**«День Народного Единства»**

**Возрастная адресованность:** подготовительная группа детского сада.

**Длительность мероприятия:** 30 мин.

**Цель:** Обогащать представления детейо государственном празднике – Дне Народного Единства.

**Педагогический замысел:**

**1.Познавательное развитие.** Дать детям представление о государственном празднике – Дне Народного Единства, отмечаемом 4 ноября. Познакомить с князем Дмитрием Пожарским и Кузьмой Мининым. Учить узнавать памятник Минину и Пожарскому, установленный в Москве. Закрепить понятия «Родина. Россия. Отечество. Столица. Единство».

**2.Развитие речи.** Учить детей отвечать на вопросы по содержанию полным предложением. Учить составлять короткий повествовательный рассказ. Развивать логическое мышление, анализируя события, объясняя пословицы. Пополнить словарный запас прилагательными, пословицами.

**3.Социально-коммуникативное развитие.** Воспитывать гордость за свой народ, свою страну. Совершенствовать умения работать в коллективе.

**Предварительная работа.**

Рассматривание иллюстраций, фотографий, плакатов с изображением Москвы, Красной Площади, памятника Минину и Пожарскому. Нахождение России, Москвы, С.-Пб. на карте. Рассматривание поздравительных открыток к 4 ноября. Чтение худ. литературы о России. Рассматривание герба России, флага. Выкладывание из частей герба, раскрашивание картинок по теме.

**Материалы.** Демонстрационный материал: Презентация «4 ноября – День Народного Единства». Стихи и пословицы о единстве народа. Раздаточный материал: разрезные картинки.

**Примерный ход совместной деятельности.**

Воспитатель спрашивает детей о том, какой скоро праздник будет отмечать вся страна и кто праздничный в этот день. Предлагает посмотреть презентацию «4 ноября – День Народного Единства». Показ сопровождается рассказом.

***слайд* 1**

4 ноября вся наша страна отмечает  День народного единства. И на сегодняшнем занятии мы с вами узнаем, что это за праздник.  Во все времена русские люди любили свою родину.  Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.  Наше отечество, наша родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное; а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережет нас от всяких врагов…

 Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина.

***слайд 2***        Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем...

***слайд 3***

          Почему мы любим все Родину – Россию,

          Потому что нет нигде родины красивей.

 Люблю тебя, моя Россия,

          За ясный свет твоих очей,

          За ум, за подвиги святые,

          За голос звонкий как ручей.

 Россия…как из песни слово-

          Берёзок юная листва.

          Кругом леса, поля и реки,

          Раздолье  -  русская душа

***слайд 4***

**Воспитатель** -   Сейчас, я вас попрошу подобрать красивые нужные слова к слову Родина … Родина у нас какая?  *(высказывания детей)*

**Воспитатель** - Молодцы! Вот какая у нас  с вами замечательная Родина….

***слайд 5***

**Воспитатель** - Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод. Не сразу Россия стала сильным государством. Постепенно возрастало могущество страны. Бывали в истории России и такие времена, когда теряли люди веру и разум, не могли отличить добро от зла, правду ото лжи: вражда и взаимные обиды застилали людям глаза. Пользовались этим враги нашей Родины. Наступало тогда для России смутное время, кровавое время. Об одной из таких страниц истории и пойдёт наш сегодняшний рассказ.

Послушайте, что произошло 400 лет назад….

***слайд 6***

Напали на нашу русскую землю враги – поляки. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.

***слайд 7***

**Воспитатель** - Осенью в Нижнем Новгороде земской староста Кузьма Минин, ребята обратите внимание на его портрет,  начал собирать войско для борьбы с врагами.  - Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой!

***слайд 8***

**Воспитатель** -  Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Пожарского, обратите внимание – это портрет Дмитрия Пожарского.

***слайд 9***

**Воспитатель** - Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

***слайд 10***

**Воспитатель -** И вот наступил славный день: вражеское войско сдалось на милость победителей! Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная.

***слайд 11***

**Воспитатель** - Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский. Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

Скажите мне, ребята, после всего услышанного, можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину?  *(ответы детей)*

**Воспитатель** - Да, ребята, конечно можно, потому что впервые простые люди шли воевать не за царя, а за свою родную землю. И они победили! Объединились во имя победы люди всех национальностей, деревни и города.

                        Едино государство,

                        Когда един народ,

                        Когда великой силой

                        Он движется вперёд.

                        Врага он побеждает,

                        Объединившись в бой,

                        И Русь освобождает,

                        И жертвует собой.

                        Во славу тех героев

                        Живём одной судьбой,

                        Сегодня День единства

                        Мы празднуем с тобой!

***слайд 12,13,14***

**Воспитатель -** Недаром памятник им стоит в  Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России.  Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.

Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Пожарского?  *(высказывания детей)*

**Воспитатель -** Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.

Теперь мы празднуем День народного единства как  заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.

А сейчас, я хочу предложить вам, вспомнить  мудрые пословицы о войне и мире…

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Крепко любит народ её. Много сложил о ней пословиц и  поговорок.

***слайд 15***

1. Родина любимая - что мать родимая.

2. Если дружба велика, будет Родина крепка.

Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живёшь, где твой

 родной дом, твоя родная земля.

И где бы ты ни был, куда бы ни ездил, всегда будешь вспоминать

свой родной уголок.

***слайд 16***

**Воспитатель** - Молодцы, много пословиц мы сегодня вспомнили…. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, и забывать обиды.

Как повезло тебе и мне!

Мы родились в такой стране,

Где люди все,- одна семья,

Куда не глянь - кругом друзья.

Народы - как одна семья,

Хотя язык их разный

Все дочери и сыновья

Своей страны прекрасной

***слайд 17***

**Воспитатель** – Давайте поиграем! Соберите картинки памятника Минину и Пожарскому из частей. Трудитесь всей командой, дружно!

 Молодцы!

**Рефлексия:** Какой праздник отмечают 4 ноября?

 Кого люди вспоминают в этот день?

**Предполагаемый результат:** Дети знают, какой праздник отмечают 4 ноября; кого люди вспоминают в этот день; как люди увековечили память героев. Дети испытывают гордость и уважение к Родине и народу.

**Дальнейшая работа:** Рассказать родителям, другим детям о празднике 4 ноября. Стремиться узнавать интересные события из жизни своего народа. Чтение худ. литературы из истории государства. Рассматривание атласов, карт. Рисование и раскрашивание картинок с историческими событиями.