**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 3 ШАХТЕРСКОГО М.О.»**

**Открытое внеклассное мероприятие по математике для 6, 7 классов**

**игра «Звёздный час»**

Подготовила учитель математики и физики

Ковалева Анна Петровна

**Внеклассное мероприятие по математике для 6,7 классов**

**Игра "Звёздный час".**

**Форма проведения – урок-игра.**

**Педагогическая цель:**

**-** создать условия для развития познавательного интереса к математике, как науке;

- создать ситуацию успеха для обучающихся;

- расширить кругозор обучающихся;

- развивать творческие способности, внимание, память, логическое мышление;

- формировать навыки сотрудничества, чувства солидарности и здорового соперничества;

- воспитывать волю и настойчивость для достижения конечных результатов, стремления к непрерывному совершенствованию.

**Формируемые УУД:**

**Личностные:**

- создание условий для гармоничного развития личности, её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, качества мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

**Метапредметные:**

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер деятельности;

- овладение математическими знаниями, необходимыми при изучении смежных дисциплин и применения их в повседневной жизни;

- воспитание чувства коллективизма, умения сочетать индивидуальную работу с коллективом.

**Предметные:**

- развитие логического мышления, культуры речи, интереса к математическому творчеству и математических способностей обучающихся;

- развитие навыков исследовательской работы, творческого мышления, пространственного воображения, фантазии.

**Оборудование:**

- ноутбук,

- мультимедийный проектор,

- презентация «Звёздный час»,

- звёзды, звездолёт, скафандры для капитанов,

- плакат, на котором изображено небо с планетами солнечной системы,

- булавки, сигнальные карточки, смайлики для рефлексии.

В процессе игры командам выдаётся звезда за каждую победу. За прохождение конкурса команды перемещаются по звёздному небу от планеты Земля к планете Марс, затем - Юпитер и т.д.. Победитель игры – та команда, которая заработала больше всего звёзд.

**Ход мероприятия.**

*С тех пор, как существует мирозданье,   
Такого нет, кто б не нуждался в знании.   
Какой мы не возьмем язык и век -   
Всегда стремился к знанью человек…*

**Ведущий 1.**

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Спасибо всем за то, что посетили наше мероприятие – **математическую игру «Звёздный час». (Слайд 1)**

Сегодня мы с вами совершим путешествие по необъятным просторам Вселенной и Математики.

А путешествовать будем на звездолёте «ВОСТОК». Наш класс на сегодня послужит нам космодромом. Центр управления полётом – наше уважаемое жюри (представление жюри).

Главное качество, необходимое для успешного полёта, это умение работать в команде. Вам сегодня придётся проявить свою смекалку, сообразительность, знания и умения при прохождении конкурсов.

**Ученик 1.**

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

**Ученик 2**

Не случайно ей такой почёт,

Это ей дано давать ответы:

Как хороший выполнить расчёт

Для постройки здания, ракеты.

**Ученик 3.**

Ты нам, математика, даешь

Для победы трудностей закалку,

Учится с тобою молодёжь

Развивать и волю, и смекалку.

**Ведущий 1.**

Прошу поприветствовать участников сегодняшней игры – команды «Меркурий» и «Венера». Каждая команда уже выбрала себе командира звездолета. «Меркурий» - командир …, «Венера» - командир…

На доске плакат с планетами звёздной системы. **(Слайд 3)**

Мы с вами находимся на планете Земля. Участвуя в математических конкурсах, вы сегодня виртуально сможете побывать на других планетах нашей солнечной системы. За победы в конкурсах вы будете получать звёзды. Команда, которая заработает наибольшее количество звёзд и станет победителем сегодняшней игры.

Остановки на планетах мой помощник будет отмечать визитными карточками ваших команд.

**Ведущий 2.**

Обеим командам выдаю по две сигнальные карточки: зелёного и красного цвета. Зелёную подымаете, когда ответ на вопрос готов, а красную, если ответа нет.

Право ответа на вопрос принадлежит команде, первой поднявшей сигнальную карточку. В случае верного ответа ваша команда получает звезду.  Если команда дала неправильный ответ, то право ответить на этот вопрос переходит к команде соперников.

Выбор первого хода осуществляется с помощью задания «Сложи пословицу». В конвертах слова, из которых вы соберете пословицу.

Записать пословицу на листах и передать жюри.

