Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Звездочка»

Экскурсия на выставку «Как учились в старину»

в старшей группе №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | Подготовили воспитатели:  МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»  Перехрестюк Елена Николаевна  Дзюбова Полина Николаевна | |

г. Осташков

2024г

**Цели:**

формирование интереса детей к истории своей страны; развитие связной речи, расширение словарного запаса;

**Задачи:**

* формировать представление детей об истории образования в школе, об играх, в которые играли наши предки;
* познакомить с рассказом Льва Толстого «Филипок»,
* обобщить знание детей пословиц об учении, знаниях;
* развивать мышление, память, физическую активность, творческие способности;
* воспитывать уважение к образованию, желание учиться.

**Ход занятия-экскурсии**

**Воспитатель:** Ребята, кто из вас скоро пойдет в школу? Все? Не может быть! А вот в старину было мало школ и грамотных людей в деревнях. О них говорили с большим уважением:

«Кто грамоте горазд, тому не пропасть», «Красна птица перьем, а человек уменьем!»

Какие еще пословицы вы знаете об учебе, грамоте?

*(Проговорить вместе с детьми)*

-Век живи — век учись.

Ученье — свет, а неученье — тьма.

Ученье — путь к уменью.

Мир освещается солнцем, а человек — знанием.

Грамоте учиться всегда пригодится.

Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

Кто любит науки, тот не знает скуки.

Ученье — лучшее богатство.

**Воспитатель:** Поэтому родители хотели, чтобы их дети учились. Но не все это могли. Как вы думаете, почему?

**Дети***:* Школы были далеко, не у всех была теплая одежда, было много работы по дому.

**Воспитатель:** Но когда становилось полегче – мальчика или девочку отпускали учиться. Школой служил маленький домик.

*(Иллюстрация).*

Зимой его почти заносило снегом. В нем было тесно и холодно, поэтому и ученики, и учитель сидели в теплой одежде, укутанные платками. *(Иллюстрация).*

Вот настает темное зимнее утро. Из своих изб тянутся дети в школу: в руках мешочек с тетрадками и книгами, здесь же и завтрак – кусок хлеба или картофелина. Идут ребята по узкой дорожке среди сугробов несколько километров. Немного страшно. *(Иллюстрация)*.

Но ни дальний путь, ни раннее вставание, ни холод не останавливали детей. И сколько было слез, если кого-то не принимали учиться из-за того, что в школе не было места, или нечего было одеть.

А вот послушайте рассказ Л. Толстого и скажите, почему не принимали в школу мальчика Филипка?

*Воспитатель читает рассказ «Филипок».*

**Дети:** Филипок был еще мал.

**Воспитатель:** Понравился он вам? Чем? А понравился ли учитель? Почему он все же разрешил мальчику ходить в школу?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель***:* В теплую погоду дети устраивали возле школы веселые игры. Давайте и мы поиграем в одну.

*Подвижная игра «Повар и котята»*

**Воспитатель**: В школе обычно был один учитель, редко – два. И все дети: и постарше, и маленькие учились вместе. Старшие ученики всегда помогали младшим.

Играли тоже вместе. Если на улице сильный мороз, тогда в самой школе. Так и проходит целый день в школе, а к вечеру, собравшись вместе, дети идут домой в свои семьи и рассказываю, что было нового, интересного в школе. А что сегодня расскажете дома вы?

Спасибо вам за работу. Надеюсь, вы будете ходить в школу с таким же желанием, как Филипок.