить необходимые знания и умения. | 1 неделя февраля |
| Разработка перспективного плана работы  | Разработать практические мероприятия на период проекта |
| Подбор наглядно – информационного и консультативного материала для родителей. | Разработать консультации для родителей |
| *2. Диагностический этап* |
| Анкетирование родителей. | Выявление компетентности родителей по данной проблеме. | 1 неделя февраля |
| Обследование детей. | Выявление уровня развития мелкой моторики. |

1. *Основной этап*

*Деятельность участников проекта*

* Мероприятия *с детьми*:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя: | - Познавательное занятие на тему: «Наш родной край»- Беседа на тему: «Откуда к нам приходят сказки»- Чтение детям книги «Нарты кадджытæ – Нарты фæткъуы, Сослан - тыхагур»- Рисование на тему «Сослан»- Просмотр мультфильмов на осетинском языке – Нарт Ацамаз |
| 2 неделя: | - Беседа на тему: «Рисование по сюжетам сказаний и нартах»- Чтение детям «Нарты кадджытæ – Фæндыркуыдфæзынд, Куыдфæзындбæгæны»- Лепка на тему «Нарты фæткъу»;- Инсценировка сказки «Сослан - тыхагур»- Спортивное развлечение «Батрадз и Сослан» (при участии инструктора по физическому воспитанию)  |
| 3 неделя: | - Чтение детям книги «Нарты кадджытæ - БатразæмæТыхыфырттæ»;- Познавательное занятие на тему «Мой любимый герой» (по составленным с родителями рассказам);- Выставка детских поделок «Герои нартских сказаний» (совместно с родителями);- Итоговое мероприятие «Путешествие в страну нартов» |

* Деятельность по проекту с педагогами:

- Консультация для воспитателей «Осетинский фольклор в работе с детьми»;

- Выставка творческих работ «Герои нарты»;

* Взаимодействие с семьей

- Анкетирование на тему: «Знаете ли нартский эпос?»;

- Привлечение родителей к поиску материала (книги, иллюстрации);

- Раскладушка «Герои нартского эпоса»;

1. *Заключительный этап*

Презентация проекта

Итоговой мероприятие с детьми