Проект

«Зима»

Краткосрочный

Разновозрастная группа

01.12 - 30.12.2024 г.

-

Воспитатели:

Атаманова С.А.Борисова Н.Г.

Г. Красноярск

2024 г.

Актуальность проекта:

Наступила зима - время холода и мороза, веселых забав и удивительных, даже волшебных праздников. Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение месяца работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Наблюдения за изменениями в природе, эксперименты, зимние забавы дают возможность для эмоционального и чувственного освоения мира ребенком младшего дошкольного возраста, способствуют развитию восприятия, воображения, творчества. Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Зима стимулирует интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты и т. д.). Совместная деятельность воспитателей, родителей и детей сближает, делает их настоящими партнерами. Это способствует эмоциональному благополучию детей. Способствует формированию бережного отношения к природе способствует и ее эстетическое восприятие. Кроме того, у детей младшего дошкольного возраста необходимо воспитывать познавательное отношение к природе, желание узнать о ней как можно больше.

Тип проекта: творческий, ролево – игровой.

**Цель проекта:** создать условия для расширения представлений детей о зиме как о веселом и красивом времени года, через интеграцию образовательных областей.

**Задачи:**

Образовательная:

* Формирование начальных форм экологической культуры младших дошкольников.
* Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю и теплую одежду).
* Расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).
* Приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников.
* Формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.
* Формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;

Развивающая:

* Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снегу, снег пушистый, лед прозрачный.
* Совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации.
* Развивать творческие способности.

Воспитательная:

* Развивать речь, память, творческие способности дошкольников.
* Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать

красоту зимней природы;

* Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

Методы и формы работы:

Наглядный метод: рассматривание иллюстрации, показ презентации.

Словесный метод: чтение и обсуждение художественной литературы, беседы, разучивание произведения устного народного творчества.

Практические методы: организация продуктивной деятельности, дидактические игры, совместные игры.Ожидаемые результаты:

Усвоение необходимых знаний о зиме, формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями природы, жизнью некоторых зимующих птиц и диких животных, особенностями жизнедеятельности человека в зимний период. Расширить кругозор о новогоднем празднике.  
 :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | | **Выход документа** |
| **1 этап.**  **Предварительная работа** | | | | | |
| Мониторинг знаний детей. | Выяснить: что знают, что умеют, что хотят узнать. | 01.12- 03.12 | педагоги | Сбор информации | |
| Анкетирование родителей | Оценить актуальность проблемы детей и их родителей | 03.12 - 05.12 | педагоги | Анкета | |
| Работа с методической литературой. | Подобрать и изучить литературу | 01.12 - 09.12 | педагоги | Подбор необходимой методической литературы, иллюстраций, художественной литературы и т.д. | |
| Подбор художественной литературы, иллюстраций, дидактических и подвижных игр, презентаций и развивающих мультфильмов. | Изучение, подбор и изготовление | 01.10 - 07.10 | педагоги | Рассмотрение и предоставление детям необходимого материала. | |
| Организация предметно - пространственной среды. | Создание развивающей **предметно**-**пространственной** **среды**, комфортных и благоприятных условий для полноценного проживания детей дошкольного детства, их гармоничного развития и саморазвития, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развитие психических и физических качеств в соответствии с ФГОС до. | 01.12 - 30.12 | Педагоги  родители |  | |

