***Игровое занятие в средней группе***

***«Как лесные звери  готовятся к зиме»***

**Цель:** через игровую деятельность расширить представления детей о диких животных.

**Задачи:**

* Упражнять детей в основных видах ходьбы, в беге; в прыжках через препятствие, в прыжках  с продвижением вперед.
* Развивать  ловкость, внимание, быстроту.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание помогать и трудиться.
* Формировать эмоционально – положительное отношение к природе.

**Ход игры:**

*Дети входят в зал и выстраиваются в одну шеренгу.*

**Воспитатель:**

Ребята, какое сейчас время года? Правильно, поздняя осень: холодная и дождливая.

Холод, ветер на дворе,

Руки мерзнут в ноябре,

Осень поздняя несет

Первый снег и первый лед.

**Воспитатель:**

А что мы делаем осенью? Собираем урожай и готовимся к зиме. Но к зиме готовятся не только люди, но и животные. Давайте отправимся в лес и узнаем, как лесные звери готовятся к зиме. *Перестроение в колонну по одному.*

**Воспитатель:**

Сначала мы пойдем по тропинке  /ходьба друг за другом в колонне по одному;

- тропинка очень узкая, пойдем на носочках / ходьба на носочках, руки на поясе;

- теперь перешагиваем через веточки/ ходьба с высоким подниманием колена, руки на поясе;

- впереди мостик через речку/ ходьба по доске, руки в стороны;

- на нашем пути лужи, наверно, недавно прошел дождь, придется перепрыгивать/ прыжки на двух ногах через кольца.

**Воспитатель:**

Вот мы и в лесу.  Как же здесь тихо!  Много деревьев, а животных совсем не видно. Сейчас лесные звери готовятся к зиме, поэтому в лесу такая тишина, кто-то делает себе запасы, кто-то «строит» домик.  Времени мало, а скоро зима.  Давайте им поможем.

Но сначала давайте выясним, кто из лесных жителей делает на зиму запасы. Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте.

   Кто по ёлкам ловко скачет

 И взлетает на дубы,

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы (белка).

Правильно, это белка. Она собирает в дупло шишки, орехи, желуди. Давайте поможем белочке сделать запасы орехов.

**Проводится игра-эстафета «Собери орехи и шишки»**

Дети делятся на две команды и выстраиваются на линии старта. На расстоянии от команд лежит большой обруч, в котором лежат орехи и шишки. Около каждой команды стоит корзинка. Одна команда собирает шишки, другая – орехи.  Выигрывает тот, кто быстрее соберет корзинку для белки.

**Воспитатель:** Молодцы, белочке мы помогли. А как готовится к зиме медведь?

**Воспитатель:** Медведи все лето едят  грибы, ягоды, мед, корешки растений, а на зиму строят берлогу и ложатся спать. Давайте, пока медведь еще не спит в своей берлоге, соберем для него ягоды, угостим его и поиграем с ним.

                              **Проводится подвижная игра «У медведя во бору»**

**Цель:**учить детей двигаться в соответствии с текстом.

На одной стороне зала проводится черта – это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне зала дом детей. Воспитатель назначает медведя, остальные дети – у себя дома. Воспитатель говорит: «Идите гулять!». Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, грибы, имитируя движения, и хором говорят: «У медведя во бору, грибы ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит». Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие произносят «Рычит!», медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать – коснуться. Пойманного медведь отводит к себе. После 2-3 пойманных выбирается новый медведь.

**Воспитатель:** А кто еще  из животных засыпает в своем домике и спит всю зиму?

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А ниток – ни одной (ёж).

Правильно, это еж. Когда наступают холода, ежик засыпает в своем уютном домике и спит, пока не пригреет весеннее солнышко и не растает снег.

 **Воспитатель:** А как к зиме готовится зайчик? Ложится в спячку или делает запасы на зиму?

У зайца серенькая шубка становится белой, чтобы на снегу его не видно было. Летом он питается свежей травой, сладкими корешками, а зимой – молодыми веточками, корой деревьев. А кого больше всего боится, зайчик?

**Дети.** Волка.

**Проводится подвижная игра «Зайцы и волк»**

**Цель:**учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, слушать текст и выполнять движения в соответствии  с текстом.

Одного из играющих назначают волком, остальные изображают зайцев. На одной стороне зала находятся зайцы, на противоположной – волк. Воспитатель говорит: «Зайцы скачут, скок – скок - скок, на зеленый на лужок. Травку щиплют, кушают и тихонько слушают, не идет ли волк». Зайцы прыгают на двух ногах по всей площадке, присаживаются, щиплют травку и оглядываются в поисках волка. Воспитатель произносит слово «Волк», волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать, коснуться. Пойманных зайцев волк отводит к себе в овраг. После того, как волк поймает 2-3 зайцев, выбирается другой волк.

**Воспитатель:**А волк меняет свою шубку?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Цвет своей шубы волк не меняет. Он остается серым, но шерсть становится еще гуще и пышнее. Пережить трудное зимнее время  помогают волку сильные ноги, да острые зубы. В народе так и говорят: «Волка ноги кормят».

**Воспитатель:** А кто еще из животных меняет свою шубку на зиму? Это Лиса.

Свою шубку она меняет на теплую и пушистую,  а в сильные морозы ее согревает  пушистый хвост. Летом у лисы много корма, а зимой только мышки и спасают. Конечно, лиса охотится и на зайцев.

**Игра «Лисичка и зайцы»**

Дети встают в кругу. Одному из детей воспитатель дает лисичку, а другому – зайчика. По сигналу дети начинают передавать игрушки по кругу. Зайчик быстро убегает – не хочет, чтобы его поймали, а лисичка быстро бежит, потому что проголодалась и хочет съесть зайца. Вот таки среди животных. Один убегает, другой его догоняет.

**Воспитатель:**Вот мы и узнали, как лесные звери готовятся к зиме. Одни меняют свою шубку, другие делают запасы, третьи  ищут или строят себе домик. Ну, а нам пора возвращаться в свой садик.

*Построение в колонну по одному, ходьба друг за другом.*