**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

****

МБДОУ №28

Воспитатель

Круподерова Елена Юрьевна

План самообразования

**Тема самообразования:** «Обучение правилам дорожного движения старших дошкольников через познавательную активность.

**Работа начата:** с сентября 2024г

**Актуальность**

В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах и предупреждение дорожно-транспортного травматизма стали актуальной в нашей стране.

 Проблема связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Много в нашем городе широких, красивых улиц, дорог; большой поток транспорта на дорогах и улицах. По этим же дорогам и улицам проходит тысячи пешеходов. Среди них, конечно, дети.

Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные, правила, усвоенные, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью

С чего же начинается безопасность детей дороге? Разумеется, со своевременного обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмотрительным и осторожным. Личный пример – это самая доходчивая форма обучения для ребенка.

Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию - «Форми

**Цель**:

1. Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.
2. Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Задачи:**

1. Расширять, совершенствовать и систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения детей на улице, знакомить с назначением дорожных знаков.
2. Расширять представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода
3. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно- транспортном процессе.
4. Познакомить с действиями инспектора ГИБД.
5. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую

 6. Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей.

**Предполагаемый результат:**

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и основных правилах поведения на улице и в общественном транспорте.

2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.

4. Умение детей проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасной ситуации (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в автомобиле).

5. Умение понимать смысл общепринятых символических обозначений (дорожные знаки, дорожная разметка, светофор, остановка транспорта и др.);

6. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

**Формы работы с детьми:**

* Мониторинг детей.
* Совместная деятельность воспитателя с детьми (экскурсии, наблюдения, прогулки, досуги, игры).
* Индивидуальная работа с детьми.
* Образовательная деятельность.
* Свободная самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, театрализованные, строительные, подвижные).
* Работа вне образовательной деятельности.

**Формы работы с родителями:**

* Консультации для родителей, беседы по теме.
* Оформление папки-передвижки.
* Анкетирование

*Действия и мероприятия, которые будут проводиться мною в процессе работы над темой:*

* Изучение методической литературы по теме.
* Изготовление картотек, оборудования и игр по ПДД.
* Разработка перспективного плана по теме самообразования.
* Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.
* Подборка консультаций для родителей по данной теме.
* Круглый стол с родителями по теме.
* Самоанализ и самооценка своей деятельности .

**Этапы работы:**

1 этап - информационно-аналитический.

Изучение научной и учебно-методической литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность», - СПб.: «Детство-Пресс», 2002
3. Л.Б. Баряева, В.Л. Жевнеров, Е.В. Загребаева «Азбука дорожного движения»,-М.: «Дрофа», 2008.
4. Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет», - Волгоград: «Учитель», 2012.
5. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Дорожная азбука», - М.: Издательский дом «Цветной мир». 2015.
6. Н.В. Коломец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014.
7. Е. Я. Хабибулина «Дорожная азбука в детском саду», - Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2011.

На этом этапе проводится мониторинг знаний детей по ПДД (с использованием иллюстраций).

2 этап – практический (формирования знаний у детей по ПДД).

**Оформление предметно- развивающей среды:**

1. Изготовление макета «Наша улица».

2. Изготовление дорожных знаков, макетов домов, макет светофора.

3. Изготовление атрибутов для сюжетно- ролевых игр («Шофер», «Автобус», «Водители и пешеход», «Улица», «Регулировщик», «Автосалон», «Автобаза»).

4. Подобрать наглядный дидактический материал, дидактические и настольно-печатные игры по правилам дорожного движения.

5. Составление картотек: дидактических игр, сюжетно-ролевых игр.

6. Пополнить книжный уголок литературой по ПДД для детей.

7. Оформление фотоальбома «Дорожные знаки».

8. Подбор материала для презентаций.

9. Составление плана работы с детьми и родителями.

