**Методическая разработка для детей 2-ой младшей группы**

 **«Уроки доброты»**

Цель: сформировать представление детей о жизни бездомных животных, об их содержании в приюте для бездомных животных.

Задачи:

* познакомить детей с понятиями «бездомное животное», «приют для бездомных животных»
* вызвать у детей сочувствие, доброту, отзывчивость к бездомным животным;
* развивать у детей навыки безопасного поведения во время встречи с животными на улице.

Предварительная работа:

1. Подбор и изучение литературы по данной теме

1. Оформление материала консультации для родителей “Протяни руку лапе”
2. Организация и проведение конкурса рисунков на тему «Уроки доброты».
3. Разработка памятки “Правила поведения во время встречи с бездомным животным».

Виды деятельности:

Выставка детских рисунков.

* Плакат «Протяни руку лапе»
* Памятка “ Правила поведения во время встречи с бездомным животным ”.
* Игрушечный заяц
* Фотографии животных в приюте
* Катринки с изображением мультипликационных героев

Ход ООД:

*Воспитатель достает игрушечного зайчика.*

Воспитатель: Это Зайка. Поздоровайтесь с ним, ребята!

*Дети здороваются с Зайкой.*

Зайка: Здравствуйте, ребята. Пустите меня к себе погреться...

Воспитатель: Зайка, а почему ты так замерз? Что с тобой случилось?

Зайка: Вы все знаете, что со мной случилось. Об этом вам рассказано в детском стихотворении. Давайте все вместе вспомним его:

*Зайку бросила хозяйка,*

*Под дождем остался зайка.*

*Со скамейки слезть не мог,*

*Весь до ниточки промок.*

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, хорошо живется зайке и другим животным на улице? Давайте спросим об этом у нашего гостя.

*(Организация диалога детей с игрушкой. Примерные вопросы: Где ты спишь? Что ты кушаешь? Холодно ли тебе? Кто тебе помогает? И т.д.).*

Воспитатель: Ребята, а вы видели когда-нибудь на улицах городов худых, голодных, грязных животных? Как вы думаете, почему они оказались на улице? *(ответы детей)*

Да, почти все эти животные сначала были домашними, у них был дом, был хозяин. Но кто-то из них убежал и потерялся, а у кого-то хозяева оказались жестокими или равнодушными людьми и выгнали своих друзей на улицу.

Домашние животные в городе живут в квартире. Назовите, каких домашних животных, живущих в домах, вы знаете?

*Ответы детей.*

Но у каждого из них есть и свой маленький домик. Давайте поможем нашим друзьям найти свои домики.

Игра «Найди домик»

Детям предлагаются карточки: кошка, собака, попугай, рыбка, хомяк, а также клетка, аквариум, конура и др. – необходимо посадить животное в его домик.

Физкультминутка с Зайчиком

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Лапки вверх и лапки вниз

На носочки поднимись.

Лапки ставим на бочок

На носочках скок-поскок

А теперь вприсядку

И согрелись лапки!

Воспитатель: Когда мы встречаем бездомных животных на улице, нам их становится жалко. Но не забывайте, что они могут быть и опасны. Скажите, ребята, почему нужно остерегаться диких собак и кошек?

*Ответы детей.*

Правильно, бездомные животные, особенно стаи собак, могут напасть на человека, покусать его. Кроме того, очень часто животные на улице болеют, поэтому ни в коем случае нельзя трогать незнакомых собак и кошек. (см. Приложение )

*Повторить правила поведения во время встречи с бездомным животным.*

Воспитатель: Вы любите смотреть мультики? Ну конечно, да! А ведь и в мультфильмах тоже нам встречаются бездомные герои. Давайте их назовем с помощью небольших подсказок.

1) Этого кота нашел в подъезде Дядя Фёдор. (Матроскин)

2) Друг крокодила Гены, живущий в телефонной будке. (Чебурашка)

3) А этот попугай несколько раз улетал от своего хозяина. (Кеша)

4) Несколько бездомных животных-музыкантов. (Бременские музыканты)

Воспитатель: Как хорошо, что наши друзья все-таки нашли свой дом и обрели добрых и любящих хозяев. Однако, не всем так повезло. На улице по-прежнему много кошек и собак, которым холодно и голодно на улице. К счастью, во многих городах есть специальные приюты. В нашем городе тоже есть такой приют для бездомных животных.

*(Детям демонстрируются фотографии).* В нем живут брошенные животные. О них заботятся, кормят их, лечат, за ними ухаживают добрые люди. Но все равно каждая собака и каждая кошка очень хочет жить дома со своим хозяином. Правда, Зайка?

Зайка: Конечно, ребята. Мне одному очень плохо на улице. И так хочется, чтобы меня любили, берегли и заботились обо мне! А в ответ я тоже буду отвечать своим хозяевам преданностью и любовью.

Воспитатель: А что мы с вами можем сделать, чтобы бездомных животных было как можно меньше?

*Ответы детей*

Воспитатель: Запомните, что если вы берете домой животное, котёнка, хомячка или щенка, вы должны заботится о нем, любить его. Ведь если вы выгоните своего друга на улицу, скорее всего он погибнет от холода и голода, попадет под машину или его обидят жестокие люди. А Зайчика мы с вами оставим жить в нашей группе, да, ребята?

Воспитатель: А сейчас мы с вами поищем в нашей группе место, где нашему Заюшке будет уютно и хорошо.

*Дети вместе с воспитателем ищут уютное место для Зайки.*

Воспитатель: Какие же мы добрые и заботливые! Скажите, о чем мы с вами сегодня разговаривали? Что вы запомнили из нашей беседы?

ПРИЛОЖЕНИЕ

Правила поведения во время встречи с бездомным животным.

Собака – обычно бегает одна, без ошейника, поводка. Может бегать в стае от 3 и более собак. Шерсть у нее грязная, с прилипшими к шерсти травинками, листьями, мелкими палочками, опилками, щепками. Без причины и неожиданно может залаять и повернуть в твою сторону.

Помни:

•при встрече с одинокой собакой постарайся повернуть в другую сторону;

•не кричи;

•постарайся спокойно подойти к кому-нибудь из взрослых (когда опасность минует, продолжай свой путь);

•если вдруг животное подкрадывается (подходит) к малышам, побыстрее сообщи об этом взрослым;

•не дразни собак;

•не издавай никакие звуки (подражание лая, крик), повернувшись к животному.

Запрещается:

•махать на собаку палкой, веткой, рукой;

•кричать;

•пытаться отобрать у нее то, что она ест (грызет);

•убегать с места встречи с животным;

•подходить и гладить незнакомую собаку.

Кошка – чаще всего встречается на лестничных площадках, на крыльце дома, на пешеходных дорожках. Кошки – это и маленькие, пушистые котята и взрослые кошки и коты. Особенно агрессивными бывают коты – помни об этом!

Запрещается:

•брать на руки бездомную кошку;

•гладить;

•причинять животному боль;

•дергать за хвост;

•близко наклоняться над животным;

•подкармливать различными сладостями (кондитерскими изделиями);

•скидывать с высоты.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города ростова-на-дону «детский сад №33»

**Методическая разработка**

«Уроки доброты».

**Воспитатель:**

Лиховид Е.Н.

  2024 год