**План работы с 19 по 23 октября**

**Тема недели: «Транспорт»**

**Задачи:**

- Закрепить и расширить знания детей о разных видах транспорта, умение объединять их обобщающим словом.

-Закрепить правила поведения на дорогах и железной дороге.

- Воспитывать уважение к людям данных профессий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **Образовательные области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с родителями** | |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Понедельник 19 октября | Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | **Познание окружающего мира**  **Тема**: «Транспорт»  Программные задачи: закреплять знания о видах транспорта, названия транспортных средств, действиях, которые они совершают,  познакомить со значением транспорта в жизни человека, обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом, воспитывать уважение к профессии людей, создающих транспортные средства, познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.  Оборудование: иллюстрации транспорта, мяч, сюжетные картинки с изображением различного вида транспорта, разрезанные на  4-5 частей для игры «Собери картинку»    **Музыка**  Программные задачи: см. по плану муз. рук.  **Развитие речи**  **Тема:** «Транспорт»  Программные задачи: упражнять в умении классифицировать транспорт по видам, активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами, развивать грамматический строй речи (образование форм творительного падежа имен существительных, образование относительных прилагательных), способствовать развитию слухового восприятия, воспитывать умение слушать и слышать друг друга в коллективе.  Оборудование: картинки по теме «Транспорт», небо, дорога, море.  **Физическая культура на воздухе**  Программные задачи: см. по плану истр, по физо. | Ратмир Я., Кирилл Ф,  «Числовые домики» цель: закрепление состава числа.  Ксюша П., Кирилл Д.  «Вчера, сегодня, завтра»  цель: соотносить конкретные события со временем их действия. | **Утро**  - Комплекс утренней гимнастики №3  - Минутки безопасности «Улица. Перекресток» цель: уточнить представление детей о правилах уличного движения.  - Беседа «Машины на нашей улице» цель: закрепить названия различных видов транспорта (наземный, воздушный, водный). Закрепить правила дорожного движения.  - Наблюдение за фиалкой цель: закреплять умение называть и показывать части растения, и уход за ним.  - Д/И «Потому что…» цель: развивать умение строить связные высказывания (пример: автобус остановился, потому что…»  - Х/и «Хороводная» цель: создать радостное настроение, выполнять движения в соответствии с текстом.  - опытно-экспериментальная деятельность «Как работает термометр» цель: посмотреть, как работает термометр.  **Прогулка. №4.**  - Наблюдение за кустами.  - Труд: убрать листву с участка.  - П/и «Самолёты»  **Работа перед сном:** чтение С. Сахарнов «Самый лучший пароход» цель: закреплять умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя.  **Вечер**  - Гимнастика после сна и закаливающие мероприятия № 3.  - Просмотр презентации «Кто работает на почте» цель: закрепить знания детей о работе почты, почтальона.  - «Правила дорожные-знать каждому положено» цель: закреплять знания детей о элементарных правилах дорожного движения.  - Д/И «Назови профессию» цель: упражнять детей в умении образовывать существительные при помощи суффиксов - щик, -тель, - ист.  - Рассматривание плаката «Транспорт» цель: закреплять знания о видах транспорта.  - П/И «Красный - зеленый» цель закреплять умение действовать по сигналу. | Иллюстрации транспорта, трафареты, фломастеры, раскраски.  выносной материал для игры с песком.  С.  Сахарнов «Самый лучший пароход»  Настольно - печатные игры, ножницы, цветная бумага, трафареты. | Побеседовать об одежде на прогулку  Беседы по вопросам родителей. | |
