**Родительское собрание:**

 **«Возрастные особенности детей 3-4 лет»**

 **Знакомство с годовыми задачами.**

**Цели:**

**-**  познакомить родителей с [возрастными особенностями детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/vozrastnye-osobennosti) 3-4 лет;

- расширить контакт между педагогами и родителями.

**Повестка дня**

1. Вступительное слово *(сообщение о цели встречи)*.

2. Рассказ о возрастных особенностях развития детей от 3-4 лет

3. Образовательная деятельность в детском саду.

4.Режим дня в ДОУ на холодный период.

5. Разное.

 Добрый день, уважаемые родители!

 Очень рада всех вас видеть на первом родительском собрании. Прежде чем мы с вами перейдем к нашей основной теме – возрастные особенности детей 3-4 лет, предлагаю вам поиграть в игру. Игра называется:

 **«Продолжи фразу»**
Держа мяч в руках, Вам необходимо продолжить фразу «Мой ребёнок умеет…». Затем мяч идёт по кругу*. (садятся на свои места)*

В нашей группе всего 11 человек. -6 мальчиков и 5 девочек. Возраст детей от 2.5 (6 человек) и до 3.2 (5 человека).

В три года у ребенка наступает первый переломный момент. Этот возраст характеризуется как кризисом трех лет, потому как внутренний мир малыша полон противоречий. Ребёнок в этом возрасте стремится быть самостоятельным, но без помощи взрослых, он не может ещё справиться с этой задачей. Поэтому задача взрослого - поддержать стремление к самостоятельности, не критикуйте его неправильные и неумелые действия, будьте более терпеливы - так как это может навсегда отбить желание быть самостоятельным. Ведь в этом возрасте у ребёнка меняется характер, он в этом возрасте продолжает всесторонне развиваться.

Детские психологи считают его переходом от младенчества к детству. Потому многие родители задаются вопросом, что должен уметь ребенок в 3 года. Какими навыками он должен обладать, и что может стать причиной для беспокойства. Развитие в этот период происходит сугубо индивидуально. Однако родители должны понимать, что малыши трех лет — это уже самостоятельные личности со своими эмоциями, переживаниями и умениями. И важно помнить – не бывает двух малышей с одинаковым количеством умений. Некоторые критерии для определения развития, а также выявления проблем все же есть.

**Возрастные особенности детей 3 - 4 лет.**

А теперь мы с вами более подробно обсудим, что же должен уметь ребёнок

 в этом возрасте. У нас проходят занятия по 5 областям.

**Математическое представление:**

- Свободно ориентироваться в цвете предметов. Называть некоторые цвета *(но еще может ошибаться в названии)*

-Уметь образовывать группу из однородных предметов, различать понятия один и много, много и мало предметов

-Различать предметы контрастных размеров (большие и маленькие предметы, называть их размер

-Ориентироваться в предметах разной формы, узнавать шар и куб

-Ориентироваться в окружающем пространстве группы, участка детского сада.

**Ознакомление с природой,ознакомление с предметным и социальным окружением:**

-Ориентироваться в частях собственного тела

-Иметь представления о человеке и о себе — внешних физических особенностях; эмоциональных состояниях; деятельности близких ребенку людей

-Иметь представления о предметах, действиях с ними, их назначении: предметы домашнего обихода, игрушки, орудия труда

-Иметь представления о живой природе: растительный мир, животный мир: домашние животные и их детеныши, животные — обитатели леса, птицы

-Иметь представления о явлениях природы: временах года, их особенностях, сезонных изменениях в природе, погодных явлениях и отношении к ним людей.

**Речевое развитие**

- Знать, уметь произносить имя собственное, имена родителей, брата, сестры, бабушки, дедушки, других родственников. Уметь отвечать на самые простые вопросы. Составлять предложения из 4—6 слов. Уметь называть известные малышу предметы. Использовать слова в единственном и множественном числе. Различать противоположные по смыслу слова. Например, большой — маленький, высокий – низкий и другие. Уметь пересказать услышанный небольшой рассказ. Составлять повествование, состоящее из пяти предложений по картинке, изображению. Запоминать четверостишие. Отличать цвета и правильно называть их.

**Физическое развитие**

У мальчика физические навыки развиты значительно лучше, чем у девочки того же возраста. Связано это с физиологией. Дети очень активны в данный период. На любое предложение побегать, попрыгать и просто порезвиться они отвечают восторженными эмоциями. Что должен делать ребенок в физическом плане? Крутить педали трехколесного велосипеда. Спускаться и подниматься по лестнице, в том числе и вертикальной, держась за перила или нет. Пасовать ногой мяч. Уметь ловить и кидать мяч на расстояние не более двух метров. Взбираться на детскую горку и скатываться с нее. Пятиться назад. Кувыркаться через голову. Уверенно бегать. Играть в прятки, догонялки. Прыгать на одной ноге. Стоять на носочках и пытаться пройти в таком положении несколько шажков

**ХэР**

**Рисование:**

* правильно держать карандаш, фломастер, кисть и действовать с ними;
* проводить линии в разных направлениях, обозначая контур предмета;
* подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам.

