**Конспект по познавательному развитию в подготовительной группе на тему: «В гостях у сказки».**

**Цель:** развитие эмоциональной сферы ребенка и формирование положительных взаимоотношений в коллективе сверстников.

**Задачи:**

**Обучающие:**

• Учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и свое собственное, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей.

• Учить испытывать радость от возможности поделиться с друзьями, помочь другу.

• Учить эмоционально-чувственному восприятию, сотрудничеству.

**Развивающие:**

• Развитие психологических качеств: внимания, мышления, воображения, произвольности поведения, мелкой моторики, зрительно–моторной координации, речи.

• Развивать личностно-смысловую сферу детей (отношение к действительности, переживание, взаимопомощь и взаимодействие).

• Развивать желание детей участвовать в совместных игровых действиях, навыки содружества педагога и детей.

• Развивать групповую сплоченность, координацию движений, навыки позитивного социального поведения.

• Развивать мотивационную сферу детей.

**Воспитательные:**

• Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь.

• Учить детей выражать свое отношение к другим людям разными способами.

• Укреплять чувство единства, умения действовать согласованно.

**Интеграция образовательных областей:** Физическое развитие, Познавательно – исследовательное, развитие, Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное.

**Оборудование:** корзинка с яблочками; магнитофон; карта-схема, мяч, ковер-самолет, заплатки (для ковра-самолета, Яблонька-деревце, яблочки из картона с загадками, домик (теремок, сундук, карандаши, листочки в клетку, разрезные картинки.

**Ход занятия:**

**1.**Психологическая игра *«Здравствуй солнышко»*

- Здравствуйте! Я рада видеть вас. Давайте начнем наше мероприятие с приветствия и поиграем в игру *«Здравствуй солнышко»*. Мы будем называть друг друга ласково *«солнышко»* и здороваться с тем, кто стоит рядом при этом передавать ему мяч. *(Приветствуют друг друга)*. Вот мы поздоровались, пожелали друг другу здоровья. Поприветствуйте солнышко, гостей. Всем стало приятно.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте такие выражения и скажите, где вы можете встретить такие выражения: Жили-были; В некотором царстве, в некотором государстве; Давным-давно.

**Дети:** *(ответы)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, эти выражения встречаются в сказках.

- Ребята, мы сегодня вспомним сказки, которые вам знакомы.

Ребята, а есть у меня еще хитрые сказки, имена героев написаны неверно, только вы и сможете мне помочь. *(Читает в книге)*

**1.** .В этой сказке живут братец Козленочек, и сестрица Гуленушка. *(Аленушка)*

**2.** Как зовут закадычных врагов Ивана Царевича? Змей Равниныч и Кощей Бесстрашный? *(Змей Горыныч и Кощей Бессмертный)*.

**3.** А вот эту сказку вы знаете? Называется *«Царевна-индюшка»* *(Царевна- лягушка)*

**4.** Очень советую вам послушать сказку *«Сивка Будка»* *«Сивка Бурка»*

**5.** А вот еще одна сказка *«Курочка в полосочку»*. *(Курочка Ряба)*

**6.** А это моя самая любимая сказка *«Мальчик с кулачок»*, неверно? *(Мальчик с пальчик)*.

**7.** Есть в сказочной стране девица, кличут ее Василиса Преглупая! *(Премудрая)*

- Ой, конечно же, её зовут Василиса-Премудрая как я могла забыть я же ходила к ней в гости и взяла с собой книгу *«Любимые сказки»*. Василисе Премудрой так понравились эти сказки. Но налетели ветры буйные, унесли книгу сказок в Тридевятое царство. А заколдовал книгу Кощей с Бабой-Ягой. Василиса дала мне карту, которая поможет нам найти дорогу в Тридевятое царство и попросила Вас помочь мне. Поможете? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Пора нам отправляться в дорогу. А как же нам туда попасть?

**Дети:** *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** читает загадку. Ковер-самолет! *(достает ковер)*.

- Ой, ребята, да как же мы полетим на нем ведь он весь в дырках, А кто же нам эти дырки сделал, как вы думаете? *(ответы детей)*

- Правильно, это мышка? *(А из какой сказки мышка? Теремок, Репка, Курочка Ряба)*

- А давайте мы вместе отремонтируем наш ковер-самолет? Посмотрите на что похожи дырки на ковре? *(Ответы детей)*

-Правильно, они похожи на геометрические фигуры, вот у меня есть заплатки в виде геометрических фигур, давайте закроем все дырочки.

