**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

****

МБДОУ №28

Воспитатель

Круподерова Елена Юрьевна

План самообразования

**Тема самообразования:** «Обучение правилам дорожного движения старших дошкольников через познавательную активность.

**Работа начата:** с сентября 2024г

**Актуальность**

В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах и предупреждение дорожно-транспортного травматизма стали актуальной в нашей стране.

Проблема связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Много в нашем городе широких, красивых улиц, дорог; большой поток транспорта на дорогах и улицах. По этим же дорогам и улицам проходит тысячи пешеходов. Среди них, конечно, дети.

Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные, правила, усвоенные, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью

С чего же начинается безопасность детей дороге? Разумеется, со своевременного обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмотрительным и осторожным. Личный пример – это самая доходчивая форма обучения для ребенка.

Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию - «Форми

**Цель**:

1. Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.
2. Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Задачи:**

1. Расширять, совершенствовать и систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения детей на улице, знакомить с назначением дорожных знаков.
2. Расширять представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода
3. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно- транспортном процессе.
4. Познакомить с действиями инспектора ГИБД.
5. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую

6. Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей.

**Предполагаемый результат:**

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и основных правилах поведения на улице и в общественном транспорте.

2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.

4. Умение детей проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасной ситуации (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в автомобиле).

5. Умение понимать смысл общепринятых символических обозначений (дорожные знаки, дорожная разметка, светофор, остановка транспорта и др.);

6. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

**Формы работы с детьми:**

* Мониторинг детей.
* Совместная деятельность воспитателя с детьми (экскурсии, наблюдения, прогулки, досуги, игры).
* Индивидуальная работа с детьми.
* Образовательная деятельность.
* Свободная самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, театрализованные, строительные, подвижные).
* Работа вне образовательной деятельности.

**Формы работы с родителями:**

* Консультации для родителей, беседы по теме.
* Оформление папки-передвижки.
* Анкетирование

*Действия и мероприятия, которые будут проводиться мною в процессе работы над темой:*

* Изучение методической литературы по теме.
* Изготовление картотек, оборудования и игр по ПДД.
* Разработка перспективного плана по теме самообразования.
* Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.
* Подборка консультаций для родителей по данной теме.
* Круглый стол с родителями по теме.
* Самоанализ и самооценка своей деятельности .

**Этапы работы:**

1 этап - информационно-аналитический.

Изучение научной и учебно-методической литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность», - СПб.: «Детство-Пресс», 2002
3. Л.Б. Баряева, В.Л. Жевнеров, Е.В. Загребаева «Азбука дорожного движения»,-М.: «Дрофа», 2008.
4. Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет», - Волгоград: «Учитель», 2012.
5. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Дорожная азбука», - М.: Издательский дом «Цветной мир». 2015.
6. Н.В. Коломец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014.
7. Е. Я. Хабибулина «Дорожная азбука в детском саду», - Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2011.

На этом этапе проводится мониторинг знаний детей по ПДД (с использованием иллюстраций).

2 этап – практический (формирования знаний у детей по ПДД).

**Оформление предметно- развивающей среды:**

1. Изготовление макета «Наша улица».

2. Изготовление дорожных знаков, макетов домов, макет светофора.

3. Изготовление атрибутов для сюжетно- ролевых игр («Шофер», «Автобус», «Водители и пешеход», «Улица», «Регулировщик», «Автосалон», «Автобаза»).

4. Подобрать наглядный дидактический материал, дидактические и настольно-печатные игры по правилам дорожного движения.

5. Составление картотек: дидактических игр, сюжетно-ролевых игр.

6. Пополнить книжный уголок литературой по ПДД для детей.

7. Оформление фотоальбома «Дорожные знаки».

8. Подбор материала для презентаций.

9. Составление плана работы с детьми и родителями.