***2 этап Основной:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки  проведения | Мероприятия | Цель.Задачи |
| **1 неделя «пришла Зима»** | | |
| 01.12.2023г. Пятница | Беседа «Что мы знаем об о зиме?» | Систематизировать и закреплять представления детей об зиме и осенних явлениях природы.  Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе |
| С/и «Зима» | Сформировать у детей представление об зимеУчить детей узнавать и зимние приметы |
|  | 1.АППЛИКАЦИЯ  «Чудо снежинка»  **2. Д. деятельность:** | Цель: формирование у детей интереса  к знаниям о зиме  Задачи:   - Развивать  познавательный интерес у детей;   - Развивать внимание, наблюдательность, способность анализировать,  сравнивать и выделять характерные признаки предметов  По плану физ работника) Воспитывать интерес и любовь к занятиям физической культурой. |
| Наблюдение  «Что изменилось на улице?» | Формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе. |
| П/и «Метель» | Физическое развитие ребенка и формирование его эмоциональной сферы. |
| Пальчиковая игра  «Раз, два, три - вот какой Снеговик смотри!» | Развитие мелкой моторики рук, речи, внимательности, способности сосредотачиваться; воспитание добрых взаимоотношений между детьми. |
|  | Показ презентации: «Зимушка Ззима» | Расширить представлениядетей о сборе урожая овощей и фруктов;  Закрепить знания об овощах и фруктах. |
|  | **Игра-драматизация**: «Зимние истории» (В. | Продолжать знакомить детей с народным фольклором, прививать интерес к жизни животных вызывать эмоциональный отклик  у детей на образы народного фольклора; |
| 04.10.2023г.  Понедельник | Беседа: Какая зима | обобщенные представления о зиме. Овощи - это растения, которые |
| Д/и «Угадай по вкусу» | Упражнять детей в различении овощей и фруктов по вкусовым качествам. Активизировать словарь: сладкий, солёный, горький и тд. Развивать память, сосредоточенность. |
| 1.Математическое и сенсорное развитие:  2. Двигательная деятельность: | Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа;.  • Счёт в пределах 10;  • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа. Блоки Дьенеша;  .  По плану физ. работника |
| Развивающий мультфильм Советы Тетушки Совы | Вызвать радостное настроение. |
| Наблюдение за ветром | Формировать представление о силе ветра родолжать учить определять силу ветра;  Расширять знания детей о неживой природе. |
| С/р игра: «Магазин Снегурочки» | Расширить представление о работе  **магазина**..  Развивать игровую деятельность через обыгрывание роли.  . |
|  |  |
| Артикуляционная гимнастика: «Однажды хозяйка с базара пришла» | Развитие и укрепление у детей артикуляционного аппарата, умение чётко и правильно произносить звуки и слова. |
| П/игра: « Совушка» | Активизировать двигательную активность, развиватьумениеориентироваться в пространстве, вызывать интерес к игре. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| О5.12 2023г.  Вторник | Беседа «Мы на горке?» | Систематизировать и закреплять представления детей о зиме  : |
| 1.Основы науки и естествознание**:** «Свойства песка» | Цель: ознакомление детей со **свойствами песка**, через [исследовательскую деятельность](https://www.maam.ru/obrazovanie/issledovatelskaya-deyatelnost), используя опыты.  Задачи: Способствовать развитию представлений детей об окружающем мире неживой природы.   Через игры учить определять физические **свойства песка.** |
| 2.Подготовка к обучению грамоте**:** | Цель: Знакомство с согласным звуком Т, буквой .Задачи*:*  - научить выделять звуки [т] - [т,] среди других звуков, в составе слогов, слов  - формировать понятие «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук»;ЗАС: «Тыква»  - развивать у детей артикуляционную моторику, силу голоса, фонематический слух;  - формировать навыки звукового анализа и синтеза |
| **3**.Муз. деятельность: | По плану муз. работника |
| Наблюдение за сезонными изменениями озимой. | Обращать внимание на то, как изменилась природа; закрепить умение сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.. |
| **Сюжетно – ролевая игра**«Урожай с дачи» | Уточнить знания детей о хозяйственно – бытовой деятельности человека зимой, побуждать детей принимать активное участие в развитии **сюжета игры.** |
| Чтение: Проказы Матушки - Зимы | Формировать умение детей оценивать поступки литературных персонажей. Побуждать детей рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Развивать связную речь |
| Просмотр диафильма: «Снегурушка и лиса»  П/Игра:»Самый быстрый» | Доставить детям радость от просмотра. Воспитывать культуру поведения при просмотре фильма.  Развивать у детей быстроту движений, ловкость, Учить быстро реагировать на сигналы воспитателя. |
