**Мероприятие «День открытых дверей»**

(подготовила педагог дополнительного образования Загребельная Л.А.)

**станция «Экологическая»**

Задачи для педагога: вызвать у обучающихся интерес к изучению окружающего мира (программам естественнонаучной направленности); сплочению группы, приобрести навыки работы в команде.

Задачи для обучающихся: развитие логического мышления, умений работы в команде, проявлять интерес к окружающей природе и бережного отношения к ней.

Оборудование: хлопок, еловая шишка, каштан, яблоко, спил дерева, разноцветные жетоны, маска лисы.

Добрый день, участники мероприятия! Сейчас мы с вами находимся на станции «Экологическая». Как вы думаете, почему она имеет такое название?

Я часто со своими обучающимися выхожу на природу, мы учимся вести наблюдения, изучаем природное окружение, проводим эксперименты, анализируем и делаем выводы. Проверим ваше внимание с помощью игры **«Ботаническая ошибка».**

Команда двигаясь по определенной местности, а конкретно вдоль кленов на Аллее Памяти, должна найти как можно больше ботанических ошибок несвойственных данной территории. (хлопок, еловая шишка, яблоко, каштаны).

**«Узнай возраст дерева»**

Далее команде участнице предлагается определить возраст дерева.

 А вы знаете, каким способом это можно сделать?

Узнать возраст дерева можно по годовым кольцам на спиле дерева.

**Обратите внимание на чередующиеся кольца темного и светлого цветов на стволе.** Светлые кольца образуются в течение первой части вегетационного периода(весна, лето), а темные - в конце (когда дерево сбрасывает листву). Считается, что каждая пара светлых и темных годичных колец образуется за один год жизни дерева.

**Посчитайте темные кольца, чтобы вычислить возраст дерева.** Начните с середины пня или среза. Сосчитайте первое темное кольцо, которое увидите. Продолжайте отсчет от среднего кольца, пока не дойдете до последнего темного кольца. Общее количество темных колец соответствует возрасту дерева в годах.

Предлагаю команде подсчитать возраст дерева, которое спилили.

Игра **«Звери на поляне»**

Дети делятся на «белочек», «зайчиков», «ежиков».

Один ребенок назначается «лисой». «Белочки», «зайчики» и «ежики» по сигналу «ОПАСНОСТЬ-ЛИСА!» должны разбежаться по своим местам. «Белочки» бегут к клену; «зайчики» к ясени; «ежики» к кусту сирени. «Лиса» ловит тех, кто неправильно выполнил задание.

**Подводятся итоги.**

Вот и вы сегодня все вместе побывали и наблюдателями и исследователями и мы с вами даже поиграли. Предлагаю перейти на следующую станцию.