Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский автодорожный колледж»

(ГАПОУ СО «ЕАДК»)

**Таблицы для изучения**

**грамматических структур английского языка**

**Дидактический материал для использования**

**на занятиях дисциплин**

**Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Авторы:преподаватель высшей категории Кожевникова И. В.

преподаватель высшей каегории Филипась Л. П.

Екатеринбург

2024

Содержание

1. Введение…………………………………………..……………………….…3

2. Местоимения……………………………………………..……………..……4

3. Существительные………………………………………………..………...…6

4. Артикль………………………………………………..……………….……..9

5. Прилагательные, степени сравнения…………..……………..….…………11

6. Числительные………………………………………..……………….………12

7. Глагол be……………………………………………..……,………....………13

8. Модальные глаголы, их заменители…………...………..…………,....….…14

9. Времена глаголов и формы ...……………………...……………...….……..15

10. Порядок слов в английском предложении………..……….....………........18

11. Список использованной литературы…………….………………..……….19

**Введение**

Данные грамматические таблицы предназначены для студентов 1-4 курсов для использования на аудиторных занятиях и самостоятельной работы как справочное пособие.

В таблицах систематизируются грамматические явления, которые обучающиеся встречают в процессе изучения английского языка.

Основная цель пособия помочь изучающим (или изучавшим ранее) английский язык, систематизировать и повторить материал, усвоенный на разных этапах обучения (или в силу тех или иных причин не усвоенных качественно).

Таблицы составлены так, что они отражают основные грамматические явления, без понимания которых невозможно освоение языкового материала. А наличие таблиц показывающих временные формы может способствовать также и развитию речевых компетенций и использоваться не только как справочник при переводе, чтении, но и при обучении диалогической речи в процессе подготовки собственных диалогов. Таблицы по неличным формам глаголов не включены в данное пособие, так как эта тема была разработана ранее.

Материал для таблиц тщательно отобран, доступен для понимания и содержит в большинстве случаев примеры, ещё в большей степени облегчающие понимание грамматических явлений английского языка.

**Личные местоимения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Им. падеж  Кто? | Косв. падеж  Кому? О ком? Кем? | Притяжательный  падеж обычная форма | Притяжательный  Падеж абсолютная форма |
| I – я  You – ты,вы  He - он  She -она  It – он, она, оно  We - мы  They - они | Me – меня, мной, мне, обо мне  You – тебя, тобой,  о тебе  Him – ему, его, о нём,  им  Her – ей, о ней, её  It – ему, ей, о нём, о ней  Us – нам, нас, нам, о  нас  them – им, ими, о них | My – мой, моя  Your – твой, ваша, твоя,  ваша  His – его  Her- её  Its –его, её  Our – наш, наша  Their- их | Mine  Yours  His  Hers  Its  Ours  theirs |

Место в предложении

I see her

She is my sister

You have no book. Take mine.

Возвратные местоимения

-Self , -Selves\ сам(а,и), себя

I – myself We - ourselves

You - yourself You- yourselves

He – himself They – themselves

She – herself

It – itself

Ex:

I wash myself

Я умываюсь.

He did the work himself.

Он делал работу сам.

**Местоимения** some, any, no, every (кто-нибудь)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | В утвердительных предложениях | | В вопросительных  предложениях | В отрицательных  предложениях | | В предложениях  Всех типов |
|  | some | any | any | Not… any | no | every |
| О вещах\  thing | something | anything | anything | Not… anything | nothing | everything |
| О людях\  body one | Somebody  Someone | Anybody  Anyone | anybody | Not…anybody | Nobody  No one  none | Everybody  Everyone |

Эти же местоимения образуют и сложные наречия: somewhere, anywhere(где-нибудь, куда-нибудь)

Nowhere (нигде)

Everywhere (везде)

**Существительное**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Простые | С суффиксами и префиксами | Сложные |
| box  town  milk | teacher | schoolboy  blackboad |