|  |  |
|  |  |  |
| 06.12.2023г.  Среда | Рассматривание альбома «Новый год в разных странах» Беседа . | Закрепить полученные ранее знания .Уточнить и расширить представление . Уточнить и активизировать словарь по теме. |
| 1.Математическое и сенсорное развитие:  «Учимся хорошо считать до 6 - 10, состав числа 7, прямой и обратный счёт, соседи числа, задачки на сложение - подг. гр  **2.Рисование:** «Снеговик на горке»  **3**. Д. деятельность: | Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа,  Закрепить счёт в пределах 10, обратный счёт. Учить решать задачи на сложение, самостоятельно составлять условие задачи.  Закрепить полученные ранее знания Учить изображать предметы круглой и овальной формы, воспитывать умение изменять направление движения по одной дуге к другой; передавать различия между предметами овальной формы и круглой; равномерно располагать предметы на листе бумаги; закреплять приемы закрашивания предметов красками.    Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, силу, чувство ритма.  Воспитывать интерес и любовь к занятиям физической культурой. |
| Чтение худож. литературы:Зимние забавы» | Помочь детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения. Формировать умение детей оценивать поступки литературных персонажей. Воспитывать в детях честность. |
| Наблюдение за ветром | Продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; |
| П/и «Хитрая лиса» | Развивать у детей быстроту движений, ловкость, быстро реагировать на сигналы воспитателя. |
| 07.12.2023г.  Четверг | Беседа: «Зимний ветер» | Формировать представления о силе ветра |
| 1.Развитие речи: творческое рассказывание детей на тему: «Мама готовит мороженное» | Формировать у детей умение правильно составлять описательный рассказ.  Задачи:  - учить детей составлять описательные рассказы - развивать умение отвечать на вопрос полным предложением;  - воспитывать умение слушать друг друга. |
| 2. Муз. деятельность: | Продолжать развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к **музыке,** формировать **музыкальную** культуру на основе знакомства с композиторами |
| Дидактические игры: "Загадай, мы отгадаем" | Уточнять знания детей о зиме |
| Подвижная игра: "Перенеси снежок в ложке". | Развивать ловкость, быстроту и смекалку, умение играть дружно. |
| Игра-драматизация: «Мешок яблок» (В. Сутеев); | Продолжать знакомить детей с народным фольклором, прививать интерес к жизни животных вызывать эмоциональный отклик  у детей на образы народного фольклора; |
|  |  |  |
| **2 неделя «Зима в городе»** | | |
| 08.12.2023г.  пятница | Беседа « Наш городе» | Обобщить знания детей **о зиме** Продолжать знакомить с природой родного края; Воспитывать бережное отношение к природе. |
| Д/и «Признаки зимы» | Цель: [Развивать умения детей выполнять сравнения](https://www.maam.ru/obrazovanie/razvitie-rebenka) предметов по толщине.  Задача: Учить сравнивать предметы по толщине, используя приём приложения, а результаты сравнения отражать в речи словами «тоньше», «толще», «толстый», «тонкий» |
| 1.Конструирование:((из бумаги) «Снеговик»  **2. Д. деятельность:** по плану физ. работника | Цель: Развитие сенсорных способностей детей.  Задачи:  Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание, память, речь.  по плану физ. работника |
| Скороговорки:  «Вот снежинка1 2 3.» | Закреплять навык  звукопроизношения наиболее трудных по  артикуляции звуков, развивать чёткую, правильную  дикцию Развивать  слуховое  внимание и память. Совершенствовать интонационную выразительность. |
| Наблюдение за метелью | Закрепить знания признаков зимы |
| Показ презентации «Зимние развлечения » | Сформировать представление озиме,  Воспитывать бережное отношение к природе. |
| П/игра: «Догони снеговика» | Упражнять в беге с ловлей и увёртыванием.  Развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды |
| Чтение художественной литературы: В.**Сутеева**"Зима пришла» | Учить детей понимать смысл сказки, выявлять заключенную в ней мораль.  Познакомить с пословицей "В тесноте, да не в обиде"  Развивать связную речь детей, память, внимание.  Воспитывать в детях чувство доброты, отзывчивости по отношению друг другу. |
|  |  |  |
| 11.12.2023г.  Понедельник | Ситуация: «Мы катаемся с горки» | Уточнить знания о зиме в лесу. |
| С/и «Назови одним словом» | Умение в речи употреблять обобщающие слова. |