| Вторник 20 октября  Среда 27 ноября  Четверг 28 ноября  Пятница 29 ноября | Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | **Математика**  Программные задачи: создавать условия для нахождения детьми универсального способа деления предмета на равные части (с помощью предмета-посредника), развивать у детей умение согласовывать свои движения с движениями партнера, координировать эти движения, формировать умение детей сравнивать части разных предметов.  Оборудование: математические наборы, календарь, ножницы, круг, прямоугольник, треугольник.  **Лепка**  **Тема: «**Транспорт нашего города»  Программные задачи: формировать умение детей точно передавать форму транспорта, развивать мелкую моторику рук, воображение, приобрести интерес к работе с пластилином в технике контурная пластилинография, воспитывается аккуратность к выполнению работы, усидчивость.  Оборудование: плотная бумага с нарисованным контуром транспорта, пластилин, стеки, доски для лепки, цветные карандаши.  **Физическая культура**  Программные задачи: см. по плану истр, по физо. | Кирилл Ф., Вика Ц. «Что изменилось» цель: совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине  Ксюша П., Ратмир Я. «Сложи знак из частей» цель: продолжить работу для более углубленного изучения дорожных знаков.  Ваня Ш., Саша Л. «Собери картинку» цель: закреплять умение собирать целое из частей  Вика Ц., Арина Ш. «Штриховка» цель: развивать мелкую моторику.  Кирилл Ф., Матвей Ш. «Выстриги как я» цель: закреплять умение выстригать из бумаги сложенной гармошкой  Ратмир Я., Арина Ш. «Игра с цифрами» цель: закреплять счет до 5, умение выкладывать цифровой ряд.  Арсений Г., Ратмир Я. «Посудная лавка» цель: закреплять умение детей составлять целое из частей.  Вика Ц., Арина Ш. «Перескажи» цель: закреплять умение пересказывать знакомую сказку. | **Утро**  - Комплекс утренней гимнастики № 3.  - Минутки безопасности «Зачем нужно мыть руки» цель: закреплять правила личной гигиены.  - Беседа «Осень в нашем городе» цель: закреплять умение видеть красоту природы родного города.  - Т/Д «Порядок в игрушках» цель: развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, закреплять умение содержать игрушки в порядке.  Д\И «Назови скорей» цель: формирование знании о днях недели.  - Х/И «Кабачок» цель: создать радостное настроение, выполнять движения в соответствии с текстом.  **Прогулка. №8.**  - Наблюдение за ветром.  - Труд: уборка веток на участке  - П/и «Пешеходы и машины»  **Работа перед сном:** чтение С. Я. Маршак «Багаж» цель: закреплять умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.  **Вечер**  - Гимнастика после сна и закаливающие мероприятия№ 3.  Д\И «Чем похожи и чем отличаются?» цель: развивать логическое мышление.  - Театрализованная деятельность по мотивам стихотворения Сергея Михалкова «Бездельник - Светофор» цель: закреплять знания правил дорожного движения, развивать игровой опыт в театрализованной деятельности, развивать выразительность речи, воспитывать интерес к художественной литературе.  - Заучивание стихотворения С.Я. Маршака «Почтальон  цель: вспомнить с детьми произведения С. Маршака, помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Почтальон»  - Игровая ситуация «Помоги другу» (маме, воспитателю)  цель: формировать положительные качества личности на основе конкретных ситуаций, взаимопомощи.  - Работа в тетради цель: развивать мелкую моторику.  - П/И «Воробушки и автомобиль» цель: упражнять в умении действовать по сигналу.  **Утро**  - Комплекс утренней гимнастики № 4.  **Минутка безопасности**  - «Лекарства никогда сам не ешь» цель: воспитывать бережное отношение к здоровью.  - Беседа «Как вести себя, если на улице «Гололед»» цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения при гололеде.  - Д/И «Накроем стол к чаю» цель: закрепить назначение посуды.  - Чтение В. Осеева «Почему?» цель: познакомить детей с произведением, развитие внимания, мышления, умение детей отвечать на вопросы  Х/И «Мы по кругу пойдем» цель: создать радостное настроение, выполнять движения в соответствии с текстом.  - **Прогулка** № 11.  - Наблюдение за птицами  -Труд: сметем снег с построек  - П/И «Догонялки»  **Работа перед сном:** Чтение рассказы Н. Носов «Мишкина каша» цель: закреплять умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.  **Вечер**  **-** Гимнастика после сна и закаливающие мероприятия №8.  - Игра-эксперимент «Родственники стекла»  цель: упражнять в умении узнавать предметы изготовленные из стекла, фаянса, фарфора, сравнить их качественные характеристики и свойства.  -Развлечение по физическому развитию «В поисках клада» цель: развивать физические качества детей: скорость, силу, выносливость, координацию движений.  - П/Г «Автобус» цель: развивать речь, мелкую моторику.  **Утро**  - Комплекс утренней гимнастики № 4.  **Минутка безопасности**  - «Острые предметы опасны» цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка.  - Д/И «Из чего же?» цель: упражнять детей в подборе прилагательных.  - Д/И «Найди отличия» цель: развивать умение сравнивать узоры из ракушек, находить в них сходства и отличия.  - Х/И «Мыши водят хоровод» цель: создать радостное настроение, выполнять движения в соответствии с текстом  **Прогулка № 4**  - Наблюдение за транспортом  -Труд «Убрать снег с веранды»  - П/И «Волк и овцы»  **Работа перед сном**  - Чтение сказки «Лиса и кувшин» цель: закреплять умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя.  **Вечер**  **-** Гимнастика после сна и закаливающие мероприятия №8.  - Строительная игра «Чья команда быстрее построит» цель: закреплять умение строить в команде, помогать друг, другу, развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук.  - Рисование «Поможем водителю» цель: формировать знания о профессии водитель, закреплять умение рисовать легковой транспорт, передавать особенности строения машины, придерживаться предложенной последовательности детального изображения объекта, закрепить навыки закрашивания равномерно.  - П/И «Воробушки и автомобиль» цель: закреплять умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Утро**  - Комплекс утренней гимнастики № 4.  **Минутка безопасности**  - «Опасность от розетки и плиты» цель: закреплять знания правил безопасности в быту.  - Д/И «Назови три предмета» цель: закреплять умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.  - Д/И «Волшебный мешочек» цель: закреплять умение определить на ощупь, какой предмет посуды там находится и какие части у нее есть: ручка, носик.  - Д/И «Выбери нужное» цель: закреплять знания о природе, развивать мышление, познавательную активность.  - Х/И «По кругу» цель: создать радостное настроение, выполнять движения в соответствии с текстом.  **Прогулка № 7**  - Наблюдение за снегом  -Труд «Убрать снег с дорожек»  - П/И «Мы шаферы»  **Работа перед сном**  - Чтение р.н.с. «Лиса и журавль» цель: закреплять умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя.  **Вечер**  - Гимнастика после сна и закаливающие мероприятия №8.  - Экскурсия на кухню цель: закреплять знания детей о кухонной посуде и ее предназначении.  - **Итоговый мероприятие**: «Выставка поделок из одноразовой посуды» цель: формирование у детей интереса в изготовлении поделок из бросового материала – пластиковые стаканчики.  - Игра-драматизация: «Угощение» цель: закреплять умение детей быть гостеприимными, вежливо общаться друг с другом.  - П/И «Ниточка – иголочка» цель: закреплять умение взаимодействовать друг с другом | игра «Дорожные знаки, макет дороги, раскраски, цветные карандаши.  Выносной материал для игры с песком.  С. Я. Маршак «Багаж»  Цветные карандаши, раскраски, строительный материал.    Выносной материал для игры со снегом, веники.  сказка «Лиса и кувшин»  Настольно – печатные игры, ножницы, цветная бумага, клей, раскраски, фломастеры.  Настольно – печатные игры, иллюстрации с изображение посуды, раскраски, фломастеры.  Выносной материал для игры со снегом.  р.н.с. «Лиса и журавль»  Иллюстрации с сюжетами из сказки «Федорино горе», цветная бумага, ножницы, клей, трафарет. | Консультация «Профилактика ОРВИ»  Беседы по вопросам родителей.  Беседа с родителями принести лук, чеснок в группу для профилактики ОРВ  Беседа по вопросам родителей  Консультация  «Мои верные друзья: книжки и игрушки»  Беседа по вопросам родителей.  Беседа по вопросам родителей.  Предложить родителям дома с детьми слепить из соленого теста разную посуду (для развития мелкой моторики рук) | |
| Среда 21 октября  Четверг 22 октября  Пятница 23 октября | Речевое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие | **Грамота**  **Тема:** **«Транспорт»**  Программные задачи: формировать умение детей правильно и отчетливо произносить звуки, определять количество звуков в слове «шар», определять место звука в слове – в начале, середине, конце, активизировать и пополнять словарь детей: наземный, водный, воздушный; развивать внимательность, слуховое восприятие.  Оборудование: письмо – карта, макеты корабля, воздушного шара, автомобиля, цветные магнитики.  **Конструирование**  **Тема:** «Яхточка (оригами)»  Программные задачи: продолжать формировать умение выполнять игрушки в стиле оригами, закрепить умение сгибать квадрат по диагонали, проглаживать сгиб, соблюдать инструкцию.  