**Конспект занятия для младшей группы «Ежик и веселые прищепки»**

**Цель:** Создать детям радостное настроение от занятия.

**Задачи:**

***Обучающие:***-Сформировать представление о еже, его внешнем виде и характере поведения. - Упражнять в правильном произнесении звука Ф. - Научить детей различать понятия большой - маленький. - Закрепить названия основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый). - - Научить детей различать диких и домашних животных, знать и определять части тела животных.***Развивающие:***- Развивать общую и мелкую моторику. - Развивать двигательную активность детей**.**- Развивать коммуникативные способности, связную речь детей**,** память, внимание, мышление.- Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. ***Воспитательные:***- Воспитывать любознательность, доброе, заботливое отношение к животному. - Воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое до конца.

**Оборудование:** игрушка би-ба-бо ёжик, массажные мячи Су-джок, силуэты ежат четырех цветов (красного, зелёного, синего и жёлтого), прищепки тех же цветов, фигурки животных с недостающими частями тела на телеэкране.

 **Ход НОД:**

**Воспитатель:** - Ребята, мы сегодня все проснулись и друг другу улыбнулись, и подарим хорошее настроение.

 **Музыкальная игра «Здравствуйте, гости!».**

Здравствуйте, ладошки. Хлоп - хлоп - хлоп. Здравствуйте, ножки. Топ - топ - топ. Здравствуйте, щечки. Плюх - плюх - плюх. Пухленькие щечки. Плюх - плюх - плюх. Здравствуйте, губки. Чмок - чмок - чмок. Здравствуйте, зубки. Щелк - щелк - щелк. Здравствуй, мой носик. Бип - бип - бип. Здравствуйте, гости, всем привет!

**Сюрпризный момент «Загадка»**

***Воспитатель:*** **-**Ребята, сегодня к нам в гости прибежал один забавный зверек. Послушайте загадку и отгадайте, кто это: Вместо шубки лишь иголки. Не страшны ему и волки. Колкий шар, не видно ножек, Звать его конечно… (Ёжик)

***Воспитатель:*** - Правильно, ребята, это ёжик**.** А вот же он. (*Подходим к ширме, за которой родитель в роли ежика*). Поздороваемся с ним.

***Воспитатель:*** - Здравствуй, ёжик. Мы очень рады видеть тебя у нас в гостях**.**

**Ёжик:** Здравствуйте, ребята! *(Ёжик фыркает)*

**Упражнение «Ёжик»**

***Воспитатель:*** - Покажите, как ёжик фыркает? Это он ищет еду, морщит носик и фыркает.

*(Дети подражая воспитателю, морщат носик и прикусывают нижнюю губу, произносят звук «ф-ф-ф»)*

***Воспитатель:*** - А когда ёжик не может найти себе еду он сердится, пыхтит. Покажите, как ежик сердится, пыхтит.

*(Дети хмурят брови и произносят звукосочетания «пых-пых-пых»)*

***Воспитатель:*** **-**Ребята, посмотрите, какой красивый ёжик. Покажите, где у ёжика носик? Глазки? Спинка? Погладим ежика! Вот какая колючая спинка. Какая у ёжика спинка? Он маленький, круглый, с маленькими лапками, есть глазки, носик, а на спине у него иголки…

***Воспитатель:*** **-**Ребята, а вы знаете, для чего ежу нужны иголки? Давайте спросим у ёжика?

***Ежик:*** Иголки мне нужны для защиты от хищных животных, которые могут меня съесть. А еще для того, чтобы носить на иголках листочки, ягоды, грибы. А вот мои маленькие друзья так играли и шалили, что растеряли свои иголки, помогите моим друзьям отыскать свои иголочки. *(Дает цветных ёжиков)*

***Воспитатель:*** **-**Ребята, давайте поможем маленьким ежатам отыскать иголочки.

***Воспитатель:*** **-**Ребята, возьмите каждый себе ёжика и прищепки из коробочки того же цвета, какого цвета у вас ёжик и пройдите за столы к домику такого же цвета как ежик. Ёжик просит вас, ребятки, быть внимательными не прицепляйте иголочки - прищепки другого цвета. Когда дети справятся с заданием, ёжик благодарит детей.

**Игра с прищепками.** **«Добавь ежатам иголки»**

**Ёжик:** Ой, спасибо, ребята, помогли моим друзьям, теперь они похожи на настоящих колючих ежат. А за то, что вы мне очень помогли, я дарю вам шишки, но не простые, они очень похожи на меня. До свидания, ребята!

**Физкультминутка «Ёж»**

Ежик топал по тропинке*(притопывание мелкими шагами)*

И грибочки нес на спинке *(наклониться вперед)*

Ежик топал не спеша,

Тихо листьями шурша (*потерание ладошками).*

А навстречу скачет зайка *(прыжки на двух ногах).*

Длинноухий попрыгайка *(руки поднять над головой).*

В огороде чьем -то ловко.

Раздобыл косой морковку *(прыжки).*

***Воспитатель:*** - Ребята, а ёжик какое животное, домашнее или дикое? (дикое) Почему вы так думаете? (он живет в лесу). А вы знаете, когда ёжик шел к нам в гости, он встретил много животных и не смог узнать, какие животные домашние, а какие дикие, поможем ёжику разобраться». Где живут дикие животные? (В лесу). Где живут домашние животные? (Рядом с человеком).

**Игра «Найди домик для животного»**

 (*Дети подходят к мольберту и группируют животных по месту проживания)*

***Воспитатель:*** - Ребята, когда Ёжик шел к нам в гости, он на полянке встретил очень странных животных, у каждого из них не хватает какой-то части тела, Ёжик очень сильно испугался и просит вас помочь ему, узнать этих животных, определить какой части тела нет у каждого и восстановить их.

**Игра «Чего не хватает у животного».**

***Воспитатель:*** Ребята, а помните, Ёжик подарил нам мешочек с шишками. Я предлагаю достать шишки и поиграть с ними. Ребята, эти шишки непростые, они полезные. С ними можно поиграть, покатать на руке, делать друг другу массаж. Ежик хочет, чтобы вы были здоровыми и веселыми. Посмотрите, какого они цвета? Вам они нравятся? На что они похожи? Что у них имеется?

***Воспитатель:*** - Ребята Ежику очень понравилось, как вы дружно помогли ему и его лесным друзьям исправить все ошибки и в благодарность за это Ежик решил сделать вам подарок. Воспитатель достает коробку с массажными мячами.

**Проводится музыкальная игра с шариками Су-джок**

 ***Воспитатель:*** **-**Ребята, кто к нам сегодня на занятие приходил? Мы с вами большие молодцы, помогли маленьким ежатам найти иголки. А ёжик оставил нам угощение, вкусные грибочки!.