| Математическое и сенсорное развитие,    2.Д/ деятельность: физ. работник | Цель:содействовать формированию элементарных математических представлений и развитию познавательной активности.  \*Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа;  \*Закреплять с детьми обратный счёт дни недели;  \*Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память;  \*Воспитывать отзывчивость, самостоятельность, активность.  \*Развивать восприятие, способность анализировать, сравнивать,обогащать словарь.  По плану физ. работника  Развивать ловкость и быстроту. |
| Чтение художественной литературы: Соколов-Микитов И. С**.** «Зима в лесу». | Развивать эмоциональную сферу детей, способность воспринимать эмоциональный настрой художественного произведения. Воспитывать любовь детей к природе |
| Наблюдение за солнцем | Отметить, что в морозную зимнюю погоду солнце светит, но не греет. |
|  |  |
| П/и гра « Волшебные Снежинки» | Развивать наблюдательность, внимательность, развивать умения действовать согласованно. |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Магазин Подарков» | Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Закрепить названия грибов и ягод. |
|  | Рисование: «Как Снеговик друга искал» | Передать в рисунке несложный сюжет - лес , ёжик , .  Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств;  Формировать художественное восприятие и воображение, описательную функцию речи;  Развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию. |
|  |  |  |
| 12.12.2023г.  Вторник | Беседа: «Дары осени» | Развитие речевых навыков; закрепление знаний об овощах, фруктах, грибах, ягодах и других дарах природы; формирование культуры питания; воспитывать аккуратность, чистоплотность. |
| Д/и «Узнай на ощупь» | Развивать внимательность, любознательность, усидчивость. Воспитывать умение играть дружно. |
| 1.Основы науки и естествознание:«Грибной суп».  2.Подготовка к обучению грамоте:  3.Муз.. деятельность: по плану муз. раб | Сформировать знания детей о лесных **грибах**, их строении,  Дать представление о съедобных и ядовитых **грибах;** научить различать **грибы**по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках. Упражняться в образовании имен прилагательных. Воспитывать бережное отношение к природе  Повторение гласных звуков. Выделение первого звука в словах, деление слов на слоги. ЗАС - «ГРИБ», загадки о грибах. - научить выделять звуки [г] - [г,] среди других звуков, в составе слогов, слов  Формировать понятие «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук»*:*  Развивать у детей артикуляционную моторику, силу голоса, фонематический слух. |
| Чтение художественной литературы К. Бальмонт «Осень». | Цель: приобщить детей к поэзии, развить поэтический слух.  Задачи:  \*расширять представления детей об осени как о времени года; работать над умением определять настроение, выраженное в стихотворении.   \*;развивать мышление, память, логику.  \* воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к природе.  \*Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию... |
| Наблюдение за птицами | Закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. |
| П/и «Кто быстрее» | Развивать быстроту, ловкость, смекалку и физическую силу играющих Развитие ловкости, находчивости, умения действовать по команде. |
| Настольно-печатные игры:  «Собери картинку» (ягоды) | Закрепление и расширение представлений об урожае ягод осенью**.** |
| 13.12.2023г.  Среда | Беседа «Мы варим компот из ягод» | Развитие речевых навыков; закрепление знаний, о разных ягодах, формирование культуры питания. |
| С/и «Что зимой бывает» | Развитие представление о приметах зимы.  Совершенствование связной речи. |
| Математическое и сенсорное развитие  "Число и цифра 7. Состав числа 7" с использованием блоков Дьеныша Решение задач на сложение. | Дать детям  представление о числе 7. Его письменном обозначение 7;  Закрепить взаимосвязь между частью и целым, закрепить навыки сложения;  Способствовать формированию навыка устного счёта;  Развивать мыслительные операции, внимание, память.  Продолжать учить детей сравнивать предметы по длине, результаты сравнивания обозначать словами длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине. |
| Артикуляционная гимнастика «К арбузу на грядку пришёл карапуз.  Крупней карапуза огромный арбуз» | Развитие и укрепление у детей артикуляционного аппарата, учить чётко произносить все звуки. |
| Наблюдение за травой | Дать представление о травянистых растениях. Воспитывать бережное отношение к травянистым растениям. Показать, что травянистые растения ниже по сравнению с деревьями, осенью трава меняет свой цвет, она желтеет, сохнет. |
| Кружковая работа:  Сценка «Помошники» | Развивать связную речь, дикцию. |
| Рассматривание иллюстраций зимней природы | Способствовать формированию представленийоб осени, воспитывать желание любоваться природой. |