Оборудование: лист бумаги квадратной формы, фломастеры, образец.  **Художественная литература**  **Тема**: Чтение художественного произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле»  Программные задачи: продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова, продолжать учить различать жанровые особенности сказки, осмысливать содержание прочитанного, формировать оценочное отношение к героям сказки, доставить детям радостное настроение от встречи с любимыми героями.  **Математика**  Программные задачи: закрепить знание детей о последовательности дней недели, совершенствовать знания о составе числа 5 из 2-х меньших чисел, формулировать навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги в клетку, способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности, воспитывать усидчивость, умение слушать.  Оборудование: математические наборы, листок бумаги в клетку, простой карандаш.  **Аппликация**  **Тема: «**Автомобили нашего города»  Программные задачи: продолжать формировать умение детей складывать заготовку пополам для вырезания парных деталей, закреплять умение формировать из квадрата круг, дорисовывать фон, детали, создавая завершенную картинку, умение детей пользоваться ножницами, развивать мелкую моторику, формировать творческое воображение.  Оборудование: разноцветные прямоугольники, голубой прямоугольник, черный прямоугольник, белый прямоугольник, половина альбомного листа А4, клей карандаш, доски, салфетка, простой карандаш, ножницы, карандаши.  **Музыка**  Программные задачи:см. по плану муз. рук.  **Природа**  **Тема:** «Экология и вид транспорта»  Программные задачи: обобщение представлений и систематизация знаний о транспорте и его экологичных и не экологичных видах, развивать интерес к экологичному виду транспорта, воспитание любви и бережного отношения к природе.  Оборудование: презентация по донной теме,  конверты с разрезными картинками с изображением различных видов транспорта, клей-карандаш и цветные листы формата А4 на каждого ребенка.  **Рисование**  **Тема:** «Автобус»  Программные задачи: закреплять знания детей о транспорте, его видах, передавать форму основных частей деталей их величину и расположения, формировать умение размещать изображение на листе крупно, закреплять умение рисовать простым карандашом, закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш, для получения оттенков цвета, развивать внимательность и усидчивость, память, воспитывать интерес к рисованию.  Оборудование: альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши, образец работы, иллюстрация «Городской транспорт»  **Физическая культура**  Программные задачи: см. по плану истр, по физо. | Кирилл Ф., Анна С. «состав числа» цель: повторить состав числа 5 и 6.  Юля С., Ратмир Я. Кто, чем управляет? цель: закрепить знания детей о профессиях, обогатить словарный запас детей названиями профессий.  Арсений Г., Матвей Ш. «Назови вкусные слова» цель: развитие представлений о слове.  Кирилл Д., Ксюша П.  «Когда это бывает?» цель: закреплять названия времен года.  Юля С., Аня С. «Звуковой вагончик»  цель: развитие умений определять, где спрятался звук.  Ратмир Я., Матвей Ш.  «Чей листочек» цель: закреплять умение подбирать листик к дереву. | **Утро**  - Комплекс утренняя гимнастика № 3  **Минутка безопасности**  - «Как себя надо вести?» цель: закреплять знания о поведении в общественном транспорте.  - «Безопасность в природе»цель: формировать знания детей о правилах поведения в природе и применять полученные знания на практике.  - Д/И «Зленый город» цель: формировать у детей первоначальные знания об экологической проблеме.  - Чтение произведения В. Берестова «Про машину» цель: развивать интерес к художественной литературе, умение слушать, вести беседу по содержанию.  - П/И «Море волнуется...» цель: развивать двигательную активность детей, воображение.  **Прогулка**. № 6.  - Наблюдение за птицами  - Труд «Вымести на веранде»  - П/И «Удочка»  **Работа перед сном**: чтение Е. Сегал «Машины на нашей улице» цель: закреплять умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.  **Вечер**  - Гимнастика после сна и закаливающие мероприятия № 3.  - Опытно–исследовательская деятельность: «Очистка воды» цель: познакомить с различными способами очистки воды, рассказать, какие способы очистки можно использовать в домашних условиях.  - Пальчиковая игра «Письмо» цель: развивать мелкую моторику руки, правильное звукопроизношение.  - Д/И «Один – много» цель: развивать умение образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах (автобус – автобусы – автобусов)»  - Работа в тетрадях цель: развивать мелкую моторику рук.  - П/И «Автомобили» цель: выполнять движения согласно содержанию игры.  **Утро**  - Комплекс утренняя гимнастика № 3  **Минутка безопасности**  - «Дежурство по столовой» цель: закреплять умение детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы.  -Д\И «Кто где живёт?» цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.  - Д\И «Выложи цифру» цель: закреплять умение выкладывать цифры из природного материала.  - Беседа «Были ли вы в лесу и что там видели?» цель: формировать умение составлять небольшие рассказы из личного опыта, отвечать на вопросы.  - Х/И «Ровным кругом» цель: создать радостное настроение, выполнять движения в соответствии с текстом  **Прогулка**. № 7.  - Наблюдение за ветром.  - Труд «Подмести дорожки»  - П/И «Попади в цель»  **Работа перед сном**: Чтение Лейла Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике» цель: закреплять умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.  **Вечер**  - Гимнастика после сна и закаливающие мероприятия № 3.  - Строительная игра «Двор для животных» цель: развивать конструкторские навыки, закреплять умение обыгрывать постройки.  - Рисование «Чем занимается фермер?» цель: закреплять умение составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе бумаги.  - Заучить потешку «Как у бабушки козел» цель: формировать умение выразительно, громко и четко рассказывать потешку, развивать память, внимание.  - Д/И «Придумай предложение» цель: закреплять умение придумать предложение с заданным словом.  - П\И «Палочки - стукалочки» цель: развивать быстроту реакции.  **Утро**  - Комплекс утренняя гимнастика № 3  **Минутка безопасности**  - «Как вести себя в группе» цель: закреплять знания о безопасном поведении в группе.  - Д\И «Отгадай и покажи» цель: упражнять в нахождении хвойного дерева среди других деревьев, называть его.  - Ситуативный разговор о правилах поведения за столом цель: закреплять правила безопасности при обращении с ножом, вилкой.  - Д\И «Что происходит в природе?» цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.  - Х/Р «Мышеловка» цель: создать радостное настроение, выполнять движения в соответствии с текстом  **Прогулка**. №1.  - Наблюдение за кустами  - Труд «подмести листву»  - П/И «Лови - бросай»  **Работа перед сном**: Чтение Лейла Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике» цель: закреплять умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.  **Вечер**  - Гимнастика после сна и закаливающие мероприятия № 3.  - Итоговое мероприятие Вечер развлечения «Путешествие в мир транспорта» цель: систематизировать знания детей о разных видах наземного транспорта, закреплять и активизировать в речи детей обобщающее слово “Транспорт”, доставить детям радостное настроение.  -С/И «В гости к трем медведям» цель: продолжать закреплять умение детей распределять роли в игре, самостоятельно подбирать атрибуты, вступать в диалоги в соответствии с сюжетом, формировать умение играть дружно, не ссориться во время игры.  - Чтение фольклорных произведений – «Гоп, гоп, скачи в голоп» цель: развивать чувство юмора.  - П/И «Кот и мыши» цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, внимание. | Иллюстрации специальный транспорт, фломастеры, раскраски по теме недели.  Выносной материал для игры с песком.  Е. Сегал «Машины на нашей улице»  Настольно – печатные игры, ножницы, цветная бумага, тетради.  Настольно – печатные игры, раскраски, цветные карандаши.  Выносной материал для игры с песком.  Лейла Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике»  Пластилин, доски, иллюстрации диких животных, скакалка, чудесный мешочек.  Настольно – печатные игры, строительный материал, машинки, дорожные знаки.  Выносной материал для игры с песком.  Лейла Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике»  Тетради,  цветные карандаши, раскраски по теме недели. детские книжки. | Консультация «Расскажите детям о ПДД»  Беседы по вопросам родителей.  Консультация «Одеть ребенка по сезону»  Беседы по вопросам родителей.  Беседы по запросам родителей.  Предложить прочситать детям:  А.Лопатина «Липкины дары», «Жизнь дерева», «Зеленая страна»и др. |