- Молодцы ребята, ковер-самолет теперь опять как новенький. Теперь мы можем на нем отправиться в Сказку. *(Встаем все на ковер, и имитируем полет)*

- И вот мы оказались в сказке. Давайте откроем карту и посмотрим, что же нам делать дальше, куда идти? *(На карте изображена Яблоня)*

**Воспитатель:** - Ой, ребята смотрите, что это нам карта показывает.

**Дети:** *(смотрят на карту и говорят)* - Яблоня.

**Воспитатель:** - Значит путь наш с вами к яблоньке. *(подходят к яблоне)*

**Воспитатель:**- Ребята если мы с вами в Тридевятом царстве, скажите мне, пожалуйста, в какой сказке яблоня помогла девочке и её брату спрятаться от тех, кто их догонял.

**Дети:** Гуси-лебеди.

**Воспитатель:** - Правильно. Давайте и мы у яблоньки дорогу спросим. Только не забывайте условие надо вести себя очень тихо, чтобы Кощей и Баба-Яга нас не услышали.

Записка на яблоньке - Отгадайте сначала загадки на моих яблочках по порядку, тогда и путь свой узнаете.

**Воспитатель:** Готовы загадки отгадывать?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** *(срывает яблочки и читает загадки)*.

- А теперь проверим, как вы знаете героев из сказок.

Чуть женой крота не стала

И усатого жука!

Вместе с ласточкой летала

Высоко под облака.

*(Дюймовочка)*

Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

*(Красная шапочка)*

На неведомых дорожках

Дом ее на курьих ножках.

Темный лес вокруг стоит,

Огонек в окне горит.

*(Баба Яга)*

Прибежище Мышки-норушки,

Зелёной Лягушки-квакушки

И прочей звериной компании.

Скажите мне хором название.

*(Теремок.)*

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

*(Емеля)*

На последнем яблоке написано: - Налево пойдете дорогу в лесу найдете.

**Воспитатель:** Ребята наш путь дальше налево. Подскажите мне, пожалуйста, в какую сторону мы пойдем?

**Дети:** *(показывают в левую сторону)*

**Воспитатель:** ну а прежде чем мы дальше пойдем, мы немного отдохнем.

**Физминутка “Движения”**

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик!

Раз-два, раз-два,

Нам идти уже пора!

Раз – сюда, два – туда,

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали

Руки кверху все подняли.

Отпустили, потрясли!

Дальше в путь мы все пошли!

**Воспитатель:** Идём тихо, не толкаемся. Помним, что мы должны помогать друг другу. Куда нам показывает дальше карта?

**Дети:** Высказывают свои предложения.

**Воспитатель:** правильно, печка. А в каких сказках была печка?

**Дети:** *(ответы детей)*.

Подошли к печке, а на ней задание. Выполните лабиринты. Дети садятся за столы и выполняют лабиринты.

**Воспитатель:** ребята, куда же нам дальше идти…что показывает нам наша карта?

**Дети:** *(ответы детей)*.

- Ребята, смотрите карта показывает нам домик. Значит наш путь лежит к домику. *(подходят к домику)*

**Воспитатель:** Домик, какой красивый, расписной. Скажите мне ребята, в какой сказке один из героев залез на домик и сломал его и всех жильцов распугал?

**Дети:** Теремок.

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно. Записка на домике висит. Давайте её прочитаем. *(читает записку)*

- Добры молодцы и красны девицы! Мы герои сказки теремок, узнали одну тайну Кощея. Мы его боимся, поэтому спрятались. А вам сообщаем. Мы видели как Кощей и Баба-Яга резали фотографию и всё повторяли: *«Теперь они свою книгу никогда не найдут»*. Когда они ушли мы кусочки все нашли, но собрать не смогли. Может быть у вас получится. Желаем вам удачи. Жители теремка.

**Воспитатель:** Ребята нам надо постараться собрать кусочки картинки, там наверное очень важная информация о том, где спрятали нашу книгу Кощей и Баба-Яга. Только нам надо быть очень тихо ведь мы подошли уже совсем близко к месту, где спрятана книга. Значит Кощей и Баба-Яга где-то рядом.