| 14.12.2023г.  Четверг | Беседа: «Что больше всего на этой недели вам понравилось делать? | Закреплять знания детей о том, что больше всего понравилось. Активизировать диалогическую речь. Развивать творческое мышление, слуховое и зрительное внимание, произвольную память;  Воспитывать умение слушать друг друга. Побуждать обсуждать наиболее важные, моменты прошедшей недели. |
| С/и «Когда это бывает» | Учить детей называть времена года по их признакам. Развивать мышление, память, внимание. |
| 1.Развитие речи: Составление творческих рассказов: «Зимняя порав гости к нам идёт».  2.Муз. деятельность:  По плану муз работника | Предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащать словарь образными словами и выражениями. |
| Наблюдение за работой дворника | Расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду., желание помогать взрослым. |
| П/и «Зайцы и волк» - | Продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.. |
|  |  |
| **3 неделя «Дикие животные и птицызимой »** | | |
| 15.12. 2023г.  пятница | Беседа «Зимующие птицы» | Обратить внимание детей на птиц, живущих рядом с нами. Дать элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь детей, продолжать учить правильно отвечать на вопросы воспитателя. Добиваться полных ответов от детей. Прививать любовь, интерес к птицам, желание заботиться о них. Приучать заботиться о птицах, наблюдать за ними. |
| Д/и «Отгадай по описанию» | Учить детей называть времена года по признакам.  Развивать мышление, память, внимание. |
| Чтение литературы  русская народная сказка «Зимовье зверей», | Формировать эмоционально – образное восприятие произведений разных жанров (сказки). Уточнить понимание содержания сказки, её идеи. Подвести к пониманию образного содержания пословиц. Учить понимать и оценивать характеры героев, составлять загадки-описания. |
| Пальчиковая игра «Зайка серенький сидит» | Развитие мелкой моторики рук, речи, интереса к фольклорным произведениям, внимательности, способности сосредотачиваться; воспитание добрых взаимоотношений между детьми, взрослым и ребенком. |
| Наблюдение «Зимняя одежда» | Вспомнить названия предметов одежды, уточнить, какая она: тёплая, удобная, расширять словарный запас. |
| П/и «Кто разбудил медведя?» | Учить действовать по сигналу, развивать внимание. |
| Конструирование «Помоги Мишке построить берлогу» | Развивать умения работать с конструктором, повторить знание основных цветов и деталей конструктора. |
| 18.12.2023г.  Понедельник | Беседа «Зима в лесу» | Формировать у дошкольников представления о животном мире. Побуждать детей узнавать и называть животных, живущих в лесу. Устанавливать, как влияет смена времен года на жизнь зверей в лесу. Познакомить детей с зимующими и перелетными птицами. Развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность. Воспитывать любовь к братьям нашим меньшим. |
| Д/и «Помоги кукле Даше одеться на прогулку» | Формировать умение последовательно одеваться на прогулку. Различать предметы одежды и их названия. Воспитывать бережное отношение к вещам. |
| Лепка «Елочные игрушки» | Продолжать учить детей скатывать маленькие разноцветные шарики из теста и расплющивать их пальцем сверху.  Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию. Развивать у детей образное восприятие, воображение.  Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным. |
| Мультфильм «Снеговик-почтовик» | Доставить детям радость от предстоящего праздника. Воспитывать культуру поведения при просмотре фильма. |
| Наблюдение за березой | Расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. |
| П/и «Зайка беленький сидит» | Развитие внимания и быстроты. |
| 19.12.2023г.  Вторник | Ситуация «Как Зайчишка сугробы измерял» | Формировать представления о снеге. |
| Д/и «Снежинки» | Развитие сильного направленного выдоха. Закрепление в речи предлога на. |
| Основы науки и естествознания  Опыт: «Взаимодействие воды и снега» | Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды (жидким и твёрдым)  Выявить свойства воды: чем выше её температура, тем в ней быстрее, чем на воздухе, тает снег. Если в воду положить лёд, снег или вынести на улицу, то она станет холоднее. Сравнить свойства снега и воды: прозрачность, текучесть – хрупкость, твёрдость; проверить способность снега под действием тепла превращаться в жидкое состояние. |
| Презентация  «Экскурсия в зимний лес» | Закрепить знания о зимних явлениях в природе. Развивать логическое мышление при разгадывании загадок, воображение. Воспитывать желание заботиться о лесных жителях. |
| Пальчиковая игра «Медведь» | Развитие мелкой моторики рук, речи, интереса к фольклорным произведениям, внимательности, способности сосредотачиваться; воспитание добрых взаимоотношений между детьми, взрослым и ребенком. |
