Консультация для педагогов: « Лексико-грамматические игры для детей старшего дошкольного возраста по теме: « Зима»

Речевое развитие ребенка является крайне важным фактором комплексного развития личности. От того, насколько четкой и правильной будет речь, зависит способность к коммуникации с другими детьми и взрослыми, а также успешность обучения в школе. Правильная речь является важным фактором нормального психического развития ребенка и фактическим показателем его готовности к учебному процессу.

          В ходе игровых занятий ребенок обогащает свой словарный запас, у него расширяются знания об окружающем мире, развиваются коммуникативные навыки и связная речь.

 **1.**          **Игра « До - между - за»**

Цель: закрепить знания детей о зимних месяцах, их последовательности

Какой месяц до января? ....

Какой месяц после декабря?...

Какой месяц до февраля?...

Какой месяц между декабрем и февралем?...

Какой месяц после января?...

**2.**          **Игра «Подскажи словечко:**

Ход игры: дети должны закончить строчку подходящим по значению словом, образованным от слова «снег».

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю … (снег)

С неба всё летят пушинки –

Серебристые … (снежинки)

На проселки, на лужок

Всё снижается … (снежок)

Вот веселье для ребят –

Всё сильнее… (снегопад)

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в … (снежки)

Словно в белый пуховик

Нарядился … (снеговик)

Рядом – снежная фигурка,

Эта девочка - … (Снегурка)

На снегу-то, посмотри –

С красной грудкой … (снегири)

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил … (снег)

**3.**      **Пословицы и поговорки о зиме**

Цель: познакомить детей с пословицами и поговорками о зиме и их значениями.

Декабрь год заканчивает, зиму начинает.

 В Феврале два друга - мороз и вьюга.

 Январю - большие морозы, февралю - метель.

Зима не лето: в шубку одета.

Шубка зимой не шутка.

В зимний холод всякий молод.

Мороз не велик да, стоять не велит.

Много снега – много хлеба.

**4. Игра «Хлопни в ладоши»**

Цель: развитие слухового внимания и понимания речи

- А теперь присаживаемся в круг на коврик, мы  поиграем в игру «Зимние слова».

- Я произношу слова, если вы услышите слово, связанное с зимой хлопните в ладоши.

(Снежинка, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, загорать, снегопад, лыжи).

**5.  Игра « Один — много»**

Цель: научить образовывать существительные множественного числа.

Снежинка-снежинки-много снежинок

Сугроб-сугробы-много сугробов

Санки - санки - много санок

Снеговик-снеговики-много снеговиков

 Елка – елки – много елок

Игрушка – игрушки – много игрушек

Подарок – подарки – много подарков

Маска - маски – много масок

Гирлянда – гирлянды – много гирлянд

**6.  Игра «  Назови ласково»**

Цель: закреплять умения в образовании существительных уменьшительно — ласкательных форм.

Снежинка - снежиночка

Санки-саночки

Елка-елочка

Снеговик - снеговичок

 Снег – снежок

Зима – зимушка

Лед – ледок

**7.  Игра « сосчитай» (1-2-5)**

Цель: согласование числительных с существительными

Одна снежинка, две снежинки, пять снежинок

Одна льдинка, две льдинки, …пять льдинок

Одна теплая шубка, две теплые шубки, пять теплых шубок

Один веселый снеговик, два веселых снеговика, пять веселых снеговиков

**8. Игра «Нет чего?»**

Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа в родительном падеже

Морозы-нет…(морозов)

Ветры-нет…(ветров)

Метели нет…(метелей)

Снежинки-нет…(снежинок)

Льды-нет..(льдов)

Сугробы-нет…(сугробов)

**9. Игра «Скажи какой? (какая?)»**

Цель: формировать умение подбирать слова-признаки, согласовывать существительные с прилагательными

Зима какая?... ( морозная, снежная, лютая, холодная, теплая)

Снег какой?...( белый, пушистый, грязный, холодный, блестящий, сверкающий)

Лед какой?...( прозрачный, холодный…)

Погода какая? – снежная, холодная, морозная.

