

Методическая разработка урока географии в 6 классе по теме: «Атмосфера, её строение и значение»
Учитель первой квалификационной категории Гусарова О.А.

Урок по географии в 6 классе по теме
«АТМОСФЕРА, ЕЕ СТРОЕНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ»
(учебник А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина)

ЦЕЛЬ УРОКА: сформировать понятие об атмосфере как внешней газовой оболочке, заинтересовав обучающихся изучением данной темы

ЗАДАЧИ УРОКА:

1. Образовательные:

- формирование понятия «атмосфера», ее состав и значение для Земли;
- развивать умение классифицировать материал в таблицу;

2. Воспитательные:

- развитие умений выявлять атмосферные явления и связанные с ними процессы в литературно-художественных, исторических и научных описаниях.

3. Развивающие:

- развитие познавательного интереса к изучению природных атмосферных явлений;
- развитие стремления к самостоятельному поиску знаний.

ТИП УРОКА: вводно-ознакомительный урок развивающего обучения на основе межпредметных связей в форме устного журнала «Атмосфера».

ИНТЕГРАЦИЯ на основе межпредметных связей.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

слайд-фильм по типам облаков, атмосферным процессам, происходящим в тропосфере, учебный диафильм «Атмосфера», пейзажные картины русских художников

ХОД УРОКА:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ: проверка готовности к уроку, цели, задачи, тема урока, показ слайд-фильма для введения в тему.

2. ОСНОВНОЙ БЛОК по изучению нового материала

а.) Понятийный: понятие «атмосфера»; выявление значимости атмосферы для Земли

- Какое значение имеет атмосфера?

б.) Просмотр диафильма для выявления строения атмосферы

в.) Заполнение таблицы в тетради:

Строение атмосферы

Высота, км	Температура	Слой атмосферы	Характеристика слоев	Изучение слоев
Безвоздушное космическое пространство				
3000		Верхние слои атмосферы	Воздух так сильно разрежен, что не рассеивает солнечный свет	
2000		Земная корона		
1000-1500		Экзосфера		
100-1000	+ 1500	Термосфера	Воздух разреженный, сильно ионизированный	ИСЗ до 900 км. «Метеор» 8 км/сек
70-80			Серебристые облака видны только в умеренных широтах	Ракеты до высоты 500 км
50-100 км	- 90	Мезосфера	Давление воздуха в 200 раз меньше чем у земной поверхности	
50-55 км		Стратосфера (от лат. «стратум» - слой)	Воздух разрежен, очень холодный, водяного пара практически нет. Воздух очень сухой	2-3 раза в сутки радиозонды с приборами
20-25	0 + 10	Озонасфера - озоновый слой с озоловым экраном	Не пропускает ультрафиолетовое излучение Солнца, при уменьшении слоя озона, за счет фреонов образуются озоновые дыры	
10 км		Тропапауза		
9-17 км	- 60	Тропосфера (от греч. слова «тропос» - поворот)	Основная масса воздуха (80 %), содержит водяной пар, все явления погоды, формируются все ВМ, большая пыльность, воздух наиболее плотный и тяжелый	4 раза в сутки на метеостанциях, приборы на кораблях и самолетах

г). Экскурсе в историю (историко-познавательный этап)

Рассказ о первых путешественниках на воздушном шаре.

В 1862 году два англичанина Глешер и Коксвелль, решили подняться выше облаков. Шар полетел вверх очень быстро, на высоте 3 км они достигли облаков, когда шар летел сквозь облака исследователи дрожали от холода и сырости, ведь облака - густой. Холодный туман. Кончились облака, стало светло. Выше облаков было еще холоднее. На высоте 5 км замерзла вода, дышать стало трудно, в ушах шумело, сердце сильно билось, но исследователи решили терпеть. На высоте 8 км один из них почувствовал сильную слабость, еще несколько минут и он упал без памяти. Воздуха стало недостаточно для дыхания. На высоте 11 км - «4 градуса мороза. Обоим смельчакам угрожала смерть. Потерявший сознание весь посинел и лежал как мертвец, его товарищ зубами схватил шнур и открыл клапан. Шар начал спускаться. Через некоторое время оба благополучно спустились на землю.

Вывод: жизнь протекает только в тропосфере около земной поверхности.

д). Тайны погоды (познавательно-фактологический этап)

- ежегодно на Земле бывает 44 тысячи гроз, на о. Ява 320 дней грозовые
- в Египте 1 гроза в 200 лет
- диаметр снежных хлопьев 1 см, но в 1892 г. в Саксонии падали хлопья в 12 см

- в Индии в 1929 г. выпал град в 13 см диаметром и весом 1 кг
- самое жаркое место на Земле Долина Смерти в Америке и Ливийская пустыня в Африке, где $T = 57.7$ градусов
- самое холодное место в Антарктиде, $T = 89$ градусов
- иногда выпадают цветные дожди: кровавый, молочный, желтый, с лягушками
- серебристые облака на высоте 70-80 км, где нет водяного пара и видны только ночью, а есть первичные облака, которые возникли 5 млрд. лет назад.

е). Литературная страничка (литературно-художественный этап)

В подобранных стихотворениях нужно найти те атмосферные явления, о которых еще не говорили на уроке.

(показ пейзажных картин русских художников).

ж). Научный прогноз.

В ближайшее десятилетие из-за деятельности человека температура увеличится на 5 градусов, в результате потепления уровень Мирового океана поднимется на 1.5 м, чаще будут жара и засуха.

+	-
Порты в Сибири, на Аляске будут свободны ото льда	Исчезнут лесные массивы
В Китае из-за увеличения осадков поднимутся урожаи	Часть ледяного покрова Гренландии растает
Будет приноситься влага в пустыню Сахара	В Индии и Бангладеш будут сильные тайфуны и наводнения
Увеличится толщина антарктической шапки	Падение уровня воды в Колорадо, на среднем западе Америки начнется сильная жара и засуха
Великие американские озера станут судоходны в течение 11 месяцев	Увеличится количество айсбергов, мешающих судоходству

3. ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА: страничка юмора.

Я читаю Вам рассказ, а Вы находите в нем ошибки:

Шар с коротышками поднимался вверх, стало так *тепло*, что Незнайка снял свою шляпу и закричал:

- *тепло то как, теплее чем на Земле.*

Вскоре показалась белая пелена

- это *овсяный кисель, мы сейчас поедим его* – обрадовался Сиропчик

- нет, *это дым и мы задохнемся.* - заворчал Ворчун

- нет, мы его сейчас пролетим и *будет легко дышаться.* успокаивал всех Смекайло.

- ой, какие красивые перышки. я хочу *взять такое перышко, оно должно быть мягким и теплым* – решила Семицветик.

- нет, вы все панутали. - сказал Знайка.

Что же панутали герои на воздушном шаре? (разбор ошибок)

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Домашнее задание: § 35 пересказать, выполнить задания и вопросы после параграфа.

Подведение итогов урока. Рефлексия

Что вам больше всего запомнилось на уроке?

УМК:

1. Учебник география России: А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина
2. Географический атлас
3. Рабочие тетради
4. Контурные карты
5. Пособие для учителей по географии 6класс, Н.А.Максимов М. ,изд. Просвещение, 2006г

Дополнительные источники:

1. Интернет ресурсы, инфоурок