**Конспект занятия "Фрукты" 2мл группа**

Конспект занятия «Фрукты» во второй младшей группе

Цель: познакомить детей с **фруктами и их пользе**; выделять характерные признаки **фруктов**.

Задачи: учить отвечать на вопросы воспитателя; закрепить знания о том, что **фрукты растут в саду**; выделять характерные признаки **фруктов**, обследовать с помощью зрительно-осязательно-двигательных действий; развивать связную речь; развивать мелкую моторику, учить выполнять игровые действия, умение анализировать.

Оборудование: Посылка от Маши, **фрукты**, вспомогательные схемы.

Предварительная работа: Рассматривание картинок и иллюстраций на тему «***Фрукты***», дидактические игры «Чудесный мешочек», «Угадай чего не стало?», отгадывание загадок.

Ход занятия:

В **группе** раздается звонок в дверь. Почтальон оставляет посылку.

- Ребята, посмотрите, нам Маша отправила посылку. Давайте откроем (воспитатель открывает).

Письмо: (Воспитатель читает письмо) «Здравствуйте, ребята! Я гуляла в лесу и заблудилась и случайно оказалась в сказочном саду. Там растут какие-то плоды. Я собрала их в корзину, и принесла их домой, а как они называются, я не знаю. Ребята, помогите мне, пожалуйста!»

- Ребята, давайте, поможем Маше узнать, что за плоды она собрала?

Ответы детей.

Дети рассматривают **фрукты**(размер, цвет, форма, запах, вкус)

- Ребята вам знакомы эти плоды?

Ответы детей.

- Ребята, а какие **фрукты вы еще знаете**?

Ответы детей.

-А как можно определить запах?

Ответы детей:

- А как можно определить на вкус?

Ответы детей

- А как называются деревья, на которых растут **фрукты**?

Ответы детей.

- Ребята, вы все любите **фрукты**? Давайте их попробуем. (Дети пробуют **фрукты**, рассказывают свои впечатления, какого вкуса **фрукты**).

- **Фрукты очень полезны**! В них много витаминов. Перед тем как кушать **фрукты**, что нужно сделать? (помыть руки и ***фрукты***)

- А что можно приготовить из **фруктов**?

Ответы детей.

- Ребята, а мы сами сможем сварить компот?

Дети с воспитателем играют пальчиковую игру.

Пальчиковая игра «Варим – варим мы компот»

Будем мы варить компот.

**Фруктов нужно много**, вот! («варят» - мешают пальчиком на ладошке)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить, (ребром ладони стучат по другой ладошке)

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок, (сжимают кулачки)

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ (снова «варят»)

- Ребята, какой вкусный и полезный компот мы с вами сварили, когда Маша к нам в гости придет, мы обязательно ее научим.

- Ребята, а в саду деревья сами растут, как в лесу, или их кто-то выращивает?

Ответы детей:

- Люди ухаживают за **фруктовыми деревьями**, чтобы получить большой урожай. А вы родителям помогаете?

Ответы детей:

- Молодцы, ребята. А теперь давайте вместе составим рассказ о **фруктах**. (Составление описательного рассказа о ***фруктах по плану***).

Что это?

Какого цвета?

Где растет?

Какой формы

Какой на вкус?

Что из него можно приготовить?

(Дети отвечая на вопросы составляют рассказ).

Физкультминутка «Яблочко»

Катя шла-шла-шла, (дети шагают)

Катя яблочко нашла. (нагибаются, «поднимают яблочко»)

Села, поела, (приседают)

Опять пошла. (шагают)

Итог **занятия**. Вспомнить, о чём говорили на **занятии**. Оценка детей.