муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9

Конспект открытого музыкального занятия в старшей группе

**«Поем, стучим, играем - музыкальность развиваем!».**

**Подготовила:** музыкальный руководитель

 Пиховкина М.Ф.

Новочеркасск., 2024г

**Образовательная область:**  Художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:**

-социально-коммуникативное развитие,

-познавательное развитие,

-речевое развитие.

**Цель:** развитие когнитивных процессов и музыкальных способностей детей старшего дошкольного возрастапосредством использования педагогических здоровьесберегающих и ИК-технологий.

**Задачи:**

*обучающие:*
- совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе певческой деятельности;

- познакомить детей с разучиванием песни используя мнемотехнику;

- поощрять проявление активности детей в музыкально-речевой деятельности.

*развивающие:*- развивать чувство ритма, слуховое внимание;

- способствовать развитию памяти, воображения;
- совершенствовать речедвигательные навыки;

- развивать творческую активность детей, коммуникативные навыки.

*воспитывающие:*

- воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью;
- воспитывать культуру общения, чувство сопереживания;

- побуждать детей к двигательным импровизациям;

- развивать эмоциональную отзывчивость детей на выраженные в музыке чувства и настроения.

*здоровьесберегающие:*

- создание положительной психологической атмосферы на занятии, снижение эмоционального напряжения;

- повышение самооценки детей, их уверенности в собственных силах и результатах деятельности;

- формирование мотивации к творческому самовыражению в процессе коллективной деятельности;

- снижение зрительного напряжения;

- снижение мышечного напряжения путем обучения основам игрового самомассажа.

**Оборудование и материалы:**

- ноутбук;

- музыкальный центр;

- проектор;

- музыкальные инструменты.

**Планируемый результат:**

- установление дружеской взаимосвязи (педагог – дети);

- создание и сохранение положительного эмоционального фона на протяжении всего занятия;

- разучивание новой песни с последующим исполнением;

- овладение навыками самомассажа.

**Методы и приемы:**

-наглядный;

-игровой;

-словесный;

-практический.

**Ход НОД.**

**I. Вводная часть**

**Музыкальный руководитель:** - Что за гости в зал спешат? Рада видеть я ребят! Становитесь все сюда. Все на месте?

**Дети**: Да, да, да.

**Звучит музыка дети заходят.**

 "Музыкальное приветствие" - текст (сл. Е.Кошкаровой).

**исполняется по ролям: взрослый - дети**.

- Ну, здравствуйте, ребята!  *(взрослый)*

-Здравствуй-те!  *(дети)*

- Как ваше настроение? *(взрослый)*

-Очень хорошо!  *(дети)*

-Пора нам заниматься!*(взрослый)*

-Да-да-да!  *(дети)*

-Мы будем все стараться! *(взрослый)*

-Так же, как всегда!  *(дети)*

**ПРИПЕВ:**

Будем танцевать   *(вместе: взрослый, дети)*

И песни распевать.

Прошу, ребята вас, *(взрослый)*

За мною повторять!

 Сегодня к нам на **занятие пришли гости**, они очень любят **музыку**, и поэтому я предлагаю поздороваться с ними по – **музыкальному** и пожелаем всем доброго утра **попевкой - приветствием «Утром солнышко встаёт»** (на мотив песни Ю. Чичкова «Здравствуй, Родина моя!»)

Утром солнышко встаёт (поднимают вверх руки),

Вместе с птицами поёт. (Взмахивают руками как крыльями.)

С добрым утром, с ясным днём! (Выставляют вперёд сначала правую, а затем левую руку)

Вот как друж

но мы живём!

 А встретились мы с вами не случайно. Как вы думаете, чем мы можем заняться на музыкальном занятии? *(петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах).* Ребятки а теперь давайте повернемся на право, и сделаем с вами разминку .Если вы услышите марш, то вы будете высоко поднимать ножки и работать ручками. А когда будет играть легкая музыка будете бегать на носочках. Будьте внимательны! Двигайтесь так, как подсказывает вам музыка.

 **Звучит «Марш и бег»-Е.Тиличеевой.**

**II. Основная часть**

**Музыкальный руководитель:** Молодцы ребята, проходим на места.

А давайте мы сегодня вместе побудем артистами, покажем нашим гостям как мы можем красиво петь и танцевать? Ну что, артисты, сели прямо,спина прямая, ножки вместе  .***Обращаю внимание на осанку.***

Чтобы научиться красиво петь, необходимо прогреть и подготовить наши голоса.

