**Музыкальное занятие по творчеству**

**П.И. Чайковского .**

***«Времена года. ОСЕНЬ.»***

**Цель:** Показать многомерность и гармоничность окружающего мира,

силу природы;

**Задачи:** - Учить детей различать изобразительность музыки, смену настроений;

- Побуждать детей выражать свои музыкальные впечатления в творческой

деятельности;

- Совершенствовать умение импровизировать , придумывать танец под инструментальную пьесу, выполняя танцевальные движения соответствующие характеру музыки;

- Расширять знания детей о музыке;

**Материал:** аудиозапись музыкальных произведений П.И. Чайковского; осенние листья; репродукции времен года.

**Ход занятия:**

**Музыкальный руководитель:** *(дети стоят в кругу)*

Здравствуйте, ребята!

«Ну-ка, дети, встаньте в круг!

Ты мой друг и я твой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся!»

Сегодня мы отправимся в путешествие по замечательному времени года. Путешествовать мы будем на необычном транспорте – листочках-самолетиках. Ребята, как вы думаете, почему именно этот транспорт мы выбрали для нашего путешествия в мир природы? *(листик-самолет не загрязняет окружающую среду, сверху лучше видны все красоты природы).*

**Игра: «Листочки-самолетики» *(садятся на стульчики*)**

**Звучит пьеса «Ноябрь. На тройке» П.И. Чайковского**

  Пусты поля, мокнет земля,

                         Дождь поливает, когда это бывает? *(Осенью)*

А какая сейчас осень ?(поздняя, месяц ноябрь)

Ребята, давайте вспомним все осенние месяцы.(сентябрь ,октябрь, ноябрь)

***(Показ осеннего пейзажа).***

- Чем вам нравится осень?

*(красивый осенний пейзаж, сбор богатого урожая)*

-Какие звуки мы можем услышать осенью? *(ответы: шуршание падающих листьев, шорох листьев под ногами, льёт дождик, крик птиц улетающих на юг и т.п.)*

Молодцы, ребята, какие вы наблюдательные!

- А что созревает осенью? *(ответы: ягоды, овощи, фрукты, грибы.)*

*-*А в каком месяце мы убираем урожай? *(Сентябрь)*

Послушайте, ребята, как замечательно изобразил этот осенний месяц композитор П. И. Чайковский в своем цикле «Времена года».

**Звучит пьеса «Сентябрь. Охота.» П. И. Чайковского**

**Музыкальный руководитель**: Сентябрь называют золотая осень. А почему? А вы хотите придумать свою осень? Давайте, создадим свой необычный осенний танец с осенними листочками. А для того, чтобы танец с листочками получился по-настоящему осенним, надо вспомнить и представить, как красиво падали листья. В этом нам поможет пьеса П. Чайковского «Осенняя песня».

Октябрь - это уже настоящая осень. Листьев на деревьях почти не осталось. С каждым днём всё холоднее. И дождь, дождь, дождь... Грустное это время - поздняя осень. «Осенняя песня» - тоже грустная. Тихий, грустный покой слышится в первой музыкальной фразе.

Но вот зазвучали два голоса. Один - слабый, он словно пытается взлететь, разлиться легко и свободно... и тут же бессильно стихает. Второй голос более уверенный - короткие музыкальные фразочки уговаривают, успокаивают, утешают.

«Унылая пора, очей очарованье»- Это – А.С. Пушкин. Он очень любил осень и посвятил ей много прекрасных стихов.

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы.

**Звучит пьеса П.И. Чайковского «Октябрь. Осенняя песня»**

«Вьётся в воздухе листва,

В жёлтых листьях вся страна.

У окошка мы сидим

И глядим наружу.

Шепчут листья, улетим!

И ныряют в лужу». (Ю. Коринец.)

**Беседа с детьми.**

Нашу осеннюю природу любили рисовать русские художники. Ребята, скажите мне, пожалуйста, какие цвета использует художник для передачи унылого, грустного настроения? *(ответы: серые, не яркие,* *грустные, холодные.)* А какие цвета использует художник для передачи светлого, радостного настроения? *(ответы: яркие, светлые, радостные*, *тёплые.)*

Вы, наверное, знаете, кто из русских художников особенно любил изображать на своих полотнах осень? Конечно же, Левитан, которого называют «певцом русской осени».

Природа. Её рисуют художники, о ней пишут стихи поэты. У художников - краски, у поэтов - слова. У композитора - только звуки. Но ведь звуками можно прекрасно рисовать природу.

Возьмите в руки осенние листочки и потанцуйте с ними, нарисуйте осенний танец.

**Дети танцуют под музыку П.И. Чайковского «Осенняя песня» из альбома «Времена года».** *( Можно собрать листочки в букет)*

**Музыкальный руководитель:** танец получился пёстрый, красивый, замечательный, молодцы, ребята! Вот мы и вновь встретились с каждым осенним месяцем ,еще раз убедились в том какая же красивая, щедрая и главное очень разная осень. Хочется от всей души поблагодарить это прекрасное время года.

**Песня: «Спасибо тебе ,Осень» муз. Олифировой**

Давайте сядем на наши листочки-самолетики и представим себе, что мы летим рядом с солнышком, мимо нас проплывают облака, небо такое красивое, голубое-голубое, а мы летим и наблюдаем эту красоту (**музыка для полета).** Вот и закончилось наше путешествие по осеннему времени года. Нам пора возвращаться в группу.