| Наблюдение за снегом | Учить детей замечать красоту природных явлений, формировать представления о свойствах снега - снег тает на ладошке. |
| П/и «Попади в круг» | Развивать у детей умение метать в цель. |
| Кружковая работа «Как Снеговик заблудился» | Создание образа снегопада с помощью ватных палочек и гуашевой краски белого цвета, развитие чувства цвета и ритма |
| 20.12.2023г.  Среда | Беседа Зимушка – зима и лесные зверюшки«» | Знакомство с некоторыми особенностями жизни лесных зверей в зимний период времени. Рассказать детям о местах зимовок, о питании, об особенностях поведения животных зимой; уточнять и расширять представления детей о зайце, белке, медведе, волке, лисе, еже; обогащать и активизировать словарь детей по теме "Дикие животные". |
| С/и «Как поёт ветер?» | Упражнять детей в звукоподражании ветра. |
| Математическое и сенсорное развитие «Прогулка в зимний лес» | Продолжать формирование у детей элементарных математических представлений, закреплять умение различать и называть основные признаки предметов: цвет, форму, величину, сравнивать предметы контрастные по ширине. Закреплять знания о жизни диких животных зимой. |
| Заучивание  С. Я. Маршака «Елка» | Развивать у детей память, образную речь, следить за звукопроизношением, способствовать созданию радостной атмосферы ожидания новогодних праздников. |
| Артикуляционная гимнастика «Снеговики шалят» | Развитие и укрепление у детей артикуляционного аппарата. |
| Наблюдение за ветром | Продолжать знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: "Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?" |
| П/и «Снежинки и ветер» | Учить детей действовать по сигналу, развитие координации движений. |
| 21.10.2023г.  Четверг | Беседа «Хорошие - плохие поступки» | Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности. Учить детей исправлять свои поступки. |
| Д/и «Воздушные шары» | Продолжать знакомить детей с шестью цветами путем подбора по образцу. |
| Рисование «Снежок для ёлочки» | Знакомить детей с новым способом рисования - манной крупой. Закрепить умение аккуратно пользоваться клеем - промазывая участки рисунка, не выходя за контур. Развивать мелкую моторику. |
| Рассказывание русской народной сказки  «Снегурушка и лиса» | Познакомить с новой сказкой. Учить внимательно слушать и понимать содержание сказки. Учить отвечать на вопрсы по содержанию. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. |
| Наблюдение за снегопадом | Учить детей замечать и называть явление природы "снегопад", расширять знания о свойствах снега. |
| П/и «Затейники» | Развитие способности к подражанию. |
|  | Создание образа снегопада с помощью ватных палочек и гуашевой краски белого цвета, развитие чувства цвета и ритма. |
| **4 неделя «Мастерская Деда Мороза»** | | |
| 22.10.2023г.  пятница | Беседа «Что бывает зимой?» | Уточнить характерные особенности зимы как времени года. Показать изменения в жизни животных, птиц, человека. |
| Д/и «Кому что нужно для работы?» | Воспитание интереса к труду, умение называть орудия труда. |
| Развитие речи «Новый год у ворот» | Дать представление о Новогоднем празднике. Расширить активный словарь за счет имен существительных, глаголов, имен прилагательных. |
| Пальчиковая игра  «Снежок» | Развитие мелкой моторики рук, речи, интереса к фольклорным произведениям, внимательности, способности сосредотачиваться; воспитание добрых взаимоотношений между детьми, взрослым и ребенком. |
| Наблюдение за работой дворника | Воспитывать уважение к чужому труду. |
| «Морозные деньки» | Побуждать детей к импровизации. |
| П/и «Снег кружится» | Продолжать учить детей соотносить собственные действия с действиями других детей. |
| 25.12.2023г.  Понедельник | Ситуация «В гостях у зимы» | Закреплять у детей знания о зиме. Развивать и активизировать словарь и лексико-грамматический строй речи по теме «Зима» |
| Д/и «Кто больше скажет о профессии» | Соотносить действия людей с их профессией, образовывать соответствующие глаголы (строитель — строит, учитель — учит и т. д.). |
| Ручной труд  «Снежные сугробы» | Продолжать учить сминать бумагу, обмакивать в клей и аккуратно приклеивать. Закрепить умение действовать по алгоритму. Развивать творческое воображение, внимание. |
| Артикуляционная гимнастика «Снеговики дразнятся» | Развитие и укрепление у детей артикуляционного аппарата. |
| Чтение литературы  Т. Волошина «Скоро, скоро Новый год» | Продолжать учить внимательно слушать стихотворение, заучивать наизусть. |
| Наблюдение за снегом | Продолжать знакомить с природным явлением – снегом. Его свойствами |