**Дети:** (Собирают разрезные картинки, на которых изображен Кощей с сундуком. На сундуке висит замок)

**Воспитатель:** ребята, а что общего у этих двух картинок?

**Дети:** сундук.

**Воспитатель:** Наверное Кощей и Баба-Яга спрятали книгу в сундуке.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поищем его. *(находят сундук)*

**Воспитатель:** На сундуке висит замок, да какой большой. Чтобы открыть этот замок нужно выполнить задание.

Дети садятся за столы и выполняют графический диктант ключа.

*(раздается щелчок открывания замка)*.

**Воспитатель:** - Молодцы! Нашли книгу *«Любимые сказки»*. А как вы думаете, почему Кощей и Баба-Яга утащили *«Книгу сказок»*?

**Дети:** *(ответы)*

**Воспитатель:** правильно ребята, потому что в сказках много добра и волшебства. Мы сегодня с вами постарались и вернули *«Книгу сказок»*, для этого нам пришлось преодолеть трудный путь, разгадать загадки и пройти все испытания. Мы победили потому что мы дружные ребята, правда?.

**Воспитатель:** - Пора возвращаться в детский сад к вашим друзьям и игрушкам. Для этого встанем на ковер-самолет, закроем глаза и скажем все вместе волшебные слова: *«Раз, два, три – обратно в садик попади!»*.

Вот мы и очутились в группе детского сада!

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие? Куда мы летали сегодня?

- Ребята обратите внимание на корзину, в ней лежат красные и зеленые яблоки. Они означают какое настроение у вас сегодня после нашего путешествия. Красные яблочки – это веселое, радостное, хорошее настроение.

Зеленые – грусть, скука, это значит вам было не интересно сегодня. Я предлагаю взять яблочко, которое подходит вашему настроению.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. Посмотрите, как много красных яблочек у вас в руках, значит мы отлично провели сегодня наше путешествие. (а если есть зеленые, можно предложить им взять красное яблоко и настроение поднимется).

Герои сказок Вас хотят отблагодарить, за то что Вы такие дружные и что Вы справились со всеми заданиями. И дарят Вам этот волшебный шарик.

Спасибо Вам за увлекательное путешествие. До свидания!

- А теперь проверим, как вы знаете героев из сказок.

Чуть женой крота не стала

И усатого жука!

Вместе с ласточкой летала

Высоко под облака.

*(Дюймовочка)*

Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

*(Красная шапочка)*

На неведомых дорожках

Дом ее на курьих ножках.

Темный лес вокруг стоит,

Огонек в окне горит.

*(Баба Яга)*

Прибежище Мышки-норушки,

Зелёной Лягушки-квакушки

И прочей звериной компании.

Скажите мне хором название.

*(Теремок.)*

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

*(Емеля)*

- Добры молодцы и красны девицы! Мы герои сказки теремок, узнали одну тайну Кощея. Мы его боимся, поэтому спрятались. А вам сообщаем. Мы видели как Кощей и Баба-Яга резали фотографию и всё повторяли: *«Теперь они свою книгу никогда не найдут»*. Когда они ушли мы кусочки все нашли, но собрать не смогли. Может быть у вас получится. Желаем вам удачи. Жители теремка.

**Конспект занятия по познавательному развитию** **в старшей группе**

 **«В гостях у русской народной сказки»**

**Цели**: приобщать детей к устному народному творчеству; воспитывать устойчивый  интерес  и любовь  к русским народным сказкам и играм;  развивать внимание, коммуникативные навыки, знакомство с изделиями гжельских мастеров.

**Оборудование:**мультимедийное оборудование, иллюстрации к сказкам, сундучок, яблочко, тарелочки с гжельской росписью.

***Звучит  музыка «В гостях у Сказки».***

***Выходит ведущая***

Сказка учит добро понимать,
О поступках людей рассуждать,
Коль плохой, то его осудить,
Ну а слабый – его защитить!
Дети учатся думать, мечтать, на вопросы ответ получать.
Каждый раз что-нибудь узнают,
Окружающий мир познают.

**Ведущий:**Здравствуйте ребята! Я - сказочница, зовут меня Надежда Александровна. Ребята, а вы любите сказки? (Да)

Сейчас мы с вами отправимся в путешествие по русским народным сказкам.

