**Социально-значимый проект**

**«Преданное сердце»**

**Автор: Глибоцкая К.В.**

**Новороссийск 2024г.**

**Паспорт социального проекта для детей второй младшей группы**

**«Большое сердце маленького друга»**

**разработан воспитателем МБДОУ д/с №19**

**Глибоцкой Кристиной Вадимовной**

1.Создание плаката «Друзья наши меньшие»

2. Создание творческой выставки «Домашнее животное»

3. Создание фотовыставки «Покорми бездомных животных» на основе прогулки выходного дня детей с родителями.

4.Создание контейнера для акции «Для друзей наших меньших»

5. Встреча с волонтёрами благотворительной организации «Преданное сердце» и передача контейнера акции «Для друзей наших меньших».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1.** Паспорт социального проекта **«Большое сердце маленького друга».** |
| **2.**Коллективная работа **«Друзья наши меньшие»** |
| **3.** Фотоотчет прогулки выходного дня детей совместно с родителями **«Покорми бездомных животных».** |
| **4.** Выставка коллективной творческой работы по изобразительной деятельности **«Домашнее животное»** |
| **5.** Методическая разработка игровой деятельности **«Доктор Айболит»** (с/р игра) |
| **6.** Просмотр презентации **«Кто такие волонтеры?»** |
| **7.** Организация акции **«Для друзей наших меньших»** |
| **8.** Организация социальной благотворительной акции **«Большое сердце маленького друга»** |
| **Приложения** |

### **Паспорт социального проекта: Организационный этап**

**Вид проекта:**социально-благотворительный

**Организаторы проекта:**дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Участники проекта:**воспитанники детского сада, их родители;

сообщество волонтерского движения по защите безнадзорных животных

"Преданное сердце"

**Срок реализации:**2 месяца (сентябрь 2024г –ноябрь2024г)

**Актуальность проекта:**Дошкольный возраст- это период, когда ребёнок входит в социум, познавая и строя отношения, с миром природы и людей.

Доброта, отзывчивость, милосердие к ближнему закладывается в раннем детстве. Задача взрослых, постараться помочь детям найти свою дорожку добра.

Проблема существования бездомных животных является одной их актуальных проблем и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Нельзя допускать, чтобы животные жили безнадзорно и погибали на улицах. Становились жертвами жестокости со стороны людей, распространяли заболевания, а также являлись причиной смерти людей.

**Цель проекта:**показать своё отношение и привлечь детей и взрослых, к проблеме бездомных животных.

### **Задачи проекта:**

1. Создать условия для повышения познавательной активности детей;
2. Создать условия для вовлечения детей в общественную деятельность помощи бездомным животным;
3. Способствовать развитию творческих способностей в различных видах детской деятельности;
4. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому, чувства ответственности и желание помочь бездомным животным;
5. Побуждение родителей к совместной с детьми деятельности, участию в социальных акциях.

### **Ожидаемый результат реализации проекта:**

1. У детей сформировано заботливое отношение к животным; оказывают посильную помощь;
2. Проект привлёк внимание детей к заботе о братьях наших меньших.
3. Повышен уровень толерантности грамотности у всех участников проекта.

**Планирование деятельности по выполнению проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этап:  Организационный | Определение темы проекта «Большое сердце маленького друга» |
| * Формулировка цели и задач. * Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала. * Предварительная беседа с детьми. * Подбор дидактического и методического оснащения проекта. * Ввод детей в проблемную ситуацию. * Планирования мероприятий совместно с детьми и родителями. * Создание комфортной развивающей предметно- пространственной среды.   Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр, научно-познавательных фильмов и роликов, интернет ресурсов. |
| 2 этап:  Практический | Сбор и систематизация материала: |
| * Беседы: «Друзья наши меньшие»; «Как вести себя с животными?»; «Кто такой Айболит?»; * Рассматривание книг, иллюстраций о добрых поступках. Выставка книг «Наши четвероногие друзья».   Чтение сказок и рассказов из серии «О добре к животным» ***с***  использованием образовательной технологии продуктивного чтения:  - «Три котёнка», «Под грибом» В.Г.Сутеев   * «Теремок» обр. М.Булатова * «Ты, собачка, не лай…», пер. с молд. И.Токмаковой * «Котёнок» В.Берестов   - «Котёнок по имени Гав» Г.Остер   * + Просмотр презентации «Кто такие волонтеры?».   + Коллективная работа «Друзья наши меньшие» для проведения акции в детском саду.   + Прогулка выходного дня родителей с детьми «Покорми   бездомных животных» и создание фотовыставки.   * Создание атрибутов к с/р игре «Доктор Айболит» * Создание контейнера «Для друзей наших меньших» |
| 3 этап:  Заключительный | В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируется результаты:   1. Выставка детских рисунков «Мой любимый питомец»   2.Создание коллективной работы в рамках «Творческой мастерской»: изобразительная деятельность «Домашнее животное»  3.Проведение акции для родителей детского сада «Большое сердце маленького друга»  4.Прогулка выходного дня родителей с детьми «Покорми бездомных животных» и создание фотовыставки  5.Создание контейнера «Для друзей наших меньших»  6.Организация социально-благотворительной акции «Большое сердце маленького друга». |

**Реализация проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид детской деятельности** | **Формы и методы работы** |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры «Доктор Айболит»,  «Аптека».  Дидактические игры: «Чья мама?»,  «Чей домик?», «Кто, что ест», «Назови ласково». |
| Познавательно- исследовательская деятельность | Просмотр презентации «Кто такие волонтеры?»  Просмотр мультфильма «Котёнок по имени Гав»;  Беседы по просмотренному материалу  Детские исследования «Как умывается кошечка» |
| Коммуникативная  деятельность | Беседа: «Друзья наши меньшие»; «Как вести себя с животными?»; «Кто такой Айболит?»;  Рассказ детей совместно с педагогом «Как помочь собачке?»  Рассматривание альбома о животных. |
| Изобразительная Деятельность | Лепка «Дом для кошечки» Аппликация «Собачка» Рисование (раскраски) «Домашние животные» |
| Конструирование из различных  материалов | Конструирование в рамках «Творческой мастерской»  «Дом для собачки»; «Игрушки для животных» - из различного подручного материала (бумаги, разнообразных лент, пуговиц, веточек) |
| Двигательная деятельность | Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Кошки- мышки», «Воробышки и кот» |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение рассказов по теме «Добро к животным» с использованием образовательной технологии продуктивного чтения:  - «Три котёнка», «Под грибом» В.Г.Сутеев  - «Теремок» обр. М.Булатова   * «Ты, собачка, не лай…», пер. с молд. И.Токмаковой * «Котёнок» В.Берестов   - «Котёнок по имени Гав» Г.Остер  Просмотр мультфильма: «Котёнок по имени Гав» |
| Музыкальная  деятельность | Прослушивание песен: «Не дразните собак», Е.Птичкин- М.Пляцковский; «Пропала собака», сл. А.Ламм, муз. Шаинский В.Я. |

**Результаты проекта:**

1.Создана мотивация на формирование у детей навыков ухода за домашними животными;

2.Созданы условия для формирования творческих навыков детей, через разнообразные формы деятельности;

3.Повысилась активность и заинтересованность семей воспитанников в сотрудничестве с волонтёрами.

**Список литературы:**

1. Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных.- М.,2008.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б., «Безопасность»- М.,2013г.
3. Степанов В.А. Животный мир России. Серия «Учебник для маленьких».- М.,2013г.
4. Интернет рессурсы.