«Мой друг- светофор».

 для детей младшего дошкольного возраста

Цели: закрепление знаний детей о светофоре через практическую деятельность

Задачи:

Образовательные:

- закреплять правила безопасного движения.

- расширить знания детей о светофоре.

- учить правильно и точно отвечать на вопросы.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать у детей аккуратность при работе с клеем.

Тип занятия: Тематическое

Форма занятия: Комплексное

Продолжительность: 15 минут

Участники: дети младшего дошкольного возраста

Оборудование и материалы: макет светофора, круги - красные, желтые, зеленые, клей- карандаш, салфетки (по количеству  детей).

Предварительная подготовка: Беседа о правилах дорожного движения, разучивание стихотворения «Светофор».

Методы и приемы: словесный (загадки, стихотворения, вопросы, беседа), наглядный (показ светофора, способа наклеивания), практический (наклеивание на лист бумаги сигналов светофора).

 Структура занятия:

1. Мотивационный этап

Сюрпризный момент – Светофор.

2 мин

Основная часть

1.     Стихотворения про красный, желтый и зеленый свет светофора.

2.     Физкультминутка

3.     Наклеивание светофора.

Заключительная часть

1. Подведение итогов

Ход занятия:

В гости приходит светофор.( Воспитатель вносит большой макет светора)

Здравствуйте ребята! Вы знаете кто это? А для чего он  нужен? Это  светофор- следит за порядком на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения. У него  есть три глаза. Верхний красный – путь закрыт, второй желтый – внимание, третий зеленый – путь открыт.

Ход занятия:

В гости приходит светофор.

Здравствуйте ребята! Вы знаете кто я? А для чего я нужен? Я светофор слижу за порядком на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения. У меня есть три глаза. Верхний красный – путь закрыт, второй желтый – внимание, третий зеленый – путь открыт.(Дети становятся врассыпную  вокруг воспитателя, под звуки и жестикуляцию воспитателя двигаются в такт команд)

Вот идет пешеход-раз, два, три!

Как он знает правила- посмотри!

Красный свет- дороги нет!

Стой и жди!

Желтый свет горит в окошке-

Подождем еще немножко!

А зеленый свет горит-

Нам иди говорит! (красный цвет-стоим, зеленый – топаем)

Я хочу чтобы вы сделали аппликацию светофора, чтобы их было много. Я их расставлю на дорогах, чтобы люди могли соблюдать правила дорожного движения.

Дети: да!

Посмотрите на меня у меня основная часть, она прямоугольной формы, на ней три круга, красный, желтый и зеленый. Давайте нарисуем пальцем в воздух прямоугольник и на нем три круга.

Молодцы!

Посмотрите ребята, какой огонёк находится вверху? (Красный)

- Молодцы!

Светофор зажёгся красным,

И пошёл поток машин,

Значит, станет путь опасным,

На дорогу не спеши.

-А какой свет находится посередине светофора? (Желтый)

- Да, все верно!

На машины, на дорогу,

Повнимательней гляди

И постой ещё немного,

Будет жёлтый впереди.

- А внизу находится, какой сигнал светофора? (Зеленый)

Ну, а после загорится

Как трава зелёный свет,

Нужно снова убедиться,

Что машины рядом нет.

Воспитатель:- У вас у всех на столах лежат , прямоугольники заготовки светофора  и три круга.

- Вы должны будете их наклеить на этот прямоугольник, соблюдая последовательность, оставляя между ними небольшие расстояния.

Индивидуальная помощь в работе.

- Молодцы!

Ну, что светофор тебе понравились работы детей

Светофор: Мне очень понравилось у вас. Вы такие красивые светофоры сделали. Спасибо вам ребятки. Теперь благодаря вам светофоров на наших улицах станет больше.

Воспитатель: Нашему гостю очень понравилось у нас. Ребята, давайте попрощаемся с ним. (До свидания)

Заключительный этап (рефлексия)

Ребятки вам понравилось помогать светофору?

Ответы детей