А кто же сочинил эти сказки? (Русский народ)

Наша жизнь скучна без сказок

Дорог день, как целый год,

Всех добрей и ярче краски,

Если сказка к нам придёт,

В гости сказочка идёт,

Она встречи с вами ждёт.

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети.

- Давайте, крепко возьмёмся за руки, улыбнемся друг другу и произнесём волшебные слова!

Крепко за руки держитесь

Раз, два, три, четыре, пять.

Сказку будем начинать!

(Появляется сундучок.)

- Ой, ребята, смотрите волшебный сундучок. Что же в нём? (Открываем.)

В сундучке моём чудесном

Много сказок, много песен

Только сказки до поры,

Спрятались от детворы.

Тогда закроем глазки

И очутимся в сказке.

А сундучок поможет нам

Расставить всё по местам

Все готовы? Раз, два, три – в какой мы сказке, посмотри? (изображения сказок)

**1.** Что за сказка: кошка, внучка,

Да ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали

Корнеплоды собирали?

(«Репка».)

**2.** Все минуточку внимания!

Сказку я хочу начать.

Этой сказочки названье

Поспешите отгадать.

Не садись на пенёк

Не ешь пирожок!

Неси бабушке, неси дедушке!

(«Маша и медведь».)

**3.** Как настали холода,

Дом слепила изо льда.

Грело солнце день за днём

И растаял этот дом

Выгнала она косого

Из домика лубяного.

(«Заюшкина избушка».)

**4.** В сказке живёт

Он не ёжик и не кот,

Из муки он был печён,

На сметане был мешён

На дорожке он катился

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка,

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису

От неё уйти не смог

Что за сказка?

(«Колобок»)

**Ведущий:**Вижу, сказки вам читали

И героев все узнали.

Молодцы! Справились с заданием!

А теперь немножко поиграем! А ну-ка угадайте, что я спрятала в своей ладони. (Проводится игра «Горячо-холодно». Дети предлагают варианты ответов)

-Молодцы! Правильно, у меня в руке платочек. Я вам предлагаю поиграть в русскую народную игру «Гори, гори ясно».(«Достань платок»)

-А можно поиграть и с большими платками. Проводится игра «Ручеек».

**Ведущий:**Отдохнули немножко. Посмотрим в наш сундучок. Что он еще скрывает?

В какую же сказку мы попадаем на этот раз?

Сундучок, открой секрет, знаешь зверя или нет?

Достать из сундучка героя сказки…. А из какой сказки этот герой мы сейчас с вами узнаем.

Разрезные картинки «Собери сказку»

**Ведущий:** Ребята, вы только взгляните вокруг,

Вся наша жизнь – дело наших рук. Давайте вспомним пословицы о труде.

- Без труда не вытащишь рыбку из пруда.

- Терпенье и труд все перетрут.

- Кто не работает, тот не ест.

- Любовь к труду – у людей на виду.

- Не за своё дело не берись, а за своим не ленись.

- Землю красит солнце, а человека – труд.

- Дерево ценят по плодам, а человека – по делам.

**Ведущий:** Ребята, в нашем сундучке есть еще что то очень интересное: по тарелочке катится волшебное яблочко и приглашает нас в село Гжель, там живут мастера, которые делают и расписывают замечательную посуду и статуэтки. Чем же они отличаются от других изделий? Конечно же своим цветом - он всегда бело-голубой. Гжельцы говорят: "Такого голубого неба, как над крышами их домов больше нигде нет", вот и задумали они сохранить синеву неба на века. Самые любимые узоры у гжельцев это чайная роза и её бутоны, а ещё синяя птица - птица счастья. (изображением изделий гжельских мастеров).

**Ведущий:**Поверить трудно: неужели

                   Всего два цвета? Чудеса!!!

                    Вот так художники из Гжели

                    На снег наносят небеса!

В Гжеле вся душа России: белый снег и реки синие,

Травы, ягоды, цветы и прекрасные мечты.

Ну вот, наше путешествие заканчивается и если оно вам понравилось, то возьмите со стола «солнышко», а если нет-«тучку». Расскажите, чем оно вам понравилось? (ответы детей).

**Ведущий прощается со всеми:**

Пришло время расставания

Говорим вам: «До свидания!»

Дети уходят под музыку «В мире много сказок…»