**Работа с детьми:**

**Беседы:**

- «Знакомство с городским транспортом»,

- «Правила поведения в транспорте»,

- «Улицы города»,

- «Опасный перекрёсток»,

- «Пешеходный переход. Поведение пешехода на перекрёстке»,

- «Посмотри налево, посмотри направо»,

- «Правила пешехода»,

- «Регулировщик и его работа»,

- «Зачем нужны дорожные знаки»,

- «Запрещающие знаки»

- «Предписывающие знаки»

- «Информационные знаки и знаки особых предписаний»

- «Знаки сервиса»

- «Велосипед на улицах города»,

- «Правила поведения пешеходов»,

- «Зачем нужны правила дорожного движения?».

**Дидактические игры:** «Внимание дорога!», «Правила дорожного движения», «Светофор и пешеходы», «Разложи правильно дорожные знаки», «Собери светофор», «Подумай, отгадай», «Весёлый жезл», «Говорящие знаки», «Угадай, какой знак», «Улица города».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Водители и пешеход», «Улица», «Регулировщик», «Шофёр», «Автосалон», «Автобаза», «Семья».

Чтение стихов, рассказов; отгадывание загадок по ПДД.

Рассматривание иллюстраций, плакатов, картинок «Безопасность на дороге», «Как избежать неприятностей?», «Безопасное общение», «Азбука безопасности», «Дети на улице».

**Подвижные игры**:

- «Цветные автомобили»

- «Светофор»

- «Автомобили» и др.

**Просмотр презентаций:** «Дорожные знаки», «Наша улица», «Пассажиром быть не просто».

Участие в конкурсе рисунков по ПДД.

Целевые прогулки и экскурсии (к дороге, к светофору, на перекресток, на остановку общественного транспорта).

**Развлечения:** «Дорожная азбука», «Остановка общественного транспорта» - эстафета, «Правила дорожного движения»

**Образовательная деятельность:**

*1. Художественно-эстетическое развитие:*

- «Пешеходы идут по улице» - рисование

- «Знаки ПДД» - рисование

- «Светофор» - рисование

- «На чем ездят люди» - рисование

- «Внимание, светофор!» - аппликация

- «Улица города» - конструирование

- «Транспорт» - конструирование

- «Светофор» -лепка

*2. Познавательное развитие:*

- «Работа светофора»

- «Мы - пешеходы»

- «Путешествие по стране дорожных знаков»

- «Правила дорожного движения»

**Работа с родителями:**

* Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»
* Анкетирование родителей
* Консультации: «Азбука дорожного движения», «Дети и дорога», «Безопасность детей в автомобиле», «Мама за рулем: основы безопасности», «Дидактические игры в ходе ознакомления детей с ПДД», «Обучаем ребёнка безопасному поведению на дороге», «Безопасность детей – забота взрослых!», «Ребенок в автомобиле».
* Памятки для родителей: «Как обучать ребенка правилам безопасного поведения на дороге», «Причины дорожно- транспортного травматизма», «Правила поведения на остановках общественного транспорта», «Детское [кресло](http://www.maam.ru/detskijsad/plan-raboty-po-samobrazovaniyu-oznakomlenie-detei-doshkolnogo-vozrasta-s-pravilami-dorozhnogo-dvizhenija.html) для автомобиля», «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения».
* Папки – передвижки: «Безопасность дорожного движения».
	1. этап – заключительный.

