Педагогический совет (август 2024)

Педагогический коллектив распределен на 8 групп.

World cafe (Мировое кафе) — метод сфокусированного неформального обсуждения

Калифорния, 1995 год. Небольшая группа лидеров из бизнеса и науки собралась в доме Хуаниты Браун и Дэвида Исаакса (Juanita Brown and David Isaacs) в Mill Valley. Никто из них не планировал создать социальную инновацию, которая быстро распространится по миру в следующие 16 лет.

Утром они расположились большим кругом во дворе дома, но их планы нарушил дождь. Переместившись в дом, участники спонтанно разделились на две группы, которые расположились за столами. Время от времени группы прерывались, чтобы поменяться столами и обменяться идеями. Общение оказалось гораздо плодотворнее, чем они могли себе представить.

Так появилось World cafe (Мировое кафе) — метод сфокусированного неформального обсуждения. Сегодня этот метод пользуется большой популярностью во всем мире. Существует много компаний, которые специализируются только на этом методе и тематических интернет-сообществ

Номера написать, разрезать (7 групп)

План проекта – подготовить с темой и на слайд темы

Проблемы:

1. «Как не пропустить медалистов» *Знаешь, отчего хороша пустыня? Где-то в ней скрываются родники (Маленький принц)*

2. «Все новое – это хорошо забытое старое»

3. «Мир школы глазами родителей или диалог с родителями» *Странный народ эти взрослые. (Маленький принц)*

4. «Как достучаться до каждого (работа с неуспевающими)» *Сажая дуб, смешно мечтать, что скоро найдешь приют в его тени. (Маленький принц)*

5. «Как построить работу МО» *Нет в мире совершенства! (Маленький принц)*

6. «Олимпиадное движение. Одаренные дети» *Светильники надо беречь: порыв ветра может их погасить.(Маленький принц)*

7. «Я не хочу участвовать в конкурсах. Профессиональное выгорание» *Человек познает себя в борьбе с препятствиями. .(Маленький принц)*

8. *«Есть такое твердое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету» (Маленький принц)*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Знаешь, отчего хороша пустыня?*

 *Где-то в ней скрываются родники …*

*(Маленький принц)*

Мини-проект

Проблема: «Как не пропустить медалистов»

Цель:

Задачи:

Мероприятия и ответственные:

Риски:

*Странный народ эти взрослые…*

*(Маленький принц)*

Мини-проект

«Мир школы глазами родителей или диалог с родителями»

Цель:

Задачи:

Мероприятия и ответственные:

Риски:

*Сажая дуб, смешно мечтать, что скоро найдешь приют в его тени.*

*(Маленький принц)*

Мини-проект

«Как достучаться до каждого (работа с неуспевающими)»

Цель:

Задачи:

Мероприятия и ответственные:

Риски:

*Нет в мире совершенства! С каждого надо спрашивать то,*

*что он может дать. (Маленький принц)*

Мини-проект

«Как построить работу МО»

Цель:

Задачи:

Мероприятия и ответственные:

Риски:

*Светильники надо беречь: порыв ветра может их погасить.*

*(Маленький принц)*

Мини-проект

«Олимпиадное движение. Одаренные дети»

Цель:

Задачи:

Мероприятия и ответственные:

Риски:

*Человек познает себя в борьбе с препятствиями.*

*(Маленький принц)*

Мини-проект

«Я не хочу участвовать в конкурсах. Профессиональное выгорание»

Цель:

Задачи:

Мероприятия и ответственные:

Риски:

*Есть такое твердое правило. Встал поутру, умылся,*

*привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету*

*(Маленький принц)*

Мини-проект

«Школа-второй дом?!»

Цель:

Задачи:

Мероприятия и ответственные:

Риски: