##  О нейропсихологии и нейропсихологической коррекции

#  Дешпит Ольга Ивановна – воспитатель

#  МБДОУ детский сад № 40«Дружба» г.Пятигорск

Как устроен человеческий мозг? Как его работа связана с организацией высших психических функций — памяти, внимания, мышления? Как все это влияет на поведение человека и его развитие? Эти вопросы входят в сферу интересов нейропсихологии — достаточно молодой науки, которая возникла на стыке двух дисциплин: нейронауки, изучающей широкий спектр нейронных процессов и их связь с физиологией и поведением человека, и психологии.

Нейропсихология помогает понять причины отклонений, которые случаются в ходе формирования познавательных процессов у детей с самого раннего возраста, провести «работу над ошибками», чтобы избежать нежелательных последствий.

Для этого специалисты прибегают к нейропсихологической коррекции. Так называется комплекс специальных методик, техник, приемов, которые помогают исправить нарушения, обнаруженные в функционировании мозга, восстановить и нормализовать процессы, управляющие вниманием и умением концентрироваться, способностью ориентироваться в пространстве и эмоционально реагировать, восприятием, моторикой, памятью и речью. От этого зависит, как ребенок будет взаимодействовать с окружающим миром, сможет ли он адаптироваться в социуме, получится ли у него хорошо учиться в школе, и многие другие моменты.

Поводом для обращения к нейропсихологу могут стать:

* рассеянность ребенка, сложности с концентрацией внимания;
* проблемы с запоминанием новой информации;
* сложности с ориентацией в пространстве (например, ребенок путает право и лево);
* отставание от ровесников в развитии;
* признаки гиперактивности или наоборот — заторможенности;
* быстрая утомляемость;
* нарушения речи;
* трудности с адаптацией в новом месте, с социализацией;
* слаборазвитая моторика (у ребенка все валится из рук);
* трудности с выражением эмоций, самоконтролем, усидчивостью.

Специалист проведет комплексную диагностику и выявит источник проблемы, а затем подберет оптимальную программу нейрокоррекции.

Более детально познакомиться с нейропсихологией и разобраться в особенностях применения нейрокоррекции для решения распространенных детских проблем поможет [курс «Нейропсихология детского возраста»](https://ncrdo.ru/do/pk-neyropsikhologiya-dv/) в НЦРДО.

Показаниями для применения нейрокоррекции могут быть:

* расстройства аутистического спектра (детский аутизм);
* задержка речевого развития (ЗРР);
* задержка психического развития (ЗПР);
* недоразвитость головного мозга;
* синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ);
* рассеянный склероз;
* расстройства эмоционального характера;
* органические расстройства;
* детский церебральный паралич;
* расстройства речевой функции (сенсорная или моторная алалия, дисграфия и дислексия, дизартрия);
* проблемы в обучении и др.

В каждом случае нейропсихолог разрабатывает индивидуальный план коррекции, в который включаются упражнения, направленные на активизацию определенных мозговых зон.