Проверим. (Друг за друга стой - и выиграешь бой.) (**Слайд 4)**

Первый ход даётся команде, первой сложившей пословицу. («Венера», «Меркурий»)

**Ведущий 1.**

Здесь затеи и задачи,

Игры, шутки, всё для вас!

Пожелаем вам удачи,

За работу, в добрый час!

**Ведущий 2.**

**1-й конкурс. Разминка. (Слайд 5)**

***Математика – великая наука, а сделали её таковой – великие математики!***

1. Кто из них сказал: ***«Математика -царица наук, а арифметика- царица математики»?* (**Гаусс) **(Слайд 6)**

**Ведущий 1.**

1. Кому принадлежат эти строки: ***«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит»?***  Портрет ученого зашифрован в облаке слов. (Ломоносов) (**Слайд 7)**

**Ведущий 2.**

1. Расшифровать определение в облаке слов. (**Слайд 8)**

**Ведущий 1.**

1. Расшифровать определение в облаке слов. (**Слайд 9)**

**Ведущий 2.**

1. Прибор для измерения углов? **(Слайд 10)** (Ответ: транспортир. **(Слайд 11**)

**Ведущий 1.**

1. Часть прямой, ограниченная с двух сторон? **(Слайд 12)**

(Ответ: отрезок) **(Слайд 13)**

**Ведущий 2.**

1. Самое маленькое натуральное число? **(Слайд 14)** (Ответ: 1)

**Ведущий 1.**

1. Как называется натуральное число, делящееся без остатка на 2? **(Слайд 15)** (Ответ: четным)

**Жюри подводит итоги разминки.**

**Ведущий 2.**

**2-й конкурс. Логические задачи. (Слайд 16)**

(на обдумывание вопроса отводится до 1 минуты)

Ответьте на следующие вопросы:

1. Гусь, стоя на двух ногах, весит 6 кг. Сколько будет весить этот гусь, если станет на одну ногу? **(Слайд 17)** (Ответ: 6 кг)

**Ведущий 1.**

1. Яйцо всмятку варится 3 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить всмятку 5 яиц? **(Слайд 18)** (Ответ: 3 минуты)

**Ведущий 2.**

1. Доску, длиной 5м распилили на части по 1м. для того, чтобы отпилить 1м доски, необходимо затратить 3 минуты. За какое время можно распилить всю доску? **(Слайд 19)** (Ответ: 12 минут)

**Ведущий 1.**

1. Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала 5 км. Сколько километров пробежала тройка? **(Слайд 20)** (Ответ: 5 км **(Слайд 21)**)

**Ведущий 2.**

1. Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц? Ответь скорей! **(Слайд 22)** (Ответ: 5 птиц)

**Ведущий 1.**

1. Летел по небу гусь, да полгуся, да четверть гуся, да две осьмушки гуся. Сколько всего летело гусей? **(Слайд 23)** (Ответ: 2 гуся)

**Ведущий 2.** Жюри подводит итоги 2-го конкурса. А мы продолжаем.

**3-й конкурс. «X-тест» (Слайд 24)**

На слайде будут появляться вопросы и 4 варианта ответов к ним. Вам нужно выбрать верный ответ и вписать его в свою карточку-заготовку. По окончании теста команды сдают свои карточки жюри.  
**(Слайд 25)**

**Ведущий 1.**

1. Какая величина в математике обозначается буквой X?  
а) хитрая;  
б) секретная;  
в) неизвестная;  
г) любая.  
**Ведущий 2.**

2.Что такое уравнение?  
а) деление пирога на равные части;  
б) равенство с неизвестным;  
в) весы с гирьками;  
г) какая разница.  
**Ведущий 1.**

3. Решить уравнение – это значит …  
а) найти его в книге;  
б) найти его у соседа;  
в) найти его ветки;  
г) найти его корни или доказать, что их нет.

**Ведущий 2.**

4. Какой алфавит используют для обозначения неизвестных в математике?  
а) русский;  
б) английский;  
в) латинский;  
г) мумба-юмба.   
**Ведущий 1.**

5. Сколько букв в латинском алфавите?  
а) 33;  
б) 23;  
в) 26;  
г) 10.  
**Ведущий 2**

6. Буквой S в математике обозначают …  
а) стоп;  
б) слабо;  
в) скорость;  
г) площадь.