Нарицательные имена собственные

A book Peter, London,

A shelf Oxford

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| исчисляемые | | неисчисляемые | |
| конкретные | абстрактные | вещественные | отвлечённые |
| a book  a shelf | a song  a poem | water, snow  metal, sugar  butter | love  freedom |

Число

Единственное Множественное

A cat

A lamp -s -es

A name

После глухих согласных[s]: cats, lamps

После звонких согласных и гласных [z]:names, boys, girls

После шипящих [iz]: benches, foxes, dresses

Исключения:

Man –men

Women- women

Foot - feet

Goose – geese

Mouse – mice

Child – children

Ox - oxen

**Только в единственном числе следующие существительные**

**В предложениях употреблять с глаголом в ед. числе**

Advice – совет,

Business – дело, дела

Information – сведение, сведения

Knowledge – знания, знание

Progress – успех. успехи

Hair - волосы

Money – деньги

News – новость, новости

Ex. The news is great

Существительные имеют только форму множественного числа (в предложениях употребляются с глаголом вoмн. числе):

Trousers – брюки

Glasses – очки

Scissors – ножницы

Goods – товары

Clothes – одежда

Wages – зарплата

Riches – богатство

Ex. There are a lot of clothes.

Собирательные существительные в предложениях употребляются с глаголом во мн. числе:

People - люди

Cattle - скот

Police - полиция

The poor - бедные

The rich – богатые

Ex. People are so different in different countries.

**Притяжательный падеж**

После существительного в единственном числе

My sister`s book = the book of my sister - книга сестры

Kate`s brother - брат Кати

Actress`s talent - талант актрисы

После существительного во множественном числе:

Parent`s car = the car of my parents - машина родителей

Sister`s friends -друзья сестёр

**Артикль**

|  |  |
| --- | --- |
| Неопределённый | Определённый |
| Называем предмет  This is a lamp. | А) Предмет употребляется ? вторично: The lamp is green  б) Речь идёт о конкретном предмете:  The text is interesting  в) с существительным перед которым стоит порядковое числительное:  The first day at school |
| В составе составного  сказуемого  My father is a worker | С существительным  перед которым  стоит прилагательное в превосходной степени  This is the best room |
| После оборота  There is (are, was, …will be)  There is a picture on the wall | В выражениях:  Thelast- последний  Thesame – тот же самый  The only – единственный  The following –следующий  He was the last to sing |
| После указательного местоимения (такой):  It was such a good book! | С названиями морей,  океанов, каналов, проливов, пустынь, горных цепей, групп островов  the Black Sea  the Volga  the Sahara  the British Isles |
| 5. С существительными обозначающими время, расстояние,  вес в значении «один»  I`ll be back in a minute – через одну минуту  A week – в неделю | 5. С названиями сторон света, планет  theNorththeEarth  the South the Sun  the East the Moon  the West |
| 6. В восклицательных  предложениях  Whataniceroom! | 6. С фамилией, обозначая семью в целом  The Petrovs - Петровы |

**Нулевой артикль**

1. Обращение. (Doctor, may I come in?)
2. Сословами: father, mother, uncle, aunt (Has Father come?)
3. С названиями дней недели, месяцев, времён года (Springisintheair! He was born in May. See you on Monday).
4. Перед вещественными существительными (This is milk (water, wood, metal etc)
5. Передсуществительнымиbreakfast, dinner, supper, lunch. (Breakfast is ready)
6. С именами собственными (Peter, Ann, Smith, Ivanov).
7. С названиями стран, городов, озёр, известных университетов, названиями наук, званий (Oxforduniversity, Milan, Italy, LakeBaikal, History, Biology, CaptainCook).
8. С next, last. (Last summer I went to Moscow. He`ll be here next week).
9. Всочетаниях: in time, at home, at night, by tram etc.