Небо какое? – пасмурное, серое, голубое.

День какой? – морозный, короткий, зимний, холодный.

Ветер какой? – сильный, холодный, колючий.

**10. Игра «Какая зимой погода?»**

Цель: упражнения в словообразовании

 Ребята, скажите, какая может быть погода зимой?

 (Если идет снег, то погода…)

СНЕГ – СНЕЖНАЯ,

ВЕТЕР – ВЕТРЯНАЯ,

МОРОЗ – МОРОЗНАЯ,

ХОЛОД – ХОЛОДНАЯ.

**11. Игра «Подбери  слова-действия»**

Цель: активизация в речи детей глаголов

  Я буду говорить незаконченное предложение, а тот, кому я передам снежок, договорит несказанное мной словечко.

Зимой метель… (метёт).

Ночью ветер в трубах… (воет, завывает).

Из снеговой тучи снежинки… (падают, летят, кружатся).

В лесу зимой голодный волк… (воет).

На зиму медведь в берлоге… (засыпает).

Мороз щёки и нос… (щиплет).

Зимой вода в реке. … (замерзает).

Иней на ветках деревьев… (блестит).

Зимой снег всё вокруг… (накрывает).

**12. Игра «Что наделала зима?»**

Цель: образование глаголов совершенного вида прошедшего времени женского рода с приставкой «за».

Зима рассказала о своих помощниках. Придумайте слова-действия с приставкой ЗА.

Зима пришла с морозами и всё… – (заморозила).

Метель мела и все тропинки – (замела).

Река покрылась льдом и вся… – (заледенела).

Зима позвала вьюгу и всё… – (завьюжила).

Снежная пороша дорожки все…– (запорошила).

**13. Игра «Скажи наоборот»**

Цель: учить подбирать антонимы к словам. Закрепить знания о приметах зимы

Летом дни жаркие, а зимой …(холодные)

Летом небо светлое, а зимой…(темное)

Летом день длинный, а зимой…(короткий)

Летом солнце яркое, а зимой…(тусклое)

Весной на реке лед тонкий, а зимой…(толстый)

**14.  Упражнение «Без чего не бывает зимы?».**

Цель: подбор существительных и правильное согласование слов

Я показываю вам картинки, а вы на мой вопрос по очереди будете отвечать: «Не бывает зимы без… (снега, сосулек, санок, горки, елки, подарков, Снеговика,…)

**15.Упражнение «Снеговик»**

Цель: формировать умение детей изменять слово «снеговик» по падежам в соответствии со смыслом предложения

-Мы решили слепить … (снеговика)

-мы приделали нос-морковку …(снеговику)

-Мы показали  соседям нашего …(снеговика)

-Мы долго играли со…(снеговиком)

-Мы рассказали маме о…(снеговике)

**16. Игра «Что бывает зимой?»**

Цель: составление сложных предложений со значением противопоставления

-Осенью бывает листопад, а зимой…(снегопад)

-Летом бывает дождь, а зимой…(снег)

-Летом лепят фигурки из песка, а зимой…(лепят снеговика)

-Летом жарко, а зимой …(холодно)

-летом катаются на роликах, а зимой…(на коньках)

-Весной снег тает, а зимой…(лежит)

-Летом катаются на велосипедах, а зимой…(на санках)

**17. Игра « Да или нет»**

Цель: формирование логического мышления, закрепление знаний о зимних развлечениях.

Мы все очень любим зиму. Она приносит много игр и развлечений

Я называю вам разные игры и развлечения, а вы говорите «ДА», когда услышите игру, в которую можно играть зимой и «НЕТ», если это не зимнее развлечение

- кататься на санках

- кататься на велосипеде

- купаться в реке

- играть в снежки

- строить крепость  из снега

- строить замок из песка

-кататься на роликах

-собирать цветы

-наряжать елку