**Работа с детьми:**

**Беседы:**

- «Знакомство с городским транспортом»,

- «Правила поведения в транспорте»,

- «Улицы города»,

- «Опасный перекрёсток»,

- «Пешеходный переход. Поведение пешехода на перекрёстке»,

- «Посмотри налево, посмотри направо»,

- «Правила пешехода»,

- «Регулировщик и его работа»,

- «Зачем нужны дорожные знаки»,

- «Запрещающие знаки»

- «Предписывающие знаки»

- «Информационные знаки и знаки особых предписаний»

- «Знаки сервиса»

- «Велосипед на улицах города»,

- «Правила поведения пешеходов»,

- «Зачем нужны правила дорожного движения?».

**Дидактические игры:** «Внимание дорога!», «Правила дорожного движения», «Светофор и пешеходы», «Разложи правильно дорожные знаки», «Собери светофор», «Подумай, отгадай», «Весёлый жезл», «Говорящие знаки», «Угадай, какой знак», «Улица города».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Водители и пешеход», «Улица», «Регулировщик», «Шофёр», «Автосалон», «Автобаза», «Семья».

Чтение стихов, рассказов; отгадывание загадок по ПДД.

Рассматривание иллюстраций, плакатов, картинок «Безопасность на дороге», «Как избежать неприятностей?», «Безопасное общение», «Азбука безопасности», «Дети на улице».

**Подвижные игры**:

- «Цветные автомобили»

- «Светофор»

- «Автомобили» и др.

**Просмотр презентаций:** «Дорожные знаки», «Наша улица», «Пассажиром быть не просто».

Участие в конкурсе рисунков по ПДД.

Целевые прогулки и экскурсии (к дороге, к светофору, на перекресток, на остановку общественного транспорта).

**Развлечения:** «Дорожная азбука», «Остановка общественного транспорта» - эстафета, «Правила дорожного движения»

**Образовательная деятельность:**

*1. Художественно-эстетическое развитие:*

- «Пешеходы идут по улице» - рисование

- «Знаки ПДД» - рисование

- «Светофор» - рисование

- «На чем ездят люди» - рисование

- «Внимание, светофор!» - аппликация

- «Улица города» - конструирование

- «Транспорт» - конструирование

- «Светофор» -лепка

*2. Познавательное развитие:*

- «Работа светофора»

- «Мы - пешеходы»

- «Путешествие по стране дорожных знаков»

- «Правила дорожного движения»

**Работа с родителями:**

* Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»
* Анкетирование родителей
* Консультации: «Азбука дорожного движения», «Дети и дорога», «Безопасность детей в автомобиле», «Мама за рулем: основы безопасности», «Дидактические игры в ходе ознакомления детей с ПДД», «Обучаем ребёнка безопасному поведению на дороге», «Безопасность детей – забота взрослых!», «Ребенок в автомобиле».
* Памятки для родителей: «Как обучать ребенка правилам безопасного поведения на дороге», «Причины дорожно- транспортного травматизма», «Правила поведения на остановках общественного транспорта», «Детское [кресло](http://www.maam.ru/detskijsad/plan-raboty-po-samobrazovaniyu-oznakomlenie-detei-doshkolnogo-vozrasta-s-pravilami-dorozhnogo-dvizhenija.html) для автомобиля», «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения».
* Папки – передвижки: «Безопасность дорожного движения».
  1. этап – заключительный.

