

## **Конспект занятия по конструированию «Одежда для кукол»**

**Лебедева О.А.**

**Цель:** Совершенствование у детей навыков конструирования и технике работы с ножницами.

### **Задачи:**

- Закреплять обобщенное представление о связи труда разных профессий, занятых на одном производстве (швея, закройщик, модельер);
- расширять знания детей об одежде.
- Продолжать учить с помощью шаблона и карандаша переносить детали на лист бумаги, подбирая детали и украшения;
- Развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение, чувство цвета;
- продолжать учить детей конструировать на основе конуса;
- самостоятельно вырезать и соединять детали между собой в указанной последовательности и по образцу;
- воспитывать усидчивость и трудолюбие.

**Материалы и оборудование:** бумажная кукла , ножницы, клей, детали для конструирования платья (готовые и которые необходимо вырезать), фломастеры(для украшения платья).

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с разными видами верхней и летней одежды. Выделение и называние частей **одежды** (*рукава, воротник, низ юбки и т. д.*) и деталей.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами побываем в ателье мод. Послушайте загадку, и догадайтесь, кто здесь работает.

**Шьёт для взрослых и детей,**

**Мамы, братика, друзей —**

**Изделия отличные,**

**С фасонами приличными.**

*(швея)*

- Правильно, швея. А люди, каких профессий работают в ателье мод? (Дети поочередно называют профессии, орудия труда, закрепляя трудовые действия).

- Дети, а зачем придумывать разную одежду. Пусть платья и брюки будут одинаковые. Красиво будет? (ответы детей).

- Тогда скажите, чем может отличаться одежда друг от друга? (ответы дети называют детали одежды). Чем отличается одежда девочки от одежды мальчика? (мужская и женская).

- Я сегодня предлагаю вам смоделировать каждому платье для куклы. И каждый придумает свой узор.

### **Физминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять

Будем мы в швею играть.

Взяли ножницы мы в руки-

И скроили быстро брюки!

Шесть, семь, восемь, девять, десять-  
Хорошо работать вместе!

- Вот мы немного с вами размялись, а теперь можно приступать к работе. Давайте вспомним ещё гимнастику для пальчиков **«Платье»**

**Это платье для Наташки** (*Четыре ритмичных поворота вправо влево, руки на поясе.*)

**Красные горошки.** (*Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.*)

**А на платье два кармашка,** (*«Рисуют» на животике два кармашка.*)

**Спрячем в них ладошки.** (*Прикладывают обе ладошки к животу.*)

Посмотрите внимательно, перед вами лежат листы бумаги, ножницы, шаблоны и фломастеры.

Из этого листа бумаги мы будем делать само платье для куклы .

Посмотрите внимательно, как необходимо выполнять платье:

1. Изготовление начинаем с того, что обводим по трафарету все детали и вырезаем.
2. Теперь берем фломастеры и придумываем узор для платья (*дети придумывают узор самостоятельно*)
3. Далее берем большую деталь сворачиваем в конус и склеиваем.
4. Затем четвертую часть круга сворачиваем в конус склеиваем, со второй четвертинкой проделываем то же самое. Это рукава (*По мере необходимости воспитатель помогает и подсказывает детям*).
5. Теперь рукава приклеиваем к нашему платью.

Вот и готово само платье.

-Ребята, что мы делали сегодня на занятии?

-Для кого мы украшали платья?

-Вам понравилось занятие?

*Воспитатель предлагает рассмотреть получившиеся платья. Отмечает разнообразие работ.*

*Организовывается выставка детских работ.*





