**Открытый урок по математике в 8 в классе.**

**Учитель:Иванова С.А.**

**Тема урока: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».**

**Цель урока:** обобщить и систематизировать знания учащихся в рамках темы «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».

**Задачи урока:**

 ***коррекционно – образовательные***:

* систематизировать знания об обыкновенных дробях;
* повторить правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями;
* закрепить и усовершенствовать навыки выполнения действий сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями;

***коррекционно – развивающие:***

* развивать логическое мышление, память, внимание, вычислительные навыки учащихся;
* развивать устную речь учащихся через объяснение выполняемых действий;
* развивать навыки самоконтроля и взаимоконтроля путем неоднократной проверки выполненного задания.

***коррекционно-воспитательные:***

* воспитывать положительное отношение к учению, познавательную активность;
* воспитывать дружеские взаимоотношения на уроке;
* прививать трудолюбие, способствовать социализации школьников.

**Ход урока.**

**1.Орг. момент.**

-Приветствие гостей.

Ребята, сегодня на уроке у нас присутствуют гости. Посмотрите, улыбнитесь гостям и друг другу, и с хорошим настроением начнем наш урок.

-Проверка готовности к уроку.

**2.Актуализация знаний.**

Какое слово употребляется и в математике, и на охоте? Она может быть барабанной. (Дробь).

Какую тему мы изучали на предыдущих уроках? (Обыкновенные дроби). Верно, обыкновенные дроби и действия с ними.

**3.Определение темы и цели урока. Слайд 1.**

Тема сегодняшнего урока «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями». Цель нашего урока – повторить и обобщить знания по этой теме, вспомнить, что такое обыкновенные дроби и как правильно складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями.

Начнем с разминки.

**4.Устный счет.**

-Что такое обыкновенная дробь? (Это часть или несколько частей целого.)

Вспомним, из чего состоит обыкновенная дробь. Задание «доскажи словечко». **Слайд 2.**

-Из чего состоит обыкновенная дробь? (Числитель, знаменатель, дробная черта.)

-Что показывает знаменатель? Где он находится в дроби?

-Что показывает числитель? Где он находится?

-Что обозначает дробная черта?

Вы сказали, что дробь – это часть от числа. Ответьте на следующий вопрос. **Слайд 3.**

-Какими бывают обыкновенные дроби? **Слайд 4.**

Приведите свои примеры.

-Какие операции, т.е. действия с обыкновенными дробями мы умеем выполнять? (сложение, вычитание, сокращение, сравнение, выделение целой части, приведение к общему знаменателю)

Сегодня мы всё это повторим**. На доске дроби:** 1/7; 2/4; 13/13; 8/3; 9/8; 15/20; 31/31.

-Прочитайте.

-Подчеркните одной чертой правильные дроби. Почему?

-Подчеркните двумя чертами неправильные дроби. Почему?

Обведите в овал дроби, равные единице.

-Какие можем сократить? Что это значит?

-Что можем сделать с неправильными дробями? (Выделить целую часть.)

**Сравните (на доске):**  2/5 и 4/5, 11/12 и 9/12 2/7 и 2/5, 20/31 и 20/40

 (Повторение правил сравнения дробей с одинаковыми и с разными знаменателями.)

**Задачи:**

-В ведро входит 12 л воды. Какую часть объёма занимают 3 л?

-У девочки было 90р. 1/3 часть денег она потратила в школьном буфете. **Сколько денег потратила девочка? Сколько у неё осталось?**

-Задание **Слайд 5.**

**-**Какие мы знаем правила сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями? Проверяем **(Слайд 6)**

Применяем на практике. **Слайд 7.**

**Физкультминутка.**

**4.Работа в тетради.** Записываем число.

а) Самостоятельная работа. (Карточки)

б) Решение задачи. №185, с.63.Читают самостоятельно, затем я. (Решение с краткой записью и записью вопросов.)

Прочитайте про себя задачу, теперь прочитаю задачу я. Скажите, сможем ли мы ответить на главный вопрос задача? *(нет).*Почему? *(потому что не знаем о 3 комнате).* Правильно. Что для этого надо сделать? Кто как думает? Сможем ли мы составить краткую запись этой задачи?



**Итог урока.** Что повторили на уроке? Как правильно складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями?

**-**Настроение. Самооценка. **Слайд 8.**

Д/з. Карточки с тестами.

Оценки.