**В лепке** ребёнок должен уметь:

* отщипывать или отрывать от основного куска (глина, пластилин) небольшие комочки, скатывать, сплющивать, прищипывать и оттягивать отдельные детали;
* лепить различные предметы, состоящие из 1–3 частей, используя разнообразные приёмы лепки.

**В аппликации** ребёнок должен уметь:

* создавать изображения предметов из готовых фигур;
* украшать заготовки из бумаги разной формы;
* подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию;
* аккуратно использовать материалы.
* Во втором полугодии берём ножницы.

**Бытовое развитие, азы гигиены**

- Дети трех лет уже хорошо знают, где лежат их вещи, на каких полочках и в каких шкафчиках.

- Самостоятельно раздеваться, придя с улицы. Вытирать лицо и руки своим полотенцем. Чистить зубы, но под присмотром родителей. Мыть руки перед едой и после улицы, туалета.

- Ровно сидеть за столом. Пользоваться ложкой по назначению. В этом возрасте нужно приучать его пользоваться вилкой (некоторые дети уже умеют). Пить из стакана, бокала, не разливая жидкость.

- Это период, когда малыша нужно обучать новым навыкам. Например, у него могут появиться обязанности по дому: убирать за собой вещи, включая игрушки, но по местам, а не в одну кучу.

***Всех вышеперечисленных умений не будет у детей, если с ними не заниматься. Всему, что умеет ребенок, — он учится в семье.***

К сожалению, многие родители считают, что, отдав своих кровинушек в детские сады, центры, ответственность за простейшее образование с них снимается. Нет, маленький человечек всему сможет научиться, только если у него заботливые, внимательные и очень терпеливые папы и мамы. К общеобразовательному процессу нередко присоединяются бабушки и дедушки, что только способствует благоприятному и гармоничному развитию человека.

**Режим дня.**

В детском саду мы живём по режиму.

Утренний приём.7.30 –мы встречаем детей, формируем у них умение здороваться со взрослыми и детьми.

8.00 – у нас утренняя гимнастика.

8.10 – утренний круг.

8.20 – мы готовимся к завтраку

с 9.00 у нас начинаются образовательная деятельность.

 *(Большая просьба приходить самое позднее это 7.45.)*

Каждый день мы гуляем. Если позволяет погода, то на улице, если дождь. то на веранде.

На прогулке мы ведём наблюдение за природой, играем, выполняем посильный труд.

После прогулки мы обедаем и ложимся на дневной сон.

После сна у нас гимнастика пробуждение, полдник.

Вечерний круг.

Игровая деятельность. Чтение художественной литературы.

 **Правила детского сада**

**А сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы будете сами на них отвечать.**

**1.**Можно ли приводить в детский сад больного ребёнка.

**2.**Должны ли родители участвовать в жизни группы и детского сада?

**3**.Ваш ребёнок принёс в детский сад игрушку. Она потерялась или её сломали. Ваши действия?

**4.**До какого числа вы должны оплатить за детский сад?

**5.**Если ваш ребёнок не пришёл в детский сад, нужно ли сообщать это воспитателю?

**6.**Нужна ли в детском саду ребёнку сменная одежда*? (вы же дома не ходите в уличной одежде)****,*** одежда должна быть удобной, чтобы ребёнок мог сам самостоятельно её снять или одеть.

**7**.Можно ли выяснять отношения с воспитателем при детях?

 **Разное**

**1.**У нас физкультура по вторникам и четвергам детей нужно будет сразу утром в эти дни переодевать в физкультурную форму и чешки.

2.Большая просьба входные двери закрывать.

3.Выворачивайте пожалуйста вещи детей.

4.Сменная одежда должна быть удобной.

5.Расчёски – проверяем, есть ли у вашего ребёнка своя расчёска.

**6.**Уличную обувь ставим под шкафчик, а сменную в шкафчик.

В заключении предлагаю поиграть в игру:

 Продолжи фразу «Мой ребёнок узнает…»
Вы знаете, что должен уметь ребёнок в 3 года. Предлагаю так же, передавая мяч, назвать те умения, которые пока у вашего ребенка вызывают затруднения. (Спасибо)

Скажите, можно ли одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) воспитатель бессилен. Отсюда можно вывести первое правило: только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании наших детей.