**занятие по развитию речи в старшей группе**

**«Дикие животные»**

**Цель:** формирование лексико – грамматического строя речи.

**Задачи:**  расширить и активизировать словарь по теме "Дикие животные"; пополнить знания о диких животных и их детёнышах, знакомить с их жилищами; учить детей отвечать на вопросы полными предложениями, правильно строя фразы. продолжить упражнять в образовании существительных в единственном и множественном числе с уменьшительно-ласкательными суффиксами; притяжательных прилагательных мужского, женского рода и множественного числа; закрепить умение образовывать имена существительные с числительными; развивать слуховое и зрительное восприятие.

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

**В:** -Ребята, проходите в круг, давайте поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

**В:** -Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а куда и к кому вы узнаете, отгадав загадки:

Этот зверь живет в бору,

У стволов грызет кору.

Летом в шубке серенькой,

А зимою — в беленькой. *(Заяц)*

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит молчком,

Уши серые торчком. *(Волк)*

С ветки на ветку могу я летать.

Рыженький хвост никому не поймать.

Некогда летом в лесу мне играть –

Надо грибы для зимы собирать. *(Белка)*

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет. *(Лиса)*

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. *(Медведь)*

Всю зиму между елками

Проспал мешок с иголками.

«Ф-ф-ф — хватит спать,

Пора вставать!» *(Ёж)*

- А вот и самая последняя загадка

Трав копытами касаясь

Ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко

Рога раскинув широко. *(Лось)*

**В:** -Ребята, про кого были эти загадки? Правильно, про диких животных.

-А почему их так называют? (*они живут самостоятельно и обходятся без помощи человека, сами добывают себе пищу, воспитывают детенышей, строят жилища*).

-Где живут дикие животные? (*В лесу*).

-Как вы уже догадались, мы отправляемся в лес в гости к диким животным.

-Ну что в путь? А пока мы идём, будем выполнять разные задания, вы готовы? Проходите, садитесь на пенёчки (*дети садятся на стульчики*).

-Итак, первое задание:

**Игра «Чей домик»**

**В:** -Ребята, посмотрите пожалуйста на картинки, звери ушли далеко от своих домиков и не могут найти дорогу обратно. Помоги им найти дома (*дети рисуют дорожку от животного к домику*), и отвечают на вопрос полным предложением.

Где живет белка? *(Белка живёт в дупле)*. Значит это чье дупло? *(Это беличье дупло)*, все дети хором повторяют…***беличье***.

Где живет волк? *(Волк живёт в* ***логове****)*. Это чье **логово**?*(Это волчье* ***логово****)*.

Где живет лиса? *(Лиса живёт* ***в норе****)*. Это чья нора? *(Это лисья нора)*.

Где живет медведь? *(Медведь живёт* ***в берлоге****)*. Это чья берлога *(Это медвежья берлога)*.

Где живёт заяц? (*Заяц живёт* ***под кустом***). Это чей домик? (*Это заячий домик).*

**В:** -Молодцы, справились и с этим заданием.

**В:** -Ребята, а сейчас животные хотят, чтобы мы их назвали ласково.

**Игра «Назови ласково»** (повторяется несколько раз).

Белка-белочка

Волк-волчок

Лиса-лисичка

Медведь-медведушка

Заяц-зайчик

Ёж-ёжик

Лось-лосик

**В:** - Ну а сейчас пора немного отдохнуть, вставайте и выходите на полянку.

**Физминутка«На водопой»**

(*Дети выполняют движения согласно тексту*).

**В:**- Захотели наши животные пить и отправились на водопой. Вокруг себя покружись и в зверят превратись (*дети идут по кругу*).

Как-то раз лесной тропой

Звери шли на водопой *(Идут по кругу друг за другом)*.

За мамой лосихой топал лосенок, *(Идут, громко топая)*.

За мамой лисицей крался лисенок, *(Крадутся на носочках)*.

За мамой ежихой катился ежонок, *(Двигаются на присядках)*.

За мамой медведицей шел медвежонок, *(Идут вперевалку)*.

За мамою белкой скакали бельчата, *(Двигаются прыжками)*.

За мамой зайчихой – косые зайчата,*(Продолжают прыгать, сделав ушки из ладоней)*.

Волчица вела за собою волчат, *(Крадутся большими шагами)*.

Все мамы и дети напиться хотят. (*Поворачиваются лицом в круг, делают «****лакательные****» движения*).

**В:** -Ну что, отдохнули? Тогда продолжаем играть.

**Игра*«У кого кто?»* (***игра с мячом*).

**В:** -Ребята, а знаете ли вы детенышей животных? Сейчас я проверю. Я буду кидать мяч и называть маму, а вы кидать мне мяч обратно и называть их детенышей.

У мамы лисы-лисёнок, а если их много-лисят

У мамы белки-бельчонок, а если их много-бельчат

У мамы волчицы-волчонок, а если их много-волчат

У мамы ежихи-ежонок, а если их много-ежат

У мамы лосихи-лосёнок, а если их много-лосят

У мамы медведицы-медвежонок, а если их много-медвежат

У мамы зайчихи-зайчонок, а если их много-зайчат.

**В:** - А сейчас давайте посчитаем наших животных:

**Игра «Один, два, три, четыре, пять»**

**В:** - Один медведь, два медведя, три медведя, четыре медведя, пять медведей; Один волк, белка, лиса, лось, заяц.

Молодцы!!! А мы продолжаем наше путешествие, проходите на места.

**Игра «Какой, какая»**

**В:** -Ребята, а сейчас мы попробуем описать животных.

Волк (*какой?*) - злой, голодный, серый, большой, лохматый…

Медведь (*какой?*) – большой, огромный, лохматый, косолапый, сильный, бурый...

Лиса (*какая?*) - хитрая, осторожная, рыжая, пушистая, ловкая…

Заяц (какой?) - трусливый, маленький, белый, пугливый, быстрый, косой…

Белка (*какая?*) - запасливая, юркая, рыжая, пушистая, проворная, прыгучая…

**Игра«Чей хвост?», «Чьи лапы», «Чьи уши?»** (*дети работают втроем, один задаёт вопрос, двое по очереди отвечают*).

**-**А сейчас мы поиграем в игру «Чей, чья, чьи».

Для этого вы должны взять каждый по жетону и разделиться на группы из трёх человек так, чтобы получился светофор.

- Первый светофор идёт к этой карточке, и т.д (пока все дети не займут место у карточек).

- На карточках изображены части тела животных, жёлтый и зелёный цвета будут называть части тела, а красный их проверять и в конце игры сказать, правильно ли дети справились с заданием.

Чьи уши? – заячьи уши

Чей хвост? – заячий хвост

Чьи лапы? – заячьи лапы

Чья голова? – заячья голова

- А теперь давайте проверим, как вы справились. Молодцы!!!

**Итог занятия:**

**В:**- Ребята, вам понравилось путешествие?(*Да*)

- А давайте вспомним, кого мы встретили в лесу? (*Белку, медведя, волка, лису, зайца, лося, ёжика*).

- А как их всех можно назвать, одним словом?(*Дикие животные*)

- А какое задание вам понравилось больше?