| П/и «Снежная Королева» | Умение напрягать и расслаблять поочередно мышцы всего тела, координировать движения |
| С/р игра «Поездка за продуктами» | Учить детей реализации игрового замысла. |
| 26.12..2023г.  Вторник | Беседа «Кто такой Снеговик?»» | Формировать представление о зимнем времени года, развивать логическое мышление, умение объяснять, сравнивать, находить сходство и отличие между предметами (объектами). |
| Д/и «Угадай игрушку» | Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки. |
| Основы науки и естествознания  Опыт: «Изготовление цветных льдинок» | Познакомить с тем, что вода замерзает на холоде. Развивать умение наблюдать за объектом некоторое время. Совершенствовать мыслительные процессы. Показать как гуашь растворяется в воде Закрепить знание цветов (желтый, красный, синий, зеленый). Развитие мелкой моторики. Развивать интерес к экспериментальной деятельности. Вызвать у детей желание оказать помощь. |
| Пальчиковая игра  «Варежка» | Развитие мелкой моторики рук, речи, интереса к фольклорным произведениям, внимательности, способности сосредотачиваться; воспитание добрых взаимоотношений между детьми, взрослым и ребенком. |
| Чтение литературы «Дед Мороз и дети» | Создать веселое настроение; воспитывать усидчивость. |
| Наблюдение за небом | Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая её с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). |
| П/и «Птичка в гнездышке» | Развивать двигательную активность, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место. |
| 27.12.2023г.  Среда | Беседа  «Осторожно, елка» | Познакомить с правилами поведения во время пожара, научить действовать спокойно и разумно. |
| Д/и «Времена года» | Развитие представление о приметах зимы.  Совершенствование связной речи. |
| Математическое и сенсорное развитие «Снеговик и ёлочка» | Закреплять знание геометрических фигур: круг, треугольник. Формировать умение различать количество предметов, используя при этом слова один, много. Счет до 3.  Развивать у детей внимание, логическое мышление, сообразительность. Формировать желание активно участвовать в беседе, закреплять в речи детей вежливые слова: спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидание. Воспитывать проявления таких личностных качеств, как сочувствие, отзывчивость, желание помочь. |
| Артикуляционная гимнастика «Сердитый Мороз» | Развитие и укрепление у детей артикуляционного аппарата. |
| Чтение литературы  «Загадки о зиме» | Учить детей отгадывать загадки. |
| Наблюдение за елью | Продолжать знакомить с деревом – елью; обогащать и активизировать словарь детей. |
| П/и «Угадай, кто кричит» | Развивать у детей наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве. |
| 28.10.2023г.  Четверг | Беседа «Как звери елку наряжали» | Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение |
| Д/и «Комплименты» | Учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие. |
| Рисование  «Новогодние игрушки» | Познакомить детей с елочными украшениями; учить передавать в рисунке характерные признаки предметов; закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать творческие способности детей;  формирование у детей чувства прекрасного, воображение, фантазию, эстетический вкус; мелкая моторика рук. Воспитывать аккуратность, трудолюбие; умение работать самостоятельно. |
| Презентация  «Зима» | Закрепить знания о зимних явлениях в природе. Развивать логическое мышление при разгадывании загадок, воображение. Воспитывать желание заботиться о лесных жителях. |
| Наблюдение «Что изменилось на улице?» | Формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе. |
| П/и «Снежная баба» | Развивать двигательную активность. |
| Игра – путешествие  «Путешествие в мастерскую Деда Мороза» | Посмотреть новогодний декор изготовленный родителями  совместно с детьми. |
| **5 неделя «К нам приходит Новый год»** | | |
| 29.12.2023г.  пятница | Беседа «Зимние забавы» | Выявлять и систематизировать представления детей о зиме. Учить образовывать прилагательные от существительных. Воспитывать любовь к родной природе. |
| Д/и «Упакуй подарок» | Формировать понятие «большой», «маленький», «толстый», «тонкий»; учить соотносить предметы по размеру. |
| Чтение литературы  А. Барто «Встали девочки в кружок» | Продолжать учить внимательно слушать стихотворение, заучивать наизусть. |
| Пальчиковая игра «Ёлка» | Развитие мелкой моторики рук, речи, интереса к фольклорным произведениям, внимательности, способности сосредотачиваться; воспитание добрых взаимоотношений между детьми, взрослым и ребенком. |
| Наблюдение за синицей | Закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида, воспитывать желание ухаживать за птицами. |