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| в | б | г | В | в | Г |

**Ведущий 1.** Жюри подводит итоги Х-ТЕСТА. А мы продолжаем.

**4-й конкурс. Кроссворд. (Слайд 27).**

**(Слайд 28)**



**По горизонтали:**

1. Результат действия сложения. (сумма)
2. Название компонента действия умножения. (множитель)
3. Фигура, состоящая из точки и двух лучей, исходящих из этой точки. (угол)
4. Результат действия деления. (частное)
5. Результат действия умножения. (произведение)
6. Самая низкая оценка знаний. (единица)
7. Действие, обратное сложению. (вычитание)

**По вертикали:** закрашенный столбик – похвала за работу.

**(молодцы) (слайд 29)**

***Пока решают на распечатанных листах кроссворд, звучит музыка (Алла Пугачева «Волшебник-недоучка»)***

**Ведущий 2.**

**Жюри подводит итоги конкурса. А мы проведем физкультминутку.**

**Физкульминутка «Числовая прямая». (Слайд 30)**

Вы, наверное, уже засиделись и хотите размяться! Сейчас вам будет предоставлена такая возможность. (Помощники прикрепляют на спины членов команд карточки с различными числами (от -6 до 6). Причём, каждый участник не знает, какое число прикреплено ему на спину)

Задача: как можно быстрее построиться в порядке возрастания номеров в один ряд, чтобы получилась часть числовой прямой.

Теперь составьте пары противоположных чисел и станьте парами.

**Ведущий 1.** Размялись, продолжим игру.

Часто знает и дошкольник,

Что такое треугольник.

А уж вам-то как не знать!

Но совсем другое дело:

Быстро, точно и умело

Треугольники считать.

Например, в фигуре этой

Сколько разных? Рассмотри!

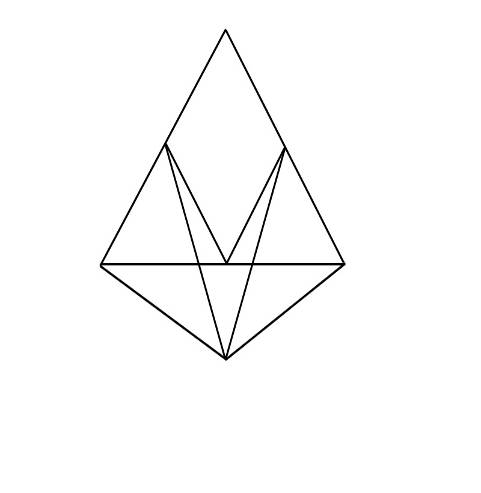
Все внимательно исследуй

И по краю и внутри!

**Ведущий 2**

**5-й конкурс.**  **Треугольник. (слайд 31)**

Выигрывает та команда, которая найдет и покажет наибольшее количество треугольников. **(Слайд 32)**



**Ответ: 15.**

**Ведущий 1.**

**6-й конкурс. Конкурс капитанов. (Слайд 33)**

Сейчас каждому капитану с помощью жестов без слов необходимо показать то, что изображено на карточке, которую я покажу. Команда должна отгадать. Если команда не отгадывает, то право ответить передается команде соперников.

1 команда: отрезок, угол, прямоугольник, циркуль.

2 команда: луч, окружность, треугольник, транспортир.

**Ведущий 2.**

**7-й конкурс. Отгадай слово. (Слайд 34)**

Каждой команде нужно будет отгадать слово максимум с трёх подсказок. Если команда называет ответ после первой подсказки, получает 3 балла, со второй -2 балла, и с третьей – 1 балл. Если отгадать не может, то право ответа передается соперникам.

**Ведущий 1.**

**Задание 1 команде.**

За это снижают оценку…

Отличники их не допускают…

На них все учатся. (Ошибки)

**Ведущий 2.**

**Задание 2 команде.**

У каждой задачи он должен быть.

Можно его искать, а можно подогнать или подсмотреть.

А она говорит: «Провинился, изволь держать …» (Ответ)

**Ведущий 1.**

**Задание 1 команде.**

Запомнить все их невозможно.

По ним считают.

Их полно в справочнике. (Формулы)

**Ведущий 2.**

**Задание 2 команде.**

В стране они нас пугают.

В школе они – самое приятное.

