Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж**»**

(ГАПОУ СО «ЕАДК»)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор ГАПОУ СО «ЕАДК»  А.В. Коржев  «\_\_\_\_» августа 2023 г. |

**Тема урока-разработки для классного часа**:

Конституция Российской Федерации

Екатеринбург 2023

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании цикловой комиссии  протокол № 1 « 30 » августа 2023г.  Баранова К.Н.\ Председатель ЦК | ОДОБРЕНО:  Зам. директора по УПР  « 30 » августа 2023 г.  / А.В. Гутрина |

Автор разработки: Нестерович Арнольд Анольдович, преподаватель социально-экономических наук ВКК категории.

Данное методическое пособие разработано для педагогических работников среднего профессионального образования. Методические рекомендации, изложенные в пособии, помогут не только не опытным педагогическим работникам, но и все тем, кто хочет научиться правильно и быстро планировать современный урок в соответствии с требованиями ФГОС, сформировать самоанализ урока. Данная тема урока посвящена 30-летию Российской Конституции.

Цель урока: формирование правовой культуры студентов.

Задачи: показать значение Конституции как документа, определяющего принципы устройства общества, дать общую характеристику основного закона РФ; развивать умение анализировать статьи Конституции; высказывать собственную точку зрения, отстаивать ее; воспитывать осознанное уважение к праву, к основному закону государства.

Ожидаемые результаты:  давать характеристику основному закону РФ;  развивать умение анализировать статьи Конституции;

Основные понятия: Конституция, демократическое, федеративное, правовое государство.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение…………………………………………………………………. 4
2. Основная часть:

2.1. Исторический путь России к демократической Конституции…………...5

2.2. Общая характеристика Основного закона страны………………………...6

3. Заключительная часть………………………………………………………..7-9

-4-

Введение.

“Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!” Некрасов Н.А.

Я рад видеть вас на сегодняшнем уроке. Надеюсь, как всегда он пройдет плодотворно, во взаимопонимании и взаимоуважении. Ребята, скажите, пожалуйста, **какими документами вы пользуетесь, когда необходимо удостоверить вашу личность?**

*Ответы студентов.*

Паспорт, свидетельство о рождении. **Какую информацию можно извлечь из паспорта?**

*Ответы студентов.*

ФИО, год рождения, прописка, гражданство, семейное положение.

**Как вы считаете, а у государства может быть подобный документ?**

*Ответы студентов.*

Конституция.

**Любое правовое государство в своей деятельности руководствуется Конституцией. Это слово всегда пишется с большой буквы. Почему?**

*Ответы студентов.*

**Конституция** – это основной закон страны. Вот сегодня мы и поговорим об этом. Тема нашего урока – Конституция России. На этом уроке мы познакомимся с содержанием Конституции РФ, поработаем с текстом документа и проанализируем статьи основного закона. В ходе нашей работы мы сможем убедиться в том, что каждый гражданин должен уважать и соблюдать Конституцию своего государства.

А теперь давайте посмотрим, что вы уже знаете по этой теме. Ответьте на такие вопросы: *(записать на доске).*

1. Кто или что является источником власти в нашем государстве?

2. Каково государственное устройство нашей страны?

3. Какими правами и обязанностями мы обладаем?

4. С какого возраста мы можем приобрести свои права?

*Принимаются любые ответы студентов.*

-5-

2. Основная часть

* 1. Исторический путь России к демократической Конституции.

**Рассказ преподавателя.**

- Что означает понятие «Конституция»?

В переводе с латинского понятие «Конституция» означает установление, учреждение, устройство.

Конституцию принято называть основным законом страны, поскольку только этот закон имеет высшую юридическую силу. Это значит, что все иные законы, правовые акты, принимаемые в государстве, должны ориентироваться на Конституцию и не могут ей противоречить.

Долгое время человечество не испытывало потребности в таком юридическом документе, каким является Конституция. Первая Конституция была принята в США в 1787 году.

В России попытки создания Конституции предпринимались на протяжении всего XIX века.

Первые попытки создать Конституцию в России принадлежат декабристам П. Пестелю и Н. Муравьеву. Их горькую судьбу вы, конечно же, помните.

Следующая попытка создания Конституции была предпринята в период правления Александра II – царя-реформатора. Во время его правления было отменено крепостное право, проведены земская, военная, судебная реформы. В те же годы комиссией под руководством графа М. Лорис - Меликова был разработан конституционный проект, который так и не был принят.

