**Мероприятие в старшей группе «День народного единства».**

**Планируемые результаты реализации по ФОП ДО**

-формирование основ гражданственности и патриотизма у детей

- привлекать родителей в работу доу по патриотическому воспитанию :

 -воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;

-познакомить детей с содержанием государственного праздника «Дня Единства» и традициями празднования,

-Поддерживать проявление чувства гордости за дружбу народов России.

- развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;

- поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на красоту родного края

**Перечень традиционных и вариативных формы, методов и средств обучения**

- проектная деятельность с детьми и родителями Семейный творческий проект «Россия многонациональная страна»

-анкетирование родителей «Что такое патриотическое воспитание»

- рекомендации и памятки родителям по теме;

- беседы о России, о населяющих её народах, о «Дне народного единства»;

- чтение художественной литературы и материалов по теме;

-разучивание стихов;

- использование технических средств обучения: слушание музыкальных произведений, просмотр слайдов по теме;

- рассматривание фотографий, репродукций, картин и иллюстраций по теме;

- организация мини-музея в группах «Россия- многонациональная страна»: куклы в национальных костюмах , статуэтки . сувениры, музыкальные инструменты разных народов России ;

- оформление тематической выставки в книжном уголке;

- тематическое оформление информационного уголка для родителей;

- целевые прогулки и экскурсии в Дом детского творчества и РДК на выставки «Многонациональная Россия»;

 - экскурсия в детскую библиотеку;

- совместная художественная деятельность с детьми: разучивание песен, рисование, лепка, изготовление игрушек.

- Оформление Картотеки «Игры народов России», «Пословицы о Родине»

**РППС**

 ИКТ Интерактивная доска, презентация, географическая карта, Куклы в национальных костюмах .

Ватман, на котором изображен земной шар; ножницы; кисточки; клей; салфетки; флаг России; бумажные куклы в народных костюмах для вырезания по количеству детей; магнитная доска; аудиозапись гимна России, «Солнечный круг»; портреты К. Минина и Д. Пожарского; картинка с изображением памятника Минину и Пожарскому; картинка с изображением разных народов России; картинка герба и флага России

**Цель:** воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи:**
 - закреплять представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия;

- закреплять знания о географическом положении страны на карте;

- расширять представление о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения;

- сообщить элементарные сведения об истории России;

- формировать знания о многонациональности нашей страны;

- закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;

- воспитывать уважение к другим народам и культурам;

- развивать слуховое внимание и память.

**Ход мероприятия :***(Презентация «Многонациональная Россия»)*- Наслаждаться не устану
 Песней жавороночка,
 Ни на что не променяю
 Милую стороночку!
 Теплый ветер принесет
 Аромат смородины,
 Так чего дороже нет? —
 Нет дороже… *(Родины)*

- Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее. Что же такое Родина?

**СТИХИ ДЕТЕЙ О РОДИНЕ**

Родная земля

Есть своя родная земля
У ручья и у журавля.
И у нас с тобой есть она –
И земля родная одна.

\*\*\*

Как велика моя земля
Как широки просторы!
Озёра, реки и поля,
Леса, и степь, и горы.
Раскинулась моя страна
От севера до юга:
Когда в одном краю весна,
В другом – снега и вьюга

\*\*\*

**Родина**.

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок … и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

- А как называется наша Родина? *(Россия)*

**Просмотр презентации**

*Воспитатель:*- Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый народ больше всего любит свою Родину. Мы с вами родились в России, мы россияне.
- А вы любите свою страну? *(ответы детей)* А за что? *(дети дают свои варианты ответов, некоторые затрудняются ответить на вопрос).*

*Воспитатель(*
- Кто может ответить на этот вопрос? Любовь к родине граждане страны испытывают просто потому, что живут в ней. Ведь родина у нас всех одна.
Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии*.(Карта России)* Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики.
*Воспитатель:*
- Только ли русские живут в России? *(нет)*

- Какие народы населяют нашу страну? *(ответы детей)*

*Воспитатель:*
- Да, нашу страну населяют люди разных национальностей - украинцы, белорусы, татары, карелы, чуваши, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие – многие другие - всего более ста национальностей.

*Воспитатель:*- Как вы думаете, какая национальность лучше? *(ответы детей)*

- Разные народы населяют Россию, но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба. Поэтому невозможно сказать какая из народностей лучше - мы все равны, все особенные.

**Физ. минутка:**

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх, на носочках)*

Реки глубокие *(присели)*,

Степи широкие *(руки в стороны)*,

Леса большие *(руками описываем круг)*,

А мы - ребята вот такие! *(поднимаем большой палец вверх)*

*Воспитатель:*
- 4 ноября вся Россия будет отмечать праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

- Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? *(Единение – это когда все люди вместе)*

**Экспериментирование**: предлагается одному ребенку разорвать стопку бумаги напополам *(у ребенка не получается разорвать бумагу)*, затем предлагается каждому ребенку по одному листу бумаги порвать на две части. Воспитатель проводит аналогию: когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

- А кто такие патриоты? *(Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту)*

- У праздника День народного единства очень древняя история. Послушайте её. Всё началось 400 лет назад, в 17 веке. Тогда на Руси началось страшное время, которое называлось Смутой *(все смешалось, ничего не понять)*. В стране не было царя, не соблюдались законы. Этим воспользовались поляки. Они напали на нашу страну. Захватили Москву и главную крепость столицы – Кремль. Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома, осквернили храмы. Но нашлись храбрые люди – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Собрали они войско, помолились Небесной Заступнице иконе Пресвятой Богородицы и пошли освобождать столицу России - Москву и главную крепость - Кремль.

 Два месяца сражались русские воины и 4-го ноября разбили врага, выгнали его из Кремля. Русь снова стала самодержавной, то есть, независимой.
 В Москве на Красной площади в честь победы над поляками установлен бронзовый памятник Минину и Пожарскому, чтобы люди не забывали и чтили героев своей страны. Вот в честь этого события и празднуется «День Народного Единства».

 Не сразу Россия стала сильным государством, постепенно возрастало могущество страны. В суровых испытаниях и битвах закалялась воля, и крепло единство народа.

 Прошло 400 лет, за это время много раз разные страны пытались захватить Россию, но ничего у них не получилось, все люди вставали на защиту своей страны. ***(Рассказ сопровождается показом иллюстраций из презентации)***
*Воспитатель:*

- Ребята давайте проверим, кто из вас является самым настоящим гражданином нашей страны? *(Прослушивание аудиозаписи гимна РФ стоя)*

- Скажите, пожалуйста, как называется эта музыка? *(Гимн)* Правильно – это гимн - главное музыкальное произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.

- Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг. Гимн мы уже слышали. Вот перед нами – герб России. Что изображено на нашем гербе? *(ответы детей).*

- Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

- А это – наш флаг. Ребята, перечислите из каких цветов он состоит *(называют).* Белая полоса – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам. Синяя полоса – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны. Красная полоса – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

***Итог:***- Молодцы ребята, вы много знаете о нашей родине России. Сегодня вы больше узнали о празднике «Дне Народного Единства», о нашей Родине - России, о государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастете, прославите ее своими делами. Россия всегда будет гордиться вами.