**Степени сравнения прилагательных и наречий**

Односложные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Положительная  степень | Сравнительная  Степень - er | Превосходная  Степень -est |
| short  late | shorter  later | the shortest  the latest |

Многосложные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| active  actively | more active  less  more actively  less | the most  the least active  most actively  least |

Исключения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| good  well  bad  baddy  many  much  little  far | better  worse  more  less  farther  further | the best  (the) worst  (the) most  (the) least  (the) farthest  (the) furthest |

При сравнении двух одинаковых качеств, действий: as… as(такой же… как).

He is as clever as his sister(Он такой же умный, как его сестра).

Разных: not so … as; not as… as (не такой, как).

This book is not so interesting as that one (Эта книга не такая интересная, как та).

**Числительные**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип | Примеры |
| Количественные | 1,2,3… (one, two, three…)  11, 12, 13… (eleven, twelve, thirteen…)  100 a (one) hundred  1000 a(one) thousand  1200 one thousand two hundred  2.035.325 two million thirty  five thousand, three hundred and  twenty five |
| Номера комнат, домов, трамваев, десятичные дроби и т.д. | on page 10 (on page ten)  to take the 4 (four) bus  room 7 (seven)  6.5 (six point five) |
| Даты хронологические | In 1900 (in nineteen (19) hundred (00))  In 1905 (in nineteen (19) five (5))  In 1958 (in nineteen (19) fifty eight (58)) |
| Порядковые | 1 (the) first, 2 (the) second, 3 (the) third,  4 (the) fourth, 5 (the) fifth…  20 (the) twentieth  31 (the) thirty first |
| Даты | 16 January- the sixteenth of January |
| Дробные числительные | 1\5 ton – one fifth of a ton  1\2 Km - half a kilometer  2 6\7 – two and six seventh |

**Глагол be**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы | Перевод | Примеры |
| Am\is\are  Was\were  Will be |  |  |
| Смысловой | Быть,  Являться  Находиться | He is in the room.  Is he in the room?  He is not in the street |
| Вспомогательный глагол | - | He is reading now  Ончитаетсейчас.  The work was a one.  Работа делалась |
| Модальный | Должен  (по графику,  расписанию) | We are to(должны)  come to college  at 9. |

**Модальные глаголы, их заменители**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модальный глагол или заменитель в прошлом времени | Модальный глагол в  настоящем времени или заменители | Модальный глагол или заменитель в будущем |
| Could  Was able to  were | Can (могу, умею)  физическая возможность  Am\is\are able to… | Will be able to |
| Might  Was allowed to  Were allowed to | May (можно, иметьразрешение)  Am\is\are allowed to… | Will be allowed to… |
| Had to  Was to  Were to  Ought to have V3  Should V3 | Must (должен)  Haveto… (вынужден)  Am\is\are to (должен по графику etc)  Ought (должен, следует)  Should (следует как совет) | Will have to…  Will be to… |
| Need have V3 | Need (нужно, надо) в отрицательных предложениях |  |
|  | Would (Не могли бы вы…)  А) вежливая просьба Wouldyouread?  Б) повтор действий в прошлом I  wouldyouread? (Я бывало катался).  В) нежелание выполнять действие He wouldn`t listen (Он никак не хотел слушать) |  |

**Контрастирование времён**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Времена | Simple (Indefinite) | Progressive (Continues) | Perfect |
| Present | Iwrite (Я пишу (всегда)) | I am writing (Япишу (сейчас)) | I have written (Я  (уже) написал) |
| Past | I wrote (Я писал) | Iwaswriting (Я писал (с… но… вчера)) | Ihadwritten (Я (уже) написал к … вчера) |
| Future | I will write (Янапишу) | Iwillbewriting (Я  буду писать (завтра с… по…)) | I will have written (Янапишу (к … завтра) |
| Future in – the Pas | I would write (Янапишу) | I would be writing (Я  будуписать) | I would have written (Язапишук … завтра) |

