**Авторская методическая разработка**

Конспект НОД по ХЭР «Колобок - колючий бок»

Автор: Крайненко Виктория Александровна

Организация: МБДОУ № 33

Населенный пункт: г. Ростов-на- Дону

**Цель:** Формировать умение детей передавать образ Ёжика.

**Задачи**:

***Образовательная:***

1.Упражнять в лепке из пластилина округлых предметов.

2. Закреплять знания приёма оттягивания.

3. Упражнять использовать в лепке дополнительные материалы.

4. Закреплять знание о среде обитания ежей.

***Развивающая:***

1. Создать условия для формирования личностных качеств, активность, эмоциональность, любознательность.

2. Формировать умение самостоятельно делать выбор.

3. Активизировать и обогащать словарный запас детей, применять игровую мотивацию.

4. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, восприятие и внимание, координацию «глаз - рука» в процессе моделирования.

5. Развивать у детей эстетическое восприятие.

***Воспитательная:***

1. Побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства с Ёжиком.

2. Создать радостное настроение, вызвать у детей положительные эмоции.

3. Содействовать в ходе занятия воспитанию умения слушать воспитателя.

4. Воспитание интереса к лепке.

5. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к своей работе.

**Вид ООД:**Ознакомление с миром природы, лепка.

**Интеграция ОО:**Познавательное  развитие, Физическое  развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие.

**Методические приемы:**Организационный момент, вопросно-ответная беседа, наглядность, самостоятельность, сопровождение.

**Активизация словаря:**Иголки, шубка.

**Предварительная работа:**

· Рассматривание изображений ёжика в детских книгах, на картинках из альбома «Дикие животные».

· Чтение сказки «Пых», стихотворения В. Шипуновой «Раз ёж, два ёж».

**Материалы:**

*Раздаточный:*

1. Пластилин – по количеству детей.

2. Подкладные доски.

3. Спички с обрезанными кончиками.

4. Влажные салфетки.

5. Подставка для готовых работ.

*Демонстрационный:*

1. Изображение ежей в детских иллюстрированных изданиях.

2. Игрушка – Ёжик.

3. Образец пластилинового Ёжика.

**Ход занятия.**

**1.Вводная часть**

**Приветствие.**

*Звучит мелодия песни Е. Железнова « Солнышко». Воспитатель приветствует детей.*

***Воспитатель:***

Ходит солнышко по кругу

Дарит деточкам свой свет.

А со светом к нам приходит

Дружба – солнечный привет!

**Сюрпризный момент.**

***Воспитатель:*** Ребята, к нам в группу пришел необычный гость. Вы хотите узнать, кто к нам пришёл? А что бы узнать, кто это, нужно отгадать загадку:

На спине иголки,

Длинные и колкие.

А свернётся он в клубок —

Нет ни головы, ни ног. *(Ёж)*

**2. Основная часть.**

***Воспитатель:*** Кто это? *( в руках у воспитателя  появляется игрушечный ёжик).*

***-***Это дети, Ёжик! Живёт Ёжик в лесу. Он плохо видит, но у него очень хороший нюх. Днём он спит, а ночью выходит охотиться. Ёжик любит есть грибы, яблоки,  ягоды. Они не делают запасов на зиму. Зимой Ёжик  впадает в спячку (*рассматривание ежа на картинке).*

- Если погладить Ёжика по колючей шубке, ежик зафырчит, а вы умеете фырчать как ежик? Давайте вместе пофырчим. Фы –фы –фы !*(дети производят звукоподражание).*Молодцы!

***Воспитатель:*** Ёжик очень доверчивый и быстро привыкает к людям.

Если Ёжик встретит в лесу волка или лису, или медведя, то он сворачивается в клубок, выставляет все свои иголочки и тогда ни лиса, ни волк не смогут Ёжика обидеть!

- Ребята, на что похож наш Ёжик? На шарик, только не простой шарик, а с иголками. А что еще есть у нашего Ёжика?*(Ответ детей).*

- Верно, глазки, носик, ушки.

***Воспитатель:*** Ребята посмотрите, наш Ёжик загрустил. Он что - то хочет мне сказать по секрету. И знаете, что он мне сказал? У него в лесу совсем нет друзей. Давайте мы ему поможем, слепим  ежат из пластилина и у нашего Ёжика появятся друзья.

**Пальчиковая разминка.**

*Звучит мелодия песни Е. Железнова «Ёжик». Воспитатель вместе с детьми проводится массаж ладоней  с использованием массажного мяча с шипами «Су Джок».*

**Практическая часть.**

***Воспитатель:*** Сегодня, мы ребята, научимся делать ёжиков из пластилина и спичек *(показ заготовленного образца Ёжика).*

-Что у Ёжика сделано из пластилина?*(тело, носик, глазки)*

-Что у Ёжика сделано из спичек?*(колючки)*

**Техника безопасности.**

***Воспитатель:***Перед началом работы нужно вспомнить основные правила работы с пластилином:

1. Работать  на дощечке.
2. Не брать пластилин в рот.
3. Отрезать пластилин стекой.
4. Не ронять пластилин на пол.
5. По окончании работы хорошо вытереть руки сухой мягкой тряпочкой, а затем вымыть их с мылом.

***Воспитатель:***

1. Ребята, возьмите в ладошки пластилин и представьте, что это маленький Ёжик. Его нужно согреть. Разогреем пластилин, для этого хорошо его разомнём *(дети выполняют инструкцию).*

2. Достаточно. Сминаем мягкий пластилин в комок *(показ),*затем катаем из него шарик в теплых ладошках, а затем на доске для лепки из пластилина *(показ).*

3.Туловище нашего Ёжика не шар, а овал. Положите перед собой шар, сверху накройте правой ладошкой, катаем овал.

4. Мордочка Ёжика вытянутая. Приготовьте пальчики, из овала слегка вытягиваем мордочку *(показ и индивидуальная помощь детям).* А теперь добавим еще глазки и носик. Молодцы!

**Физкультминутка**

Ежик топал по тропинке

И грибочек нес на спинке *(ходьба на месте)*

Ежик топал не спеша,

Тихо листьями шурша *(ладошками шуршим),*

А на встречу скачет зайка,

Длинноухий попрыгайка.

В огороде чьем-то ловко

Раздобыл косой морковку *(прыгают как зайчики).*

**Продолжение работы**

5. ***Воспитатель:***  Чтобы нашего Ёжика никто не мог обидеть, ему нужны колючки. Оформляем колючую шубку Ёжика — втыкаем в спинку «иголки» - спички. Чем больше колючек, тем лучше будет нашему ежику.

**3. Итоговая часть. Рефлексия.**

***Воспитатель:***  Какие замечательные ёжики у вас получились. Молодцы, все постарались!

- Ребята, с какими материалами мы сегодня работали? *(ответ детей)*

***Воспитатель:***  Сейчас Ёжик пойдет и познакомиться с ними. Воспитатель с Ёжиком подходит к каждому ребенку и спрашивает, как зовут его ёжика.

- Вот Ёжик и познакомился со своими друзьями. Сначала ежата отправятся на выставку, а потом пойдут с Ёжиком в лес. Всем спасибо за работу!

**Список методической литературы**

 1.Лыкова, И.А. Пластилиновый ежик. Азбука лепки/ И.А. Лыкова. — М.: Карапуз, 2005.

2.Халезова Н.Б., Курочкина Н.А.,Пантюхин Г.В. Лепка в детском саду.- М.,1986

|  |
| --- |
| 3.Гризик Т.И. Ребёнок познает мир.- М.,2003 |