| П/и «Птичка и птенчики» | Упражнять в умении использовать всю площадку, выполнять игровые действия, изменять направление по сигналу. |
| 27.12.2022г.  вторник | Беседа «На прогулке» | Закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными. |
| Д/и «Разрезные картинки» | Формировать представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части. |
| Аппликация «Снеговик»  (из ватных дисков) | Знакомить детей с различными способами художественного образа. Учить выкладывать и составлять на листе бумаги изображение предмета из нескольких готовых форм. Развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность. |
| Артикуляционная гимнастика «Дед Мороз» | Развитие и укрепление у детей артикуляционного аппарата. |
| Наблюдение за инструктором по физической культуре на улице | Дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. |
| П/и «Снег кружится» | Учить детей соотносить собственные действия с действиями других детей. |
| 28.12.2022г.  среда | Беседа «К нам приходит Дед Мороз» | Познакомить с персонажами Новогоднего праздника: Дед Мороз и Снегурочка; поддерживать желание участвовать в предстоящем новогоднем празднике. |
| Д/и «Ёлочка» | Формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий, развивать мелкую моторику рук. |
| Основы науки и естествознания  Опыт «Почему же нельзя есть снег?» | Расширять представления детей об особенностях снега, устанавливать взаимосвязь (снег в тепле тает, превращаясь в воду). Закреплять культурно-гигиенические навыки (снег нельзя кушать, он грязный). Формирование у детей эмоциональной заинтересованности. Поддерживать стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение. |
| Пальчиковая игра «Дедушка Мороз» | Развитие мелкой моторики рук, речи, интереса к фольклорным произведениям, внимательности, способности сосредотачиваться; воспитание добрых взаимоотношений между детьми, взрослым и ребенком. |
| Чтение литературы  Е. Трутнева «Ёлка» | Учить внимательно слушать новое произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы воспитателя. Вызвать радостное ощущение праздника. |
| Наблюдение за снегопадом | Формировать представление о состоянии воды. |
| П/и «Два Мороза» | Учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. |
| С/р игра «Семья готовится к Новому году» | Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. |
| 29.12.2922г. четверг | Беседа «Что такое Новый год?» | Дать представление о празднике Новый год; рассказать о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка; воспитывать интерес к культуре и традициям русского народа. |
| Д/и «Упакуй подарок» | Формировать понятие «большой», «маленький», «толстый», «тонкий»; учить соотносить предметы по размеру. |
| Математическое и сенсорное развитие «Путешествие в белую сказку» | Закрепить знания детей о геометрической фигуре — круг. Создавать предпосылки для формирования представления об упорядоченной последовательности.  Активизировать словарный запас детей: большой круг, поменьше, самый маленький. |
| Чтение литературы  Л. Воронковой «Как ёлку наряжали» | Познакомить детей с новым рассказом. Развивать речь, учить отвечать на вопросы. |
| Наблюдение за ветром | Формировать представление об одном из признаков зимы – метели; учить определять направление ветра. |
| П/и «Зимующие птицы» | Развивать двигательные навыки, закреплять представление о поведении птиц зимой. |
| 30.12.2022г. пятница | Беседа «Наш Новый год» | Познакомить с обычаями встречи Нового года; приобщать к культуре празднования Нового года. |
| Рисование  «Ёлочка нарядная» | Обучение нетрадиционных техник рисования ватными палочками. Закреплять умение украшать рисунок, используя рисование ватными палочками. Поддерживать интерес к рисованию. Закрепление цветов (красный, желтый, синий). |
| Пальчиковая игра «Медведь» | Развитие мелкой моторики рук, речи, внимательности, способности сосредотачиваться; воспитание добрых взаимоотношений между детьми, взрослым и ребенком. |
| Просмотр мультфильма  «Новогодняя сказка» | Доставить детям радость от предстоящего праздника. Воспитывать культуру поведения при просмотре фильма. |
| Наблюдение за наряженной ёлкой | Приобщать к народной культуре посредством календарно – обрядовых праздникам. |
| П/и «На елку» | Научить детей имитировать характерные движения зверей. |

3 этап Заключительный:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Цель | Сроки проведения | Ответственный | Выход  документа |
| Постройка горки | Закрепить свойства снега | 2, 3 неделя | Воспитатели, родители | Фотоотчет |
| Праздник «Новый год » | Закрепление пройденного материала. | 4 неделя | Муз. рук –ль, вос – ли | Фотоотчет |