Между уроками. (Перемены)

**Ведущий 1.**

**Задание 1 команде.**

Ты ждёшь, когда он закончится.

Неприятность между переменами.

Мама говорит: «Это будет тебе …» (Урок)

**Ведущий 2.**

**Задание 2 команде.**

Его платят в банке.

Мама говорит, что когда он больше 30, то это грабёж.

Пишется, как будто ноль делится на ноль. (Процент)

**Ведущий 1.**

**8-й конкурс художников**(5 мин) **(Слайд 35)**

По условию этого конкурса каждая команда должна на листах бумаги изобразить картину, используя только цифры, знаки арифметических действий, геометрические фигуры. Всё необходимое для выполнения: бумага, маркеры, карандаши и резинки.

**Жюри подводят итоги конкурса. Награждение команд.**

**Спасибо за игру! (Слайд 36)**

**Рефлексия деятельности. (Слайд 37)**

Прочитайте слайд 37 и выберите смайлик, соответствующий вашему настроению и прикрепите на доску.

**Используемая литература и материалы:**

1. Задания конкурса Кенгуру.
2. Абдрашитов Б. М. и др. Учитесь мыслить нестандартно- М. Просвещение, 1996.
3. [**http://nataliya152.ucoz.ru/\_si/0/83807543.png**](http://nataliya152.ucoz.ru/_si/0/83807543.png) **- «Звездный час»**
4. [**http://ustanovkaspb.ru/zvezdochka.html**](http://ustanovkaspb.ru/zvezdochka.html) **- «Веселая звездочка»**
5. [**http://smayli.ru/smile/zvezdochki-41.html**](http://smayli.ru/smile/zvezdochki-41.html) **- «Мерцающая звезда»**
6. [**http://smayli.ru/smile/zvezdochki-45.html**](http://smayli.ru/smile/zvezdochki-45.html) **«Золотая звезда»**
7. [**http://pozdravitel.ru/smajliki/smile/anime-zvezdy-552.html**](http://pozdravitel.ru/smajliki/smile/anime-zvezdy-552.html) **- «Звездопад»**
8. [**https://kartinkin.net/19411-fon-zvezdy.html**](https://kartinkin.net/19411-fon-zvezdy.html)

**Приложение1.**

**Таблица результатов для работы жюри:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название команды** | **Меркурий** | **Венера** |
| **1-й конкурс. Разминка.** |  |  |
| **2-й конкурс «Логические задачи»** |  |  |
| **3-й конкурс. «X-тест»** |  |  |
| **4-й конкурс. Решить кроссворд.** |  |  |
| **5-й конкурс.**  **Треугольник.** |  |  |
| **6-й конкурс. Конкурс капитанов.** |  |  |
| **7-й конкурс. Отгадай слово.** |  |  |
| **8-й конкурс. Конкурс художников.** |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |

**Приложение 2.**

Меркурий Конкурс 2 «Х- тест»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

Венера Конкурс 2 «Х-тест»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| в | б | г | В | в | Г |

**Приложение 3.**

**Кроссворд.**

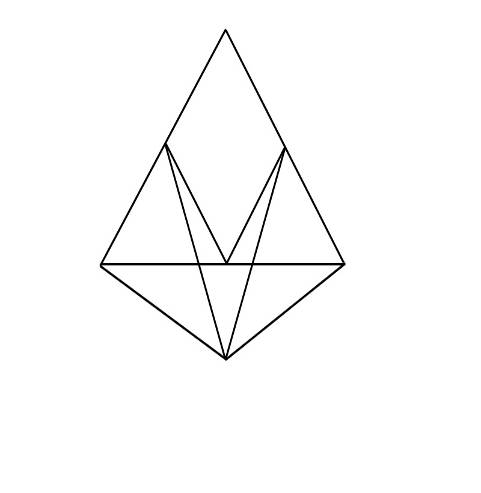


**По горизонтали:**

1. Результат действия сложения. (сумма)
2. Название компонента действия умножения. (множитель)
3. Фигура, состоящая из точки и двух лучей, исходящих из этой точки. (угол)
4. Результат действия деления. (частное)
5. Результат действия умножения. (произведение)
6. Самая низкая оценка знаний. (единица)
7. Действие, обратное сложению. (вычитание)

**По вертикали:** закрашенный столбик – похвала за работу.

**Приложение 4.**

Найти и показать наибольшее количество треугольников.

Н