**Самомассаж «Голосок, проснись!» (автор Е.Плахова)**

Похлопаем немножко… (хлопки в ладоши)
И разотрем ладошки… (трут ладоши друг об друга)
А теперь еще сильней,
Чтобы стало горячей! (трут ладоши более быстро и интенсивно)
Снизу вверх…сверху вниз… (поглаживающие движения кончиками пальцев по шее)
Голосочек наш, проснись! (хлопают в ладоши)
Сверху вниз…снизу вверх… (поглаживающие движения кончиками пальцев по шее)
В пении нас ждет успех! (хлопают в ладоши)

***Музыкальный руководитель.*** Наш голосок готов для пения, а какую песню мы будем петь, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Утро начинает, Лучиком встречает.

Светит нам в оконце Ласковое… *(солнце)*

А теперь ласково назовите его. *(Солнышко)*

Давайте прослушаем песню «Солнышко»

**Песня «Солнышко»**

***Музыкальный руководитель.*** Ребята, так о чём эта песня?

Правильно, мы в этой песне зовём солнышко. Покажите, как мы можем его позвать?

Вспомните, что мы просим сделать солнышко? *(глазками погляди, лучиком посвети)*

А есть слова в песне, которые повторяются несколько раз? *(солнышко, глазками, лучиком)*

Как вы думаете, по характеру эта песня какая? *(весёлая)*

Правильно, и петь её нужно как? ………..*(легко и звонко)*

Я предлагаю вам сегодня разучить эту песню, а помогут нам картинки на экране.

**Экспресс-разучивание песни «Солнышко» с использование мнемотехники.**

*(слова и музыка А. Ярановой)*

*Разучивание происходит сидя на стульях, а заключительное исполнение стоя.*

**Вместе с детьми поем песню по картинкам.**

***Музыкальный руководитель.***

Песню спели вы прекрасно!

Постарались не напрасно!

А пока вы все трудились,

Глазки наши утомились.

*Выключить экран*

Давайте сделаем гимнастику для глаз, повторяйте за мной.

**Зрительная гимнастика  «Лучик солнца»**

***Музыкальный руководитель.***

Лучик, лучик озорной,*Моргают глазами*

Поиграй-ка ты со мной.

Ну-ка лучик, покружись, *Делают круговые движения глазами.*

На глаза мне покажись.

Взгляд я влево отведу,*Отводят взгляд влево.*

Лучик солнца я найду.

Взгляд я вправо отведу, *Отводят взгляд вправо.*

Снова лучик я найду.

Закрываем мы глаза, *Закрывают глаза, расслабляют веки.*

Открываем мы глаза, *Открывают глаза*

Вот какие чудеса.

*Ну вот, наши глаза и отдохнули*.

Мы пели все вместе, значит, мы пели как? *(хором)*

**Музыкальный руководитель:**Молодцы ребята! А теперь нструменты нужно взять*,* Сказку ими обыграть. Я  сейчас расскажу сказку, а вы  будете озвучивать её. Чтобы сказка получилась красивой, нужно внимательно слушать и ритмично играть на инструментах.

 **Заяц в лесу(Е. Железнова, С. Железнов «Музыка с мамой»)**Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся.

Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах**!*(Шуршим бумагой)***

Испугался заяц и бежать.*(****Стучим деревянными ложками по барабану (быстро)***

Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит!

***(Стучим палочкой по деревяшке)***

Бросился заяц бежать**.*(Стучим деревянными ложками по барабану (быстро)***

Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как захлопает.

***(Натягиваем руками ткань)***

Побежал заяц из леса к речке***(Стучим деревянными ложками по барабану (быстро)***

А на берегу лягушки сидели.Увидели они зайца - и скок в воду.

***(Проводим палочкой по ксилофону)***

Тут заяц остановился и говорит:

- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!Сказал так и смело поскакал обратно в лес**.*(Стучим деревянными ложками по барабану (медленно)***

**Музыкальный руководитель:**Молодцы! Мы поиграли на инструментах. Вам понравилось? (ответы детей)Песню мы спели, на инструментах мы играли. Хотите еще потанцевать все вместе ? (ответы детей) Тогда я вас приглашаю на веселый танец

 **Танец «Улыбнись» сл. и муз. А.Евтодьевой.**

**III. Заключительный этап.**

**Музыкальный руководитель: -**Ребята, а какое у вас сейчас настроение? (ответ) Давайте ещё раз улыбнемся друг другу и подарим наше хорошее настроение другим.

**Дети сдувают хорошее настроение с ладошки**.

 Понравилась ли вам наша встреча? А что понравилось больше всего? *(ответы детей)*. Я говорю вам «спасибо», вы настоящие артисты: которые умеют петь, танцевать и играть на инструментах! Мне очень приятно было сегодня встретиться с вами. До свидания, ребята!!!