Проведение мониторинга.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

| **МЕСЯЦ** | **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь он | 1. Постройка из конструктора «Наш участок», обыгрывание постройки.2.Составление с детьми рассказа о своём пути из дома в детский сад.3. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование на данную тематику.4..Целевая прогулка: наблюдение за движением пешеходов.5. Чтение рассказа "Машины на нашей улице" М. Ильин, Е. Сегал.6. Рисование: "Безопасные места для перехода улицы"7. Подвижная игра8. Обыгрывание ситуаций на макете улицы города. | Консультация для воспитателей:«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | 1. Беседа«Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют» 2. Рекомендация для родителей: «Если вы купили ребёнку велосипед». 3. Папка-передвижка «Шагаем осторожно!». |
| октябрь | 1.Беседа с детьми «Виды светофоров и их назначение». Рассматривание макета светофора.2. Конструирование из цветной бумаги и картона модели светофора. 3.Постройка из конструктора « Улица с перекрестком» и обыграть это. 4.Беседа с детьми «Перекресток - что это? Что и кто помогает регулировать перекресток?»7. Дидактические игры8. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. |  | 1.Привлечь родителей к изготовлению фотоальбома « Дорожные знаки».2. Памятка для родителей «Дети и дорога». |
| ноябрь | 1.Беседа с детьми о запрещающих знаках2. Чтение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Тарутина3. Тематическая прогулка "Правила для пешеходов"4. Рассматривание рисунков со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот. Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей. Сравнение грузового и легкового автомобиля.5. Дидактические игры6. Беседа " Поведение детей на дорогах и улицах"7. Чтение: С. Волков "Про правила движения"8. Сюжетно-ролевые игры "Гараж" | Организация и проведение игр по ПДД | 1. Папка-передвижка «Красный, жёлтый, зелёный». |
| Декабрь | 1.Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций, которые могут встретиться на дороге.2.Рисование дорожных знаков по желанию.3.Постройка из строительного материала «Железнодорожный вокзал» и обыграть его. 4. Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков6. Дидактические игры7. Беседа "Правила перехода улиц и дорог"8. Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков9.Беседа «Новогодние фейверки. Правила безопасности.» | Консультация«Безопасность детей на улицах города» | 1. Консультация «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами». |
| Январь | 1.Беседа о информационно-указательных знаках 2. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков 3. Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков 4. Дидактические игры 5. Подвижные игры6. Беседа на тему «Осторожно, скользкая дорога! »7. 11. Чтение стихотворения А. Ганюва «Гололёд». |  | Консультация «Совместная прогулка детей и родителей». |
| Февраль | 1. Беседа на тему «Как безопасно перейти дорогу? » 2. Беседа о том, где можно и где нельзя играть.3. Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка».4. Дидактические игры5. Подвижные игры6. Заучивание стихотворения Михалков С. "Постовой"7. Конструирование "Улица города" | Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД» | 1 .Папка-передвижка «Зимние игры на улице: чем они опасны?» |
| март | 1. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».2. Рисование специальных видов транспорта3. Дидактические игры4. Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается" В. Семурина. 5.Рассказ об опасных ситуациях на дороге и объяснение, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте.6. Рисование различных марок и видов машин7.Изготовление фотоальбома «Дорожные знаки» |  | 1.Изготовление родителями костюмов, атрибутов для театрализованных игр по ПДД. |
| Апрель | 1.Оформление папки-передвижки «Правила дорожного движения» 2. Беседа «Я и мой велосипед». 3.Загадывание загадок по правилам дорожного движения. 4.Рисование различных видов пешеходных переходов. 5.Чтение худ. произведений С. Волков «Правила дорожного движения.6. Целевая прогулка "Покажи и назови известный дорожный знак"7. Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков", "Движение по спирали"8. Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков | Консультация «Организация работы с детьми по ПДД» | 1. Выставка детской литературы для чтения по ПДД.2. Папка-передвижка «Добрая дорога детства». |
| Май | 1.Чтение: А. Дорохова «Подземный переход». 2.Инсценирование песни «По улице, по улице».3.Целевая прогулка «Пешеходный переход»4.Беседа «Виды дорожных знаков»5.Изготовление указательных знаков для игр с макетом6. Дидактическая игра7. Рисование дорожных знаков: "Пешеходный переход", "Подземный пешеходный переход", "Наземный пешеходный переход", "Движение пешеходов запрещено"8.Загадывание загадок о правилах дорожного движения | Изготовление игр по ПДД | 1. Памятка «Улица – лучший учебник» (Правила дорожного движения).2. Консультации на тему: “Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице”. |