Следующий крупный шаг на пути к Конституции в России был сделан уже в XX в. 17 октября 1905 г. Николай II подписал манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», по которому народ получал политические и гражданские права и свободы, а страна – новый законодательный орган – Государственную думу.

Этот документ фактически принято считать первой русской Конституцией.

Потом были четыре советские Конституции:

1918 г. – Конституция РСФСР

1924 г. – Конституция СССР

-6-

1936 г. – «сталинская» Конституция

1977 г. – «брежневская» Конституция.

Но многие положения этих законов не работали, оставались лишь на бумаге. Все изменилось только после распада СССР в 1991 году. Тогда в стране начались коренные преобразования. А 12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации – первая Конституция демократической России.

Ныне действующая Конституция состоит из преамбулы, основной части (раздел 1), заключительных и переходных положений (раздел 2).

Преамбула – вступительная, вводная часть, в которой дана краткая характеристика целей, условий, мотивов принятия Конституции.

Основная часть составляет текст Конституции. Она включает 9 глав, 137 статей.

Заключительные и переходные положения содержат 9 частей, в которых устанавливается порядок вступления Конституции в законную силу, определяется порядок применения законов, содержаться правила о порядке и сроках вступления в силу новых конституционных норм и прекращении действия прежних.

А сейчас давайте поближе познакомимся с тестом Конституции.

2.2 Общая характеристика Основного закона страны.

**Групповая работа по изучению Конституции РФ.**

У нас сформированы три группы. Каждая группа получает свое задание, работает с соответствующими статьями Конституции и выступает с результатами своей работы.

Задание для 1 группы:

1. Прочитайте статью 1. Что представляет собой РФ? Что означают понятия «демократическое», «федеративное», «правовое государство», «республиканская форма правления»?
2. Прочитайте статью 3. Кто является носителем власти? Что это означает?
3. Каково устройство РФ?

-7-

4. Прочитайте статью 11 и назовите органы власти.

Задание для 2 группы.

1. Просмотрите главу 2 и назовите самые важные права и свободы человека и гражданина.
2. Найдите в главе статьи, которые имеют к вам непосредственное отношение.
3. Как государство гарантирует равенство прав и свобод?

Задание для 3 группы:

1. Могут ли быть права без обязанностей? Почему?
2. Просмотрите главу 2 и назовите обязанности гражданина нашей страны.
3. С какого возраста мы приобретаем свои права?
4. В каком возрасте мы можем осуществлять свои права в полном объеме?

Выступление групп с результатами работы.

3. Заключительная часть.

Мы не знали в начале урока ответы на некоторые вопросы. Как теперь мы на них ответим?

*Ответы студентов.*

При наличии времени можно провести тестирование.

**Тест по теме «Конституция России»**

1.Когда в нашей стране впервые была принята Конституция?

а) в 1977 г.; б) в 1918 г.; в) в 193 6 г.

2.Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?

а) 12 июня 1993 г.; б) 12 декабря 1993 г.; в) 12 декабря 1995 г.

3.Конституция – это:

-8-

а) основной закон государства, определяющий его устройство, образование

органов власти, закрепляющий права человека;

б) юридический акт, содержащий все законы страны;

в) текст законов.

4.Какова связь между Конституцией и остальными законами страны?

а) между нормами Конституции и остальных законов существует равенство;

б) Конституция ориентируется на содержание всех законов страны;

в) все законы страны ориентируются на содержание Конституции.

5.Как характеризуется наше государство в статье 1 Конституции РФ? (Ответов может быть несколько)

а) демократическое; б) общенародное;

в) федеративное; г) союзное;

д) конфедеративное; е) правовое;

ж) с республиканской формой правления;

з) с конституционно-монархической формой правления.

6. Согласно Конституции высшей ценностью в РФ является:

а) экономическая сфера;

б) государство;

в) человек, его права и свободы.

Наш разговор сегодня подошел к концу. Я думаю, что он был полезен для вас. Вы многое узнали о Конституции России, об устройстве нашей государственной системы, о правах и обязанностях граждан.

Великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов сказал: “Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!”

Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь. Я думаю, что постепенно вы научитесь всему, узнаете о законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились. Вы –

-9-

будущее нашей Родины. Вам строить новую Россию, преумножать ее славу и беречь ее богатства.

До свидание. Урок окончен.

Оборудование для урока: текст Конституции РФ.