**Passive**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы | Формулы | Примеры |
| Present Simple | +am\is\are +V3\v-ed  -amn`t\aren`t\isn`t+V3\V-ed  ?am\is\are – V3\V-ed | The Houses are built… (Домастроят)  Houses aren`t built… (Доманестроят)  Are houses built..?(Дома строят..?) |
| Past Simple | +was\were+V3\V-ed  -wasn`t\weren`t+V3\V-ed  ?was\were… V3\V-ed | Houses were built… (Дома строили…)  Houses were not built… (Дома не строили…)  Were houses built..?(Дома строили..?) |
| Future Simple | +will be+V3\V-ed  -will not be +V3\V-ed  ?Will… be V3\V-ed | Houses will be built… (Дома построят)  House will not be built…(Дома не построят)  Will houses be built (Дома построят..?) |
| Другие формы |  |  |
| Continuous | Be+being+V3\V-ed | Houses are being built now.  Houses were being built… |
| Perfect | Have+been+V3\V-ed | Houses have been built…  Houses had been built…  Houses will have been built… |

**Формы Active Tenses**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Past | Present | Future |
| Simple Tenses | +I/You/We/They/It/ He/She  Wrote.  -I/You/We/They/It/ He/She  didn`t write.  ?Did I/You/We/They/It write? | +I/You/We/They write  He/She/It writes  -I/You/We/They don`t write  He/she/It doesn`t write  ? Do I/You/We/They write?  Does He/She/It write? | +I/You/We/They/It/ He/She  will write.  -I/You/We/They/It/ He/She  will not.  ? Will I/You/We/They/It/ He/  She write? |
| Continuous Tenses | I/He/She/ It was writing.  I/He /She/It wasn`t writing.  You/We/They weren`t  writing.  You/We/They were  writing.  ? Was I/He/she/It writing?  Were You/We/They writing? | +He/She/ It is writing.  I am writing.  You/We/They are writing.  -He/she/It isn`t writing  I am not writing.  We/ You/ They aren`t writing  Is He/she/It writing?  Are You/We/They writing? | +I/You/We/They/It/ He/She  will be writing.  -I/You/We/They/It/ He/She  will not be writing.  ? Will I/You/We/They/It/ He/  She be writing? |
| Perfect Tenses | +I/You/We/They/It had written..  -I/you/We/They/He/She/It  hadn`t written.  ? Had I/You/We/They/He/She/  It written? | + I/You/We/They have written.  He/She/It has written.  - I/You/We/They haven`t  written.  He/She/It hasn`t written.  ?Have I/You/We/They  written?  Has He/She/It written? | +I/You/We/They/It/ He/She  will not (won`t) have written.  -I/You/We/They/It/ He/She  will not be written  ? Will I/You/We/They/It/ He/  She have written? |

**Порядок слов в английском предложении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросит. слово | Вспомогат. слово | Подлежащее | Вспомогат. глагол | Смысловой глагол | Косвенное дополнение | Прямое дополнение | Обстоятельство места | Обстоятельство  времени |
|  |  | he | will | return | me | the book | at college | tomorrow ? |
|  | will | he |  | return | me | the book |  | tomorrow ? |
| when | will | he |  | return | me | the book |  | ? |
|  |  | who | will | return | me | the book |  | ? |

**Список использованной литературы**

1. Дроздова Т. Ю. Englishgrammar: учебное пособие – Издание одиннадцатое, исправленное.- СПб: Антология, 2015.-464 с.
2. ДроздоваТ. Ю. Everydayvocabulary + Grammar/ ДроздоваТ. Ю.,Тоткало Н. В. – СПб: Антология, 2021. – 320 с.
3. Миловидов В. А. Английская грамматика.- Москва: АСТ, 2015. – 159 с.
4. Тобольская С.И. Повторяем и систематизируем курс английского языка. – Саратов: Лицей, 2021. – 224 с.
5. Ушакова О. Д. Английская грамматика в таблицах и схемах. – СПб: Литера, 2018. – 224 с.
6. Фенина Н. Г. Об английской грамматике просто. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. –158с.