Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 города Данкова Липецкой области

Семинар - практикум

«Использование игрового набора «Дары Фребеля»

в познавательном развитии дошкольников с ОВЗ»

Разработчик

Галенских Кристина Александровна

учитель - дефектолог

**Цель:**Повышение эффективности коррекционно-образовательного процесса в работе с детьми с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Расширить и уточнить знания педагогов о психолого-педагогических особенностях детей с ОВЗ.
2. Познакомить с активными формами и методами работы с данной группой детей.
3. Aктивизировать творческие способности педагогов.

**Ход работы:**

**Теоретическая часть.**

При использовании дидактического материала «Дары Фрёбеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения. Применив в практической деятельности с дошкольниками пособие, педагоги увидели удивительные результаты.

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» в соответствии с ФГОС ДО открывает новые возможности использования данного игрового набора в процессе реализации примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Комплект легко согласовывается с любой общеобразовательной программой ДОУ. Также он может найти применение при работе с авторскими методиками развития и воспитания дошкольников в различных организациях, оказывающих образовательные услуги, и в процессе семейного воспитания.

Комплект является составной частью развивающей предметно-пространственной образовательной среды. Его структура и содержание разработаны в соответствии с принципом реализации ведущей игровой деятельности в дошкольном возрасте и личностно-ориентированного подхода в развитии и воспитании ребенка.

Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей. Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фребеля» предназначен для воспитателей, психологов, логопедов, дефектологов, родителей, а также студентов и преподавателей педагогических колледжей и вузов.

**Основные принципы технологии:**

В ФГОС ДО утверждены основные принципы дошкольного образования, полностью соответствующие принципам педагогики Фрёбеля, реализация которых способствует решению поставленных перед образовательными организациями задач.

• Принципы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

• Принципы педагогики Фрёбеля.

• Реализация принципов обеспечивает решение задач ФГОС ДО

Реализация данных принципов с позиции авторов ФГОС возможна прежде всего в том случае, если создать в образовательной организации дошкольного образования соответствующие условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые.

**Описание и технические характеристики:**

Игровой набор «Дары Фрёбеля» изготовлен из качественного натурального материала (дерева и хлопка). В составе набора 14 модулей:

• Модуль 1 «Шерстяные мячики»

• Модуль 2 «Основные тела»

• Модуль 3 «Куб из кубиков»

• Модуль 4 «Куб из брусков»

• Модуль 5 «Кубики и призмы»

• Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»

• Модуль 7 «Цветные фигуры»

• Модуль 8 «Палочки»

• Модуль 9 «Кольца и полукольца»

• Модуль 10 «Фишки»

• Модуль 11 (J1) «Цветные тела»

• Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»

• Модуль 13 (5B) «Башенки»

• Модуль 14 (5Р) «Арки и цифры»

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» состоит из 6 книг (5 книг с комплектами карточек-игр, всего 80 карточек):

1. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» (вводная методическая брошюра);

2. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Физическое развитие»; и 15 шт. карточек-игр.

3. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Познавательное развитие»; и 19 шт. карточек-игр.

4. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Речевое развитие»; и 12 шт. карточек-игр.

5. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; и 16 шт. карточек-игр.

6. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; и 18 шт. карточек-игр.

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» в соответствии с ФГОС ДО открывает новые возможности использования данного игрового набора в процессе реализации примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

**Практическая часть.**

А сейчас, я хочу продемонстрировать вам некоторые игры.

**ИГРА «СТРОИТЕЛИ»**

**Оборудование:** Песочный стол **или** ёмкость с любым сенсорным материалом; Дары Фрёбеля (5, 5В, 6, J1) **или**любой строительный материал.

**Задачи:**

* Развитие воображения и конструктивного мышления;
* развитие пространственной ориентировки;
* совершенствование тактильного восприятия и мелкой моторики.

***Содержание игры:***

***Игровая ситуация:*** «Песчаная буря разрушила целый город. Давайте поможем жителям восстановить его».

***Уровень 1:***Детям предлагается достать из песка блоки и построить дома по образцу педагога.

***Уровень 2:*** Строят дома по «заказу» жителей: одноэтажные, двухэтажные и т.д.

***Уровень 3:*** Дети строят дома по замыслу, располагая их в разных частях песочного стола (*вверху слева, за одноэтажным домом, между домом с синей крышей и красным домом и т.д.).*

**ИГРА «ПИЦЦА»**

**Оборудование:**Дары Фрёбеля (набор 7), форма для пиццы, карточки с рецептами.

**Задачи:**

* Развитие внимания и воображения;
* развитие слухового восприятия и восприятия формы;
* закрепление математических навыков;
* развитие мелкой моторики.

***Содержание игры:***

***Игровая ситуация:*** «Сегодня, мы с тобой отправимся на кухню и будем учиться печь пиццу».

***Уровень 1:***Ребенку предлагается приготовить пиццу по рецепту (карточке), используя подходящие по форме геометрические фигуры.

***Уровень 2:***Необходимо приготовить пиццу по речевой инструкции, например «Положи 3 кусочка колбасы, сыра – на 1 кусочек больше, чем колбасы, а огурцов – на 2 кусочка меньше, чем сыра»

***Уровень 3:*** Ребёнку предлагается придумать свой рецепт пиццы и дать ему название.

**ИГРА «ВРЕМЕНА ГОДА»**

**Оборудование:**Дары Фрёбеля (набор 7), игровое поле с признаками времен года.

**Задачи:**

* Развитие внимания (переключаемость и концентрация);
* развитие восприятия времен года;
* уточнение и расширение словаря по лексической теме;
* развитие мышления (классификация)

***Содержание игры:***

***Игровая ситуация:*** «Времена года перепутали свои признаки, давай поможем им разобраться».

***Уровень 1:***Ребенку предлагается закрыть синими кругами признаки зимы.

***Уровень 2:***Нужно закрыть желтыми квадратами признаки осени, а зелеными треугольниками – весны.

***Уровень 3:*** Ребёнку необходимо закрыть признаки лета – красными кругами, зимы – синими кругами, весны – зелеными треугольниками, осени – желтыми квадратами. Дается зрительная опора.

**ИГРА «В АПТЕКЕ»**

**Оборудование:**Дары Фрёбеля (набор 10), емкости разной формы с цветными крышечками.

**Задачи:**

* Развитие слухо-речевой памяти;
* развитие восприятия формы, цвета;
* развитие мыслительных навыков;
* развитие мелкой моторики.

***Содержание игры:***

***Игровая ситуация:*** «Доставщик уронил коробку с таблетками и они все перемешались. Давай поможем работникам аптеки разложить всё по своим местам ».

***Уровень 1:***Нужно спрятать фишки в емкости подходящего им цвета.

***Уровень 2:***Ребенку предлагается спрятать не зеленые фишки, в не квадратную баночку (перед ребенком фишки 2-х цветов (зеленые и красные и емкости квадратная и прямоугольная).

***Уровень 3:*** Ребёнку необходимо положить не синие и не зеленые фишки в не прямоугольную и не розовую баночку (синие, зеленые, оранжевые фишки и баночки – квадратные с зеленой и розовой крышкой, прямоугольные с синей и розовой крышкой).

Теперь, предлагаем перейти к работе в группах. Разделитесь на 2 команды и попробуйте сами придумать и презентовать игры с наборами Фребеля.