Проведение мониторинга.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

| **МЕСЯЦ** | **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь он | 1. Постройка из конструктора «Наш участок», обыгрывание постройки.  2.Составление с детьми рассказа о своём пути из дома в детский сад.  3. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование на данную тематику.  4..Целевая прогулка: наблюдение за движением пешеходов.  5. Чтение рассказа "Машины на нашей улице" М. Ильин, Е. Сегал.  6. Рисование: "Безопасные места для перехода улицы"  7. Подвижная игра  8. Обыгрывание ситуаций на макете улицы города. | Консультация для воспитателей:  «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | 1. Беседа  «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют»  2. Рекомендация для родителей: «Если вы купили ребёнку велосипед».  3. Папка-передвижка «Шагаем осторожно!». |
| октябрь | 1.Беседа с детьми «Виды светофоров и их назначение». Рассматривание макета светофора.  2. Конструирование из цветной бумаги и картона модели светофора.  3.Постройка из конструктора « Улица с перекрестком» и обыграть это.  4.Беседа с детьми «Перекресток - что это? Что и кто помогает регулировать перекресток?»  7. Дидактические игры  8. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. |  | 1.Привлечь родителей к изготовлению фотоальбома « Дорожные знаки».  2. Памятка для родителей «Дети и дорога». |
| ноябрь | 1.Беседа с детьми о запрещающих знаках  2. Чтение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Тарутина  3. Тематическая прогулка "Правила для пешеходов"  4. Рассматривание рисунков со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот. Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей. Сравнение грузового и легкового автомобиля.  5. Дидактические игры  6. Беседа " Поведение детей на дорогах и улицах"  7. Чтение: С. Волков "Про правила движения"  8. Сюжетно-ролевые игры "Гараж" | Организация и проведение игр по ПДД | 1. Папка-передвижка «Красный, жёлтый, зелёный». |
| Декабрь | 1.Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций, которые могут встретиться на дороге.  2.Рисование дорожных знаков по желанию.  3.Постройка из строительного материала «Железнодорожный вокзал» и обыграть его.  4. Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков  6. Дидактические игры  7. Беседа "Правила перехода улиц и дорог"  8. Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков  9.Беседа «Новогодние фейверки. Правила безопасности.» | Консультация  «Безопасность детей на улицах города» | 1. Консультация «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами». |
| Январь | 1.Беседа о информационно-указательных знаках  2. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков  3. Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков  4. Дидактические игры  5. Подвижные игры  6. Беседа на тему «Осторожно, скользкая дорога! »  7. 11. Чтение стихотворения А. Ганюва «Гололёд». |  | Консультация «Совместная прогулка детей и родителей». |
| Февраль | 1. Беседа на тему «Как безопасно перейти дорогу? »  2. Беседа о том, где можно и где нельзя играть.  3. Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка».  4. Дидактические игры  5. Подвижные игры  6. Заучивание стихотворения Михалков С. "Постовой"  7. Конструирование "Улица города" | Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД» | 1 .Папка-передвижка «Зимние игры на улице: чем они опасны?» |
| март | 1. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».  2. Рисование специальных видов транспорта  3. Дидактические игры  4. Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается" В. Семурина.  5.Рассказ об опасных ситуациях на дороге и объяснение, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте.  6. Рисование различных марок и видов машин  7.Изготовление фотоальбома «Дорожные знаки» |  | 1.Изготовление родителями костюмов, атрибутов для театрализованных игр по ПДД. |
| Апрель | 1.Оформление папки-передвижки «Правила дорожного движения»  2. Беседа «Я и мой велосипед».  3.Загадывание загадок по правилам дорожного движения.  4.Рисование различных видов пешеходных переходов.  5.Чтение худ. произведений С. Волков «Правила дорожного движения.  6. Целевая прогулка "Покажи и назови известный дорожный знак"  7. Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков", "Движение по спирали"  8. Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков | Консультация «Организация работы с детьми по ПДД» | 1. Выставка детской литературы для чтения по ПДД.  2. Папка-передвижка «Добрая дорога детства». |
| Май | 1.Чтение: А. Дорохова «Подземный переход».  2.Инсценирование песни «По улице, по улице».  3.Целевая прогулка «Пешеходный переход»  4.Беседа «Виды дорожных знаков»  5.Изготовление указательных знаков для игр с макетом  6. Дидактическая игра  7. Рисование дорожных знаков: "Пешеходный переход", "Подземный пешеходный переход", "Наземный пешеходный переход", "Движение пешеходов запрещено"  8.Загадывание загадок о правилах дорожного движения | Изготовление игр по ПДД | 1. Памятка «Улица – лучший учебник» (Правила дорожного движения).  